

# ZENTRALE KLASSENARBEIT 2015 SEKUNDARSCHULE

Mathematik

Schuljahrgang 6

Arbeitszeit: 45 Minuten

Alle Aufgaben sind auf den Arbeitsblättern zu bearbeiten. Dazu gehören auch eventuell erforderliche Nebenrechnungen, Skizzen oder Ähnliches.

Zugelassene Hilfsmittel sind folgende Zeichengeräte: Lineal, Winkelmesser, Dreieck oder Geodreieck, Zirkel.

Name, Vorname:	
Klasse:	

a) Ergänze.

а	b	a + b	b ⋅ 100
3,5	0,8		

Berechne. b)

Kreuze an.

3	5															
	• —	=														
4	7		 													

c) Gib eine gebrochene Zahl an, die zwischen  $\frac{1}{4}$  und 0,3 liegt.

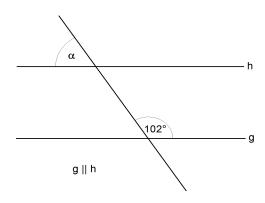
Aus den Ziffernkarten soll eine vierstellige, durch vier teilbare Zahl gebildet werden. Gib eine solche Zahl an.

2 3 5

Eine Radiostation meldet, dass eine Messeveranstaltung rund 2 Millionen Besucher hatte. Welche der gegebenen Zahlen entspricht der tatsächlichen Besucherzahl?



(1) Der Winkel  $\beta$  ist ein Stufenwinkel f) zum Winkel  $\alpha$ . Kennzeichne den Winkel  $\beta$  in der Abbildung.



(2) Gib die Größe von Winkel  $\alpha$  an.

 $\alpha = \dots$ 

(Abbildung nicht maßstäblich)

Das Produkt zweier Zahlen a und b beträgt 20. Gib eine Möglichkeit für die g) Zahlen a und b an.

a = ...... b = .....

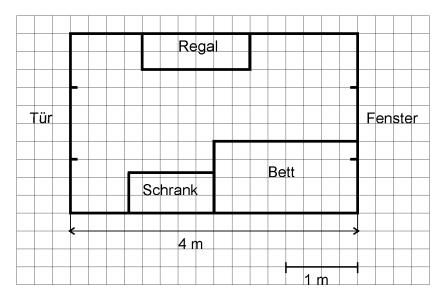
a) Kira hat für einen Vortrag über Längen, Flächen und Volumen folgende Beispiele aufgeschrieben. Sie hat bei der Zuordnung der Maßeinheiten einen Fehler gemacht.

Korrigiere die falsche Maßeinheit.

(1) Länge eines Blumenkastens: 1 m
 (2) Wohnfläche im Kinderzimmer: 18 m³
 (3) Wassermenge in einem Pool: 150 m³
 (4) Rasenfläche eines Sportplatzes: 300 m²

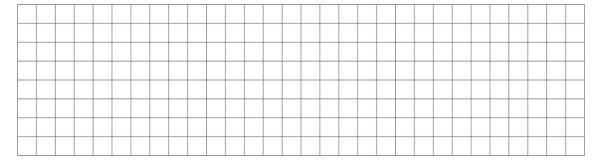
b) Justin kann den 1,20 m langen und 60 cm breiten Schreibtisch seiner Tante für sein Zimmer bekommen. Er möchte den Schreibtisch an eine Wand stellen ohne das Zimmer umräumen zu müssen.

Zeichne in die gegebene Abbildung eine Möglichkeit ein, wie er den Schreibtisch stellen kann.



c) Susi will für ihre kleine Schwester eine Perlenkette basteln. Sie hat einen Beutel mit 208 Perlen gekauft. Vier aufgefädelte Perlen haben eine Länge von 2 cm. Sie verwendet einen Faden von 1 m Länge. Untersuche, ob alle Perlen auf diesen Faden aufgefädelt werden können.





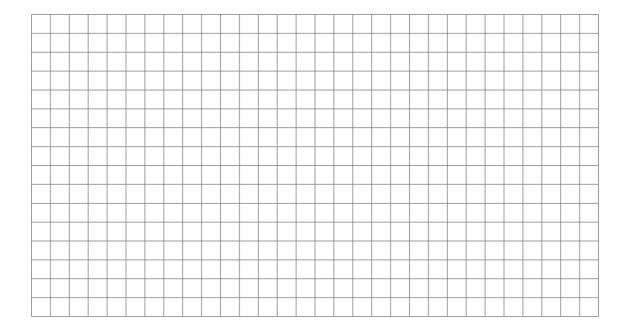
Bei der Wahl des Klassensprechers haben die Schülerinnen und Schüler der Klasse 6a den Namen ihres Kandidaten jeweils auf einem Zettel notiert und in der Übersicht zusammengestellt.

Ina	Thomas	Christin	Christin	Thomas
Ina	Thomas	Christin	Thomas	Ina
Thomas	Thomas Ina		Ina	Christin
Thomas	Thomas Christin		Thomas	Christin
Thomas	Thomas Christin		Thomas	Ina

a) Vervollständige die Tabelle.

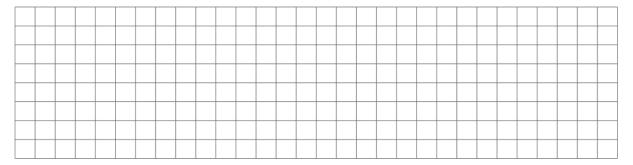
	Anzahl
Christin	
Ina	
Thomas	

b) Stelle das Wahlergebnis der Kandidaten in einem Säulendiagramm dar.



In einer Woche hat es von Montag bis Freitag täglich geregnet. Die Arbeitsgemeinschaft "Wetterfrosch" hat für jeden Tag die Niederschlagsmenge gemessen. Durchschnittlich hat es jeden Tag 14 ml pro Quadratmeter geregnet. Der Wert der Niederschlagsmenge für den Freitag ging leider verloren. Ermittle diesen Wert.

Wochentag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Niederschlags- menge in ml pro Quadratmeter	17	13	5	24	



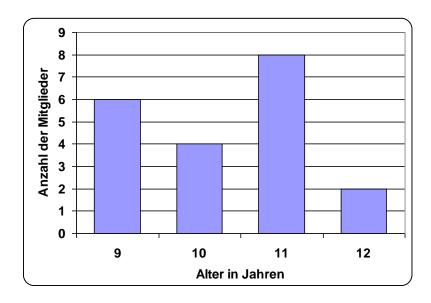
### Aufgabe 5

In der folgenden Tabelle sind Angaben aus dem Jahr 2010 für einige Städte des Landes Sachsen-Anhalt zusammengestellt.

Stadt	Anzahl der	Anzahl der	Anzahl der	Bodenfläche
	Einwohner	Wohngebäude	Wohnungen	in Hektar
Dessau-Roßlau	86 906	18 432	54 523	24 465
Halle (Saale)	232 963	28 272	144 879	13 502
Magdeburg	231 525	31 615	140 503	20 099
Stendal	121 899	34 219	66 101	242 307
Wittenberg	137 070	40 268	73 826	193 006

a)	In welcher dieser Städte leben die meisten Menschen?						
b)	Von welcher dieser Städte ist die Bodenfläche ca. zehnmal so groß wie die Bodenfläche der Stadt Dessau-Roßlau?						
c)	Entscheide, ob folgende Aussage wahr ist. "Wenn eine Stadt die meisten Wohngebäude hat, dann hat diese Stadt auch die meisten Wohnungen." Begründe mit Hilfe der gegebenen Tabelle.						

In folgendem Diagramm ist die altersmäßige Verteilung der Mitglieder einer Arbeitsgemeinschaft dargestellt.

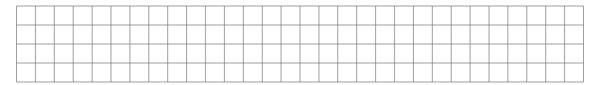


a) Ergänze die folgende Tabelle und gib die Anzahl aller Mitglieder der Arbeitsgemeinschaft an.

Alter der Mitglieder	9 Jahre	10 Jahre	11 Jahre	12 Jahre
Anzahl der Mitglieder				

Anzahl der Mitglieder der Arbeitsgemeinschaft: .....

b) Berechne das Durchschnittsalter aller Mitglieder dieser Arbeitsgemeinschaft.



c) Die Arbeitsgemeinschaft hat zwei neue Mitglieder bekommen. Beide sind neun Jahre alt.

Kreuze die zutreffende Aussage an.

Das Durchschnittsalter in der Arbeitsgemeinschaft ...

- ☐ ... wird größer, weil zwei Mitglieder hinzukommen.
- ☐ ... wird kleiner, weil die Anzahl der jüngsten Mitglieder größer wird.
- ... wird kleiner, weil die Anzahl der Mitglieder größer wird.