



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

ZENTRALE KLASSENARBEIT 2021

GYMNASIUM

Schuljahrgang 6

Deutsch

Arbeitszeit: 45 Minuten

Thema:
Punkt, Komma und Strich

Name, Vorname: _____

Klasse: _____

Allgemeine Hinweise

Bei Aufgabenlösungen, die in Sätzen zu formulieren sind, wird auch der korrekte Satzbau bewertet. Formuliere angemessen, schreibe sauber und leserlich. Korrigiere eindeutig, nutze ein Lineal.

Teil A – Hinweise zum Hörtext



Im Teil A bearbeitest du Aufgaben zu einem Beitrag über die Herkunft unserer Schrift. Du wirst diesen nur einmal hören.

Bevor es losgeht, hast du eineinhalb Minuten Zeit, um dir die Aufgaben zum Hörtext gründlich durchzulesen. Beginne jetzt.

(Lesezeit)

Du hörst jetzt den Ausschnitt aus dem Beitrag. Dieser ist ca. dreieinhalb Minuten lang. Während des Hörens darfst du dir in der Randspalte Notizen machen.

Du hast nach dem Hören noch Zeit, deine Lösungen zu vervollständigen.

Teil A – Aufgaben zum Hörtext

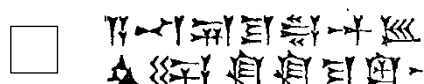
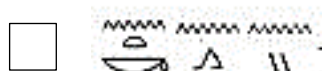
- 1 Ordne die folgenden Schriften den Abbildungen zu.
Trage den jeweiligen Kennbuchstaben ein.

A Keilschrift

B Antiqua

C Hieroglyphen

explicabo; non tanquam recensetur. Igitur; cum illum multa in umbra sedentem



_____/3 BE

- 2 Kreuze die jeweils richtige Antwort an.

- 2.1 Was bedeutet das Wort Hieroglyphen?

- mit Nägeln in Ton gedrückte Schriftzeichen
 in Klöstern mit Hand geschriebene Zeichen
 in Stein gehauene römische Schriftzeichen
 in Stein gemeißelte heilige Zeichen

- 2.2 Unser Alphabet geht maßgeblich zurück auf die ...

- Römer und Griechen.
 Iraker und Ägypter.
 Ägypter und Römer.
 Griechen und Iraker.

2.3 Wie wird im Beitrag das Piktogramm (Bildzeichen) mit der Bedeutung „Hier dürfen keine Hunde rein.“ beschrieben?

- rot umkreister Hund
- durchgestrichener Hundehaufen
- durchgestrichener Hundekopf
- rot umkreister Hundekopf

_____/3 BE

3 Gestaltung des Hörbeitrags

3.1 Womit wird der Beitrag der Radiosprecherin gestaltet?
Kreuze die richtige Antwort an.

- Originalton eines Experten, Hintergrundmusik
- Originaltöne zweier Experten, Soundelemente
- Originaltöne zweier Experten, Soundelemente, Hintergrundmusik
- Originalton eines Experten, Soundelemente, Hintergrundmusik

_____/1 BE

3.2 Begründe die Verwendung mehrerer Gestaltungsmittel im Beitrag. Gib zwei Gründe an.

_____/3 BE

Wenn du Teil A gelöst hast, lies den beiliegenden Text und beginne mit der Bearbeitung von Teil B.



Teil B – Aufgaben zum Text

- 1 Ordne diesen Text einem der folgenden Themenbereiche der Kinderseite der Mitteldeutschen Zeitung zu.
Kreuze an.

Basteln Geschichte Internet Lesen/
Literatur Stars Sport

_____/1 BE

- 2 Streiche die vier Materialien in der Liste durch, die laut Text nicht für die Herstellung von Bleistiften verwendet werden.

