

Anja hat Geburtstag und möchte ihre Gäste mit Musik und lustigen Spielen unterhalten. Dafür hat sie sich das Spiel „Beherrscht du das 1 x 1 der Knigge-Umgangsformen?“ ausgedacht. Sie spielt es mit ihren Gästen und vergibt dann den Kniggeführerschein.

1. Löse das 1 x 1 der Knigge-Umgangsformen. Kreuze die richtigen Antworten an.

- a) Du sitzt an einem Tisch, an dem für dich eine Stoffserviette liegt. Was machst du mit der Serviette?
- Ich lege sie locker auf die Oberschenkel.
 - Ich binde sie mir um den Hals.
 - Ich lege sie auf den Tisch, links neben den Teller.
- b) Auf dem festlich gedeckten Tisch liegen rechts vom Teller mehrere Gabeln und links vom Teller mehrere Messer. Mit welchem Besteck beginnst du zu essen?
- Ich nehme das Besteck, welches mir am besten gefällt.
 - Ich warte erst einmal ab und schaue, was die anderen Gäste machen.
 - Ich nehme zuerst das äußerste Besteck.
 - Ich nehme zuerst das Besteck, welches am nächsten beim Teller liegt.
- c) Nach dem Essen legst du die Stoffserviette zur Seite. Was ist zu beachten?
- Du faltest sie ordentlich zusammen und legst sie neben den Teller.
 - Du legst sie auf den Teller.
 - Du faltest sie locker zusammen und legst sie neben den Teller.
- d) Was machst du nach dem Essen mit einer Papierserviette, die für dich bereitlag?
- Ich falte sie locker zusammen und nehme sie mit nach Hause.
 - Ich falte sie locker zusammen und lege sie links neben den Teller.
 - Ich knülle sie zusammen und lege sie auf den Teller.
- e) Was wünscht man sich und den anderen am Essen teilnehmenden Personen, wenn man gemeinsam an einem Tisch sitzt?
- Guten Appetit!
 - Mahlzeit!
 - Man sagt nichts.
 - Wohl bekomms!



2. Streiche durch, was falsch ist. Formuliere auf der Rückseite die von dir durchgestrichenen Aussagen so, dass sie richtiges Verhalten ausdrücken.

- Vor dem Essen Händewaschen nicht vergessen!
- Warte mit dem Essen, bis sich alle genommen haben.
- Nimm nur so viel auf den Teller, wie du essen kannst.
- Lecke deine Finger ab, wenn du sie bekleckert hast.
- Führe den Löffel zum Mund und nicht umgekehrt.
- Sprich mit vollem Mund.
- Puste kräftig, wenn die Suppe zu heiß ist.
- Öffne den Mund beim Essen heißer Speisen, denn so kühlen sie besser aus.
- Zum Einschenken von Kaffee nimmst du die Tasse mit der Untertasse vom Tisch.
- Lade den Teller randvoll, die Hausfrau wertet das als Lob für ihre gute Küche.
- Nach dem Umrühren des Zuckers lässt man den Löffel in der Tasse stehen.
- Schneide zuerst das ganze Fleisch in mundgerechte Stücke, dann kannst du es mit der Gabel essen.
- Stehe erst vom Tisch auf, wenn alle mit dem Essen fertig sind.

Die Aufgabe dient der Entwicklung bzw. Überprüfung folgender Kompetenzen:

Kompetenzschwerpunkt: Im Haushalt gesund leben und sich wohlföhlen				
Kompetenzbereich	Kompetenzen	Anforderungsbereich		
		I	II	III
Verstehen	- Regeln des sozialen Miteinanders beschreiben	x		
Gestalten				
Nutzen				
Bewerten	- Regeln des sozialen Miteinanders bei der Bewältigung von Arbeitsaufgaben und der gemeinsamen Einnahme von Mahlzeiten beurteilen		x	
Kommunizieren				

Erwartungshorizont

Zu 1.

- Ich lege sie locker auf die Oberschenkel.
- Ich warte erst einmal ab und schaue, was die anderen Gäste machen.
Ich nehme zuerst das äußerste Besteck.
- Du faltest sie locker zusammen und legst sie neben den Teller.
- Ich falte sie locker zusammen und lege sie links neben den Teller.
- Guten Appetit!

Zu 2.

- Vor dem Essen Händewaschen nicht vergessen!
- Warte mit dem Essen, bis sich alle genommen haben.
- Nimm nur so viel auf den Teller, wie du essen kannst.
- ~~Lecke deine Finger ab, wenn du sie bekleckert hast.~~
- Föhre den Löffel zum Mund und nicht umgekehrt.
- ~~Sprich mit vollem Mund.~~
- ~~Puste kräftig, wenn die Suppe zu heiß ist.~~
- ~~Öffne den Mund beim Essen heißer Speisen, denn so kühlen sie besser aus.~~
- Zum Einschenken von Kaffee nimmst du die Tasse mit der Untertasse vom Tisch.
- ~~Lade den Teller randvoll, die Hausfrau wertet das als Lob für ihre gute Küche.~~
- ~~Nach dem Umröhren des Zuckers lässt man den Löffel in der Tasse stehen.~~
- ~~Schneide zuerst das ganze Fleisch in mundgerechte Stücke, dann kannst du es mit der Gabel essen.~~
- Stehe erst vom Tisch auf, wenn alle mit dem Essen fertig sind.

Beispiele für richtiges Verhalten:

- Wasche dir die Hände, wenn du sie bekleckert hast.
- Sprich nicht mit vollem Mund.
- Löffle vom Rand, wenn die Suppe zu heiß ist.
- Warte mit dem Essen, wenn die Speisen zu heiß sind.
- Lade den Teller nicht zu voll.
- Leg den Löffel nach dem Umröhren des Zuckers auf die Untertasse.
- Schneide immer nur ein Stück Fleisch ab und verzehre es.

Didaktisch-methodische Hinweise

Es ist möglich, dass durch eine Recherche im Internet oder in diverser Literatur ein solches Spiel durch die Schülerinnen und Schüler selbst entwickelt wird.