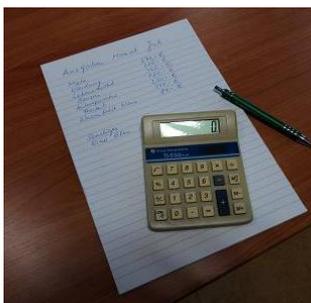


Waschen, bügeln, kochen – im Haushalt gibt es oft eine Menge zu tun, damit alle gesund bleiben und sich wohlfühlen. Die Tätigkeiten auf den Bildern kennst du sicher von zu Hause. Wenn sich alle Familienmitglieder an der Erledigung der Aufgaben in den verschiedenen Bereichen beteiligen, sollte es gut zu schaffen sein.



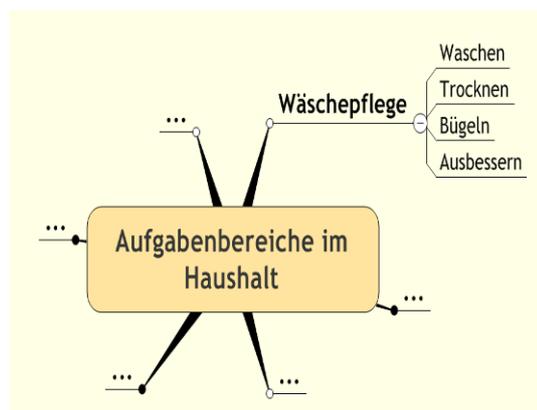
Aufgabenbereiche im privaten Haushalt



1. a) Erstellt eine Mindmap zu den Aufgabenbereichen im Haushalt. Verwendet die Abbildungen als Anregung bzw. Ausgangspunkte für eure Mindmap.

Beachtet dabei folgende Mindmap-Regeln:

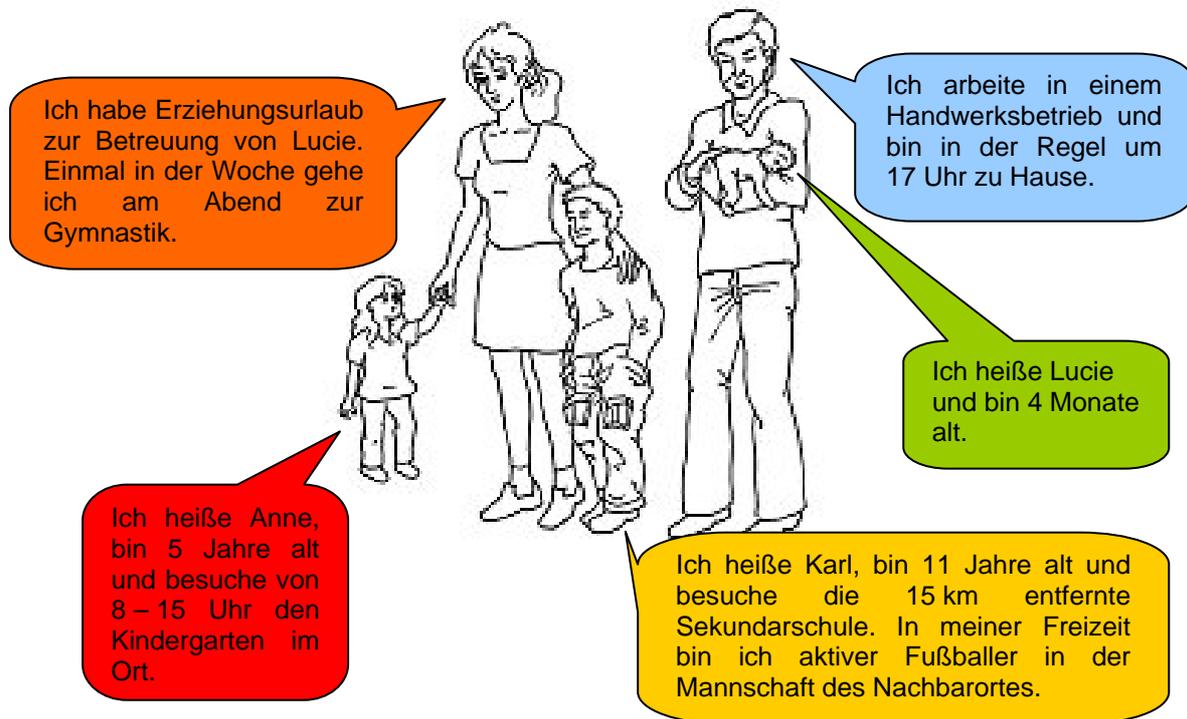
- Verwende ein unliniertes Blatt.
- Schreibe das Thema in Blockschrift in die Mitte.
- Suche Ober- und Unterbegriffe.
- Gestalte daraus Haupt- und Nebenäste. Verwende Farben und Symbole.
- Lies die Mindmap im Uhrzeigersinn.



