**Checkliste zur Vorbereitung auf die schriftliche Abiturprüfung im Fach Französisch**

Hinweis: *Die folgende Auswahl an Operatoren und Formulierungen ist nicht abschließend, sondern exemplarisch. Andere gleichbedeutende Operatoren und Wendungen können ebenfalls zum Einsatz kommen.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prüfungsteil 1  **Hörverstehen** | **Aufgabentypen** | (Bitte hier vermerken, in welchem Zusammenhang der Aufgabentyp Unterrichtsgegenstand war.) |
| *Appariement multiple*  *(Parmi les 6 affirmations, il y en a trois qui correspondent aux extraits. Cochez …) (Associez chaque titre à un extrait …)* |  |
| *Questions à choix multiples*  *(Cochez la bonne case.)* |  |
| *Questions à réponse courte*  *(Répondez aux questions /Notez l’information demandée/ Complétez la phrase.)* |  |
| Die Bewältigung der Aufgabentypen erfordert die Anwendung **unterschiedlicher Hörstile**, insbesondere selektives, detailliertes, globales und inferierendes Hören. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prüfungsteil 2  **Schreiben mit integriertem Leseverstehen** | **Teilaufgaben** | (Bitte hier vermerken, in welchem Zusammenhang der Aufgabentyp Unterrichtsgegenstand war.) |
| **Textverständnis** (keine Wertung oder Interpretation, neutraler Stil) | |
| *Présentez/Exposez la situation …* |  |
| *Dégagez l’opinion de l’auteur …* |  |
| *Décrivez les rapports … tels qu’ils sont présentés …* |  |
| **Textanalyse** –hier sind Textbelege (Paraphrasen, Zeilenangaben, Zitate)unverzichtbar. | |
| *Caractérisez le personnage principal …* |  |
| *Analysez/Étudiez l’attitude de … envers …* |  |
| *Comparez les différentes attitudes de … envers …* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Teilaufgaben** | (Bitte hier vermerken, in welchem Zusammenhang der Aufgabentyp Unterrichtsgegenstand war.) |
| **Textproduktion** (z. B. Tagebuch-/Blogeintrag, alternativer Schluss einer Erzählung, *scénario*, innerer Monolog, Kurzgeschichte, Erörterung, Rede, Werbetext, Kommentar) *Hinweise zu weiteren Textsorten können Sie dem emuCLOUD-Ordner für Französischlehrkräfte oder den aktuellen Veröffentlichungen der Schulbuchverlage entnehmen.* | |
| *Commentez le jugement que porte l’auteur sur …* |  |
| *Évaluez la situation … à partir du texte* |  |
| *«…?» Prenez position et justifiez votre point de vue.* |  |
| *Rédigez une lettre / une page du journal intime de ... (personnage du texte) / la suite de l’histoire* |  |
| *Mettez le dessin humoristique en rapport avec …* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prüfungsteil 3  **Sprachmittlung** | **Aufgabenstellung** | (Bitte hier vermerken, in welchem Zusammenhang der Aufgabentyp Unterrichtsgegenstand war.) |
| *À partir des informations du texte, rédigez* ***une lettre*** */* ***un e-mail*** *…* |  |
| *Pour* ***le blog*** *de … présentez/résumez les idées de l’article …* |  |