Materialliste zur Herstellung von Bleistiften

Blei	Holz
Wasser	Pflanzen
Graphit	Silber
Ton	Kohle

_____/4 BE

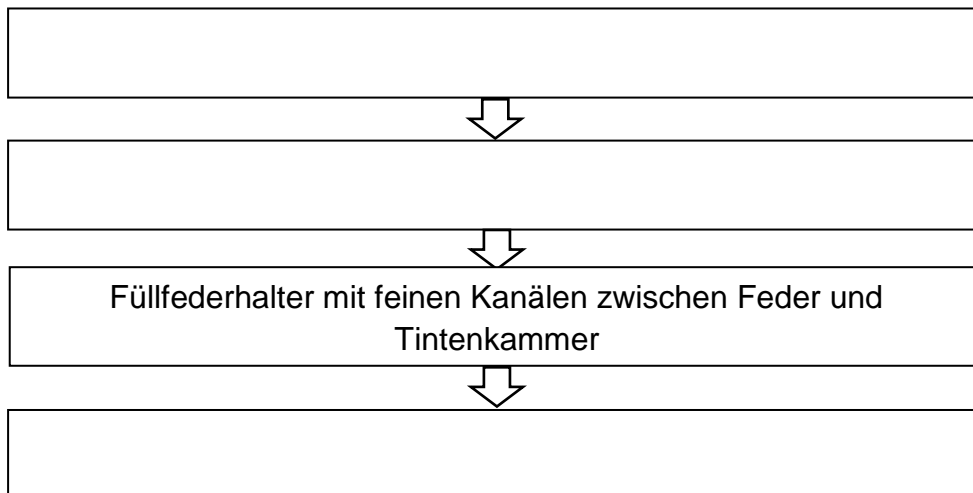
- 3 Ordne die folgenden Erfinder ihren Erfindungen zu.
Trage die jeweiligen Kennbuchstaben ein.

A Laszlo Biro	<input type="radio"/> Graphitmine
B Josef Hardtmuth	<input type="radio"/> gleichmäßig schreibender Füllfederhalter
C Lewis Edson Waterman	<input type="radio"/> Kugelschreiber

_____/3 BE

- 4 Stelle die Entwicklung des Füllfederhalters unter Verwendung der Fachbegriffe aus dem Text im folgenden Flussdiagramm dar.

Die Entwicklung des Füllfederhalters



_____/3 BE

5 Erkläre mit eigenen Worten, wie ein Kugelschreiber schreibt.

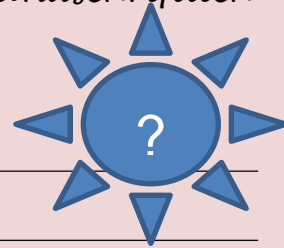
_____/4 BE

6 Viele Kinder und Jugendliche finden es gut, dass im Zeitalter von Smartphones und Tablets immer weniger handschriftlich geschrieben wird.

Im Deutschunterricht werden Meinungen dazu gesammelt.

Beantworte die folgende Frage in einem kurzen Text.
Führe zwei Gründe für deinen Standpunkt an.

Findest du es gut, dass immer weniger handschriftlich geschrieben wird?



_____/5 BE

7 Was bedeuten die folgenden Formulierungen im Text?
Kreuze die jeweils richtige Antwort an.

7.1 Zeile 2: „Schiefertafeln“

- schiefe Tafeln
- von Anton Schniefer erfundene Tafeln
- beschreibbare kleine Tafeln
- schiebbare Tafeln

7.2 Zeile 16: „beruht [...] auf einem Missverständnis“

- sich auf einem Missverständnis ausruhen
- etwas ohne Probleme verstanden haben
- aus einem Missverständnis hervorgehen
- etwas durch ruhiges Überlegen verstanden haben

7.3 Zeile 23: „lief pausenlos aus“

- etwas fließt ständig heraus
- ohne Pause stark schwitzen
- immer wieder vor etwas weglaufen
- sich am Ende des Sportunterrichts auslaufen

_____/3 BE

8 Ein Wort gehört seiner Bedeutung nach nicht in die jeweilige Reihe.
Streiche es durch.

8.1 Schule – Bildungsstätte – Lernzentrum – Lehrerzimmer

8.2 winzig – fein – klein – zwergenhaft

8.3 benutzen – gebrauchen – begreifen – verwenden

_____/3 BE

- 9 Der folgende Satz enthält zwei großgeschriebene Wörter, die auch als Verben gebraucht werden können.

Daraus formte er Bleistiftminen, die nach dem Brennen und Auskühlen mit Holz überzogen wurden.

Unterstreiche diese Wörter.
Begründe, warum sie hier großgeschrieben werden.

____/3 BE

- 10 Ergänze vier Begriffe aus dem Wortfeld „herstellen“.
Achte darauf, die Wortart nicht zu verändern.

WORTFELD:
herstellen

Bsp.	<i>erschaffen</i>
1	
2	
3	
4	

____/4 BE

11 Bearbeite die folgenden Aufgaben zu den Satzgliedern.

11.1 Ergänze den nachfolgenden Aussagesatz sinnvoll, indem du zwei weitere Satzglieder hinzufügst.

Die Kinder schreiben.

Dein Aussagesatz:

_____/2 BE

11.2 Wende zur Überprüfung deines Aussagesatzes die Umstellprobe an.

Umstellