

Kreuze jeweils die richtige Antwort an. Es ist immer nur eine Antwort möglich.



1. Allgemeine Kennzeichen der Klasse der Säugetiere sind
 - a) Haut mit Haaren, wechselwarm, Markknochen.
 - b) Haut mit Haaren, gleichwarm, Eier legend.
 - c) Haut mit Haaren, gleichwarm, atmen mit Lungen.

2. Allgemeine Kennzeichen der Wirbeltierklasse der Fische sind
 - a) Kiemenatmung, Flossen, Schwimmblase, trockene Haut.
 - b) wechselwarm, Flossen, feuchte Haut, Schuppen, Kiemen.
 - c) gleichwarm, Schwimmblase, Kiemenatmung, schwimmen.

3. Biologie ist die Wissenschaft von
 - a) Körpern und deren Materialien.
 - b) den Lebewesen, ihren Wechselbeziehungen untereinander sowie mit der Umwelt.
 - c) Sachverhalten, die sich mit Planeten, dem Sonnensystem usw. beschäftigen.

4. In welcher Nahrungskette hat sich ein logischer Fehler eingeschlichen?
 - a) Kirschblatt → Maikäfer → Amsel → Sperber
 - b) Maisblatt → Insektenlarve → Feldsperling → Turmfalke
 - c) Getreidepflanze → Feldmaus → Mensch → Uhu

5. Alle bekannten Säugetiere leben ausschließlich auf dem Festland der Erde.
 - a) Richtig, schließlich kennt jeder die großen Tierherden Afrikas.
 - b) Falsch, es gibt ja auch Wale, die im Wasser leben.
 - c) Richtig, schließlich atmen Säuger mit Lungen, das geht nur an Land.

6. Die Singvögel singen im Frühjahr/Frühsummer besonders intensiv, weil
 - a) sie Konkurrenten und Weibchen den Besitz eines Reviers anzeigen wollen.
 - b) sie ihr Revier anzeigen und den Menschen erfreuen wollen.
 - c) ihnen langweilig ist und sie nichts anderes können.

Lehrplanbezug
Kompetenzschwerpunkt:
Lebewesen und ihre Entwicklung beschreiben
Entwicklung bzw. Überprüfung von Kompetenzen:

- Lebewesen und ihre Kennzeichen beobachten, vergleichen, bestimmen
- Informationen zu ausgewählten Lebewesen aus Medien selbstständig entnehmen

Nr.	Erwartete Schülerleistung	AFB
1.	c)	I
2.	b)	
3.	b)	
4.	c)	
5.	b)	
6.	a)	

Variationsmöglichkeiten

- Die Anzahl der vorgegebenen Antworten kann variiert werden.
- Die Anzahl der richtigen oder falschen Antworten sowie der Multiple-Choice-Aufgaben kann variieren.
- Die Lernenden können die richtigen Antworten begründen und/oder die falschen Antworten berichtigen.
- Die Lernenden können in Gruppenarbeit selbst Aufgaben und/oder Lösungen erstellen.
- Zur Wiederverwendung der Aufgabenblätter kann die Aufgabenstellung geändert werden, z. B.: Schreibe nur jeweils die richtige Antwort auf dein Blatt, wie 1c), 2a).