

Stiftung Warentest veröffentlichte einen Testbericht mit dem folgenden Aufmacher: Smoothies sind Obst zweiter Klasse



"Smoothies", also Flüssigobst aus der Flasche, sind im Trend. Die kleinen Fruchtdrinks werben mit "100 Prozent Frucht" oder "Ihre tägliche Portion Obst". Doch die Zutaten sind eher zweiter Klasse, zeigt eine Untersuchung der Stiftung Warentest. So steckten in den kleinen Fläschchen selten nur die pürierten Früchte, sondern auch Orangenzellen, Kokospulver oder billiges Apfelpektin – Zutaten, die für eine angenehme Konsistenz sorgen, aber das Produkt verfälschen. Nur sieben von 27 Produkten erhielten gute Noten.

Führe einen Warentest mit Smoothies durch. Dir stehen dazu 3 verschiedene Smoothies mit den Informationen auf den Verpackungen und Preisangaben zur Verfügung. Verwende zur Dokumentation des Tests die folgende Tabelle.

Kriterien	Wichtung	Produkt 1		Produkt 2		Produkt 3	
		ohne Wicht.	mit Wicht.	ohne Wicht.	mit Wicht.	ohne Wicht.	mit Wicht.
Summe	20						

Das Produkt ... erzielt aus unserer Sicht das beste Ergebnis.

- Wähle für dich wesentliche Kriterien aus. Wichte die Kriterien, indem du 20 Punkte entsprechend aufteilst.
- Untersuche, wie gut jedes Kriterium von dem einzelnen Smoothie erfüllt wird. Führe dazu auch geeignete Tests durch.
Vergib die entsprechenden Punkte, inwieweit das Kriterium nach deinen Erwartungen erfüllt wird, zunächst ohne Berücksichtigung der Wichtung.
(nicht erfüllt = 0 Punkte, unzureichend erfüllt = 1 Punkt, gut erfüllt = 2 Punkte, sehr gut erfüllt = 3 Punkte)
- Nimm unter Berücksichtigung der Wichtung eine Auswertung vor und triff eine Entscheidung, für welchen Smoothie du dich beim Kauf entscheiden würdest.

Aufgabe dient zur Entwicklung und Überprüfung folgender Kompetenzen:

Kompetenzschwerpunkt: Haushaltsführung und Ressourcennutzung im Zeitalter moderner Technologien und der Globalisierung bewerten				
Kompetenzbereich	Kompetenzen	Anforderungsbereich		
		I	II	III
Verstehen				
Gestalten	- einfache Dienstleistungs- und Warentests vorbereiten, durchführen und auswerten			x
Nutzen	- Produkte, Technik oder Technologien im Haushalt zweckgerichtet auswählen und einsetzen - Warentests bei Kaufentscheidungen berücksichtigen		x	x
Bewerten	- Produkte, Technik oder Technologien unter Nachhaltigkeitsaspekten bewerten			x
Kommunizieren	- Ergebnisse von Dienstleistungs- oder Warentests dokumentieren		x	

Erwartungshorizont

Eine mögliche Lösung ist:

Kriterien	Wichtung	Produkt 1		Produkt 2		Produkt 3	
		ohne Wicht.	mit Wicht.	ohne Wicht.	mit Wicht.	ohne Wicht.	mit Wicht.
Sensorische Beurteilung (evtl. genauer)	8	3	24	2	16	1	8
Fruchtgehalt	3	3	9	2	6	3	9
Energiegehalt	1	2	2	3	3	3	3
Design der Verpackung	2	2	4	3	6	2	4
Preis / Volumen	5	1	5	2	10	1	5
Summe	20	44		41		29	

Das Produkt 1 erzielt aus unserer Sicht das beste Ergebnis.

Didaktisch-methodische Hinweise

- Die Aufgabe ist geeignet, die Schülerinnen und Schüler handlungsorientiert in die Problematik des Warentests einzuführen.
- Zur Durchführung des Tests müssen die Smoothies und die erforderlichen Informationen in ausreichender Menge zur Verfügung stehen.
- Die Aufgabe ist so gestaltet, dass sie durch die Lehrkräfte ohne großen Aufwand für andere Produkte aus anderen Bereichen abgeändert werden kann.
- Die Aufgabe sollte in Gruppen bearbeitet werden, die dann ihre Testergebnisse vorstellen und begründen. Dadurch kann deutlich werden, dass trotz vermeintlich objektiver Kriterien jeder Test subjektive Elemente (z. B. Wichtung der Kriterien) enthält und die Ergebnisse davon beeinflusst werden.
- Gestaltungsvariante: Die Schülerinnen und Schüler treffen vor dem Test eine „Bauchentscheidung“, die dann mit dem Testergebnis verglichen wird.