- b) Stellt eure Mindmap vor.

- c) Begründet vorhandene Unterschiede in einzelnen Mindmaps.

2. In der Abbildung siehst du Familie Mustermann. Sie bewohnt ein Einfamilienhaus auf dem Land. Es gibt einen kleinen Garten, und auch am Haus ist noch einiges zu tun.



- a) Kreise in deiner Mindmap orange ein, welche Aufgaben die Mutter übernehmen könnte. Kennzeichne blau, welche Aufgaben der Vater übernehmen könnte.
- b) Überlege, welche der Aufgaben Karl schon selbst übernehmen kann. Markiere das in der Mindmap mit gelb.

Gemeinsam schaffen wir das

5/6 – H 4

Die Aufgabe dient der Entwicklung bzw. Überprüfung folgender Kompetenzen:

Kompetenzschwerpunkt: Im Haushalt gesund leben und sich wohlfühlen				
Kompetenzbereich	Kompetenzen	Anforderungsbereich		
		I	II	III
Verstehen	- Aufgabenbereiche des Haushalts nennen - Regeln des sozialen Miteinanders beschreiben	x	x	
Gestalten	- Regeln des sozialen Miteinanders bei der Bewältigung von Arbeitsaufgaben und der gemeinsamen Einnahme von Mahlzeiten abstimmen und einhalten		x	
Nutzen				
Bewerten	- Regeln des sozialen Miteinanders bei der Bewältigung von Arbeitsaufgaben und der gemeinsamen Einnahme von Mahlzeiten beurteilen - Arbeitsteilung zu sozialen Erfahrungen in Beziehung setzen und beurteilen		x	
Kommunizieren			x	

Erwartungshorizont

Zu 1. In den Lösungen dieser offenen Aufgabe sollten folgende Aufgabenbereiche zur Sprache kommen:

- Einkauf
- Küche – Ernährung
- Reinigung (Saubermachen)
- Wäschepflege
- Kindererziehung
- Haushalt führen – Familienleben verwalten
- Instandhalten (Renovieren/Reparieren)
- Freizeitgestaltung

Die Beachtung der Mindmap-Regeln sollte in die Bewertung einfließen.

Es ist zu beachten: Es gibt nicht **den** Haushalt mit **den** Aufgabenbereichen und **der** **idealen** Aufgabenverteilung. Individuelle Lösungen sollten diskutiert und zugelassen, aber auch hinreichend begründet werden.

Zu 2. Die Lösung ergibt sich aus den Schülerlösungen in Aufgabe 1. Die Aufgabenverteilung wird farbig hervorgehoben.

Didaktisch-methodische Hinweise

Zu Aufgabe 1:

- Die Bearbeitung dieser Aufgabe ist im Wesentlichen davon abhängig, inwieweit die Arbeit mit Mindmaps den Schülerinnen und Schülern vertraut ist. Es ist davon auszugehen, dass in der Grundschule damit gearbeitet wurde.
- Es ist denkbar, die Erstellung einer Mindmap auch in den Computerkurs einzubinden. Voraussetzung dafür ist der Zugang zu einem Mindmap-Programm (als Freeware erhältlich).

Zu Aufgabe 2:

- Die vorgegebene Familiensituation kann nach Bedarf beliebig variiert werden. Es bietet sich auch an, Lösungen zu vergleichen, die sich aus verschiedenen Familiensituationen ergeben.
- Als Variation kann tabellarisch ein Tagesablauf vorgegeben werden. Durch Applikationen nehmen die Schülerinnen und Schüler eine Zuordnung von Aufgaben und Familienmitgliedern vor.

Tageszeit	Was ist zu tun?	Wer macht was?
7:00 Uhr	Frühstücksbrote schmieren	
7:30 Uhr	Kinder zur Schule/Kindereinrichtung bringen	