**Aufgabe „Eine Band wird präsentiert“**

Schuljahrgänge 7/8

**Teilaufgabe 1**

**Erarbeitet eine musikalisch-praktische Präsentation des Songs „Lady in Black“.**

1.1 Singt gemeinsam den Song „Lady in Black“ zur Begleitung durch die Lehrkraft bzw. zum Playback.

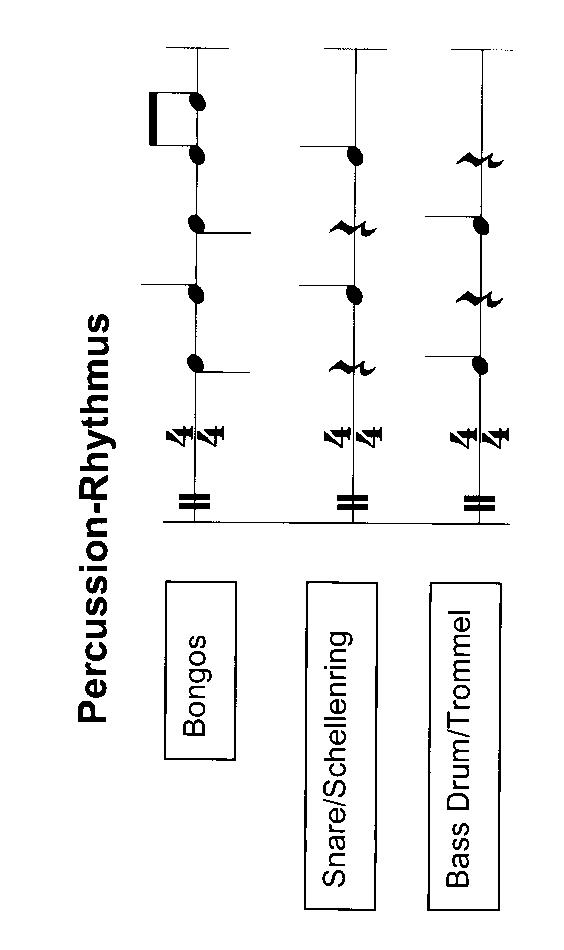
1.2 Erarbeitet in Gruppen Arrangements und präsentiert die Ergebnisse.

A (analog) Begleitet den Song mit Percussion-Instrumenten.

A (digital) Begleitet den Song mit der Rhythmusfunktion des Keyboards.

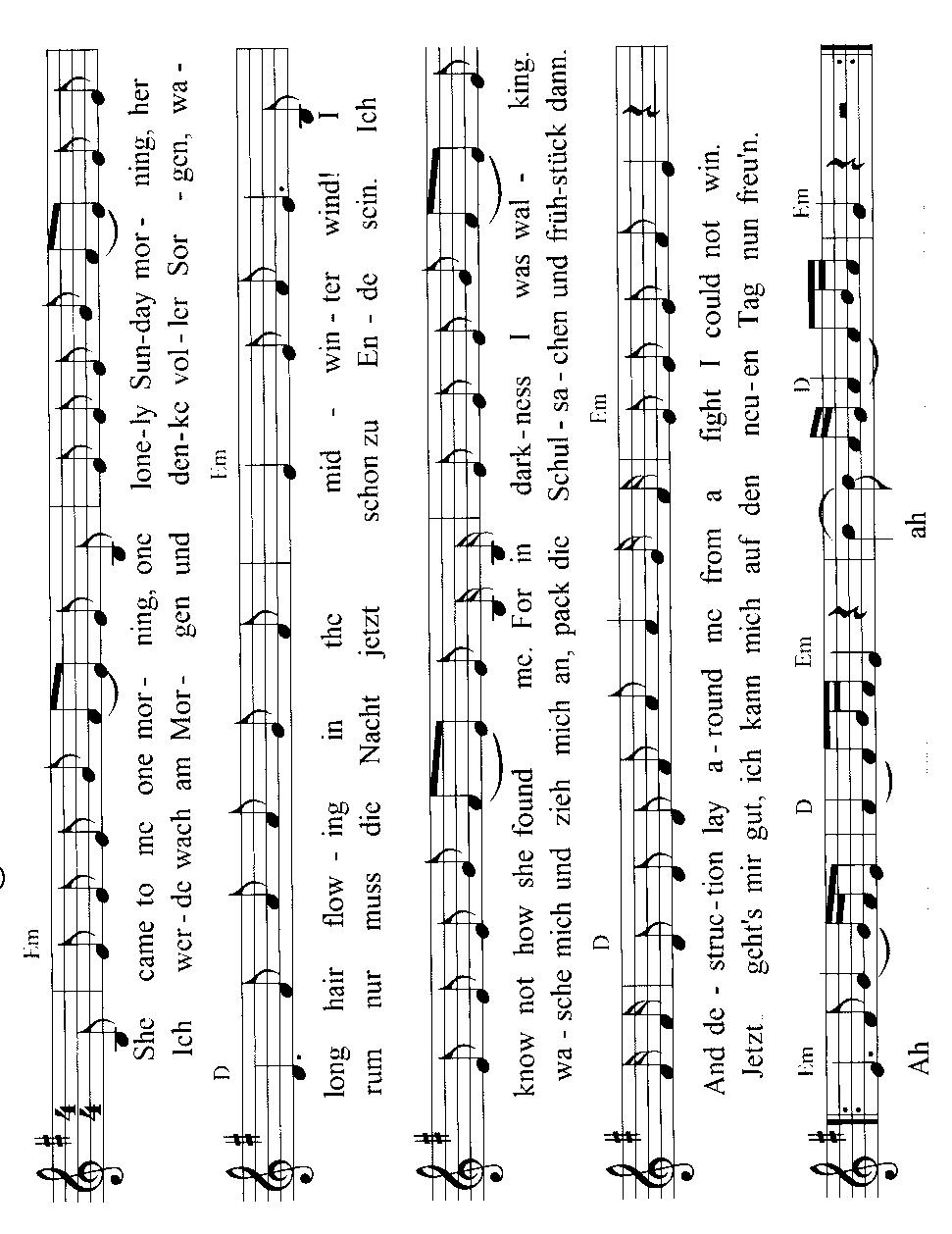
B (analog) Begleitet den Song mit den passenden Akkorden auf Gitarren und Boomwhackers.

B (digital) Begleitet den Song mit der Single-Finger-Automatik des Keyboards in einem passenden Style.

 C Begleitet den Song mit einem Arrangement, das ihr mit einer Musikbearbeitungssoftware zusammengestellt habt.

1.3 Erarbeitet in Gruppen eine neue, aktuelle Strophe.

**Material:**

**Lady in Black**

T/M: Ken Hensley; dt. Text: mdl. überliefert

Quelle: LISA Halle (Hrsg.): Songs, Gitarren, Drums & Co. Halle 2016, S. 30f.

**Unsere eigene Strophe:**

**Teilaufgabe 2**

**Erarbeite eine digitale Präsentation,**

**in der eine Band der Rock- und Popmusik vorgestellt wird.**

2.1 Wähle eine Band aus und recherchiere im Internet Informationen zu dieser Gruppe. Lege Lesezeichen für eine Materialsammlung an.

2.2 Ordne wichtige Fakten thematisch für die Präsentation mit Quellen- und Lizenzangaben:

a) Stilrichtung und Zeit der Band

b) Bandmitglieder und ihre Instrumente

c) Alben und bekannte Songs

d) Bildmaterial

e) Hörbeispiel/Video

2.3 Gestalte aus der Materialsammlung eine digitale Präsentation mit ca. 10 Folien, für die du:

a) selbst verfasste Texte gestaltest,

b) Bildmaterial (mit korrekter Quellenangabe) einbindest,

c) einen Link zu einem Hörbeispiel/Video einfügst bzw. ein externes digitales Hörbeispiel bereitstellst.

2.4 Stelle die ausgewählte Band in einem durch die digitale Präsentation unterstützten gemeinsamen Kurzvortrag vor.

**Material**

*Für Teilaufgabe 1:*

* Notenmaterial, z. B. aus LISA Halle (Hrsg.): Songs, Gitarren, Drums & Co. Schülerkeyboards mit Kopfhörern
* Gitarren, Boomwhackers, Percussion-Instrumente
* digitale Endgeräte mit Musikbearbeitungs-Software
* ggf. Verstärker zur Präsentation der Unterrichtsergebnisse

*Für Teilaufgabe 2:*

* internetfähige digitale Endgeräte in ausreichender Anzahl mit geeigneter Software für die Präsentationsgestaltung
* PC/Beamer bzw. interaktive Tafel mit Internetzugang und Lautsprecher, ggf. externer CD-Player für die Vorträge