



**SACHSEN-ANHALT**

Ministerium für Bildung

# Zentrale Klassenarbeit

## 2022

### Schuljahrgang 4



# Deutsch

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**Lies den Text und beantworte die Fragen.**

1. Zu welcher Textsorte gehört er? Markiere die Antwort.

Sage	Sachtext	Märchen	Geschichte	Bericht
------	----------	---------	------------	---------

\_\_\_/1

2. Was sammelt die Honigbiene? Kreuze die richtige Antwort an.

- Wachs
- Blüten
- Honig
- Nektar



\_\_\_/1

3. Wie sind die Aufgaben im Bienenvolk verteilt? Verbinde.

- |               |                       |                       |                            |
|---------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| Drohnen       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | füttern die jungen Bienen. |
| Arbeiterinnen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | bauen selbst neue Waben.   |
| Junge Bienen  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | befruchten die Königin.    |

\_\_\_/1

4. Nummeriere die Sätze in der richtigen Reihenfolge.

- \_\_\_ Es schlüpfen kleine Bienen.
- \_\_\_ Sie werden gefüttert.
- \_\_\_ Nach einiger Zeit schlüpfen Larven.
- \_\_\_ Die Larven verpuppen sich.
- \_\_\_ Eier werden in die Waben gelegt.
- 1 Die Königin wird befruchtet.

\_\_\_/1

5. Was sind Waben?

Schreibe den passenden Satz **fehlerfrei** aus dem Text ab.

---

---

\_\_\_/2

6. Betrachte die Abbildung.  
Kreuze an.

**richtig**      **falsch**

Eine Biene besucht für ein Glas Honig etwa 100.000 Blüten.

Für ein Glas Honig müssen die Bienen so weit fliegen,  
als würden sie die Erde dreimal umrunden.

Der Sommerblütenhonig ist besonders süß.

\_\_\_/3

7. Tim beißt in sein Honigbrötchen. Sein Opa sagt: „Honig ist flüssiges Gold.“

Was meint er damit? Erkläre mithilfe der Abbildung.

---

---

\_\_\_/1

8. Die vierten Klassen planen ein Schulgartenprojekt zum Thema „Insektenschutz“. Sie wollen den Garten bienenfreundlich gestalten.

Erstelle eine Skizze des Gartens. Zeichne deine Ideen und beschrifte sie.  
Nutze zur Hilfe den Text.



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_/4

9. Im Klassenraum fliegt eine Biene. Pia öffnet das Fenster und möchte die Biene befreien. Sie sagt: „Bienen sind nützliche Tiere.“

Warum hat sie recht?

Schreibe zwei Gründe auf. Nutze den Text.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_/2

10. Bilde aus den unterstrichenen Wörtern verwandte Adjektive.

Schreibe **fehlerfrei**.

Die Bienen haben großen Nutzen.

Sie sind für uns Menschen sehr \_\_\_\_\_.

Bemerkenswert ist ihr Fleiß.

Sie sind sehr \_\_\_\_\_.

Das Zusammenspiel in einem Bienenvolk ist wie ein Wunder.

Es ist \_\_\_\_\_.

\_\_\_/3

11. Schreibe den folgenden Satz **fehlerfrei** im Futur auf.

*Im Sommer ernten die Kinder Erdbeeren.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_/2

12. Aus welchen Wörtern setzen sich die unterstrichenen Wörter zusammen?

Schreibe sie **fehlerfrei** auf. Achte auf Groß- und Kleinschreibung.

Die Bienen sind unterwegs auf Nektarsuche.

\_\_\_\_\_

Dabei hilft ihnen ihr Saugrüssel.

\_\_\_\_\_

Sie suchen sich bienenfreundliche Pflanzen.

\_\_\_\_\_

\_\_\_/3

13. In welchem Satz sind die Satzglieder richtig eingerahmt? Kreuze an.

- Die Königin legt viele Eier in leere Waben.
- Die Königin legt viele Eier in leere Waben.
- Die Königin legt viele Eier in leere Waben. \_\_\_/1

**Kontrolliere deine Ergebnisse.**

**Nutze das Wörterbuch.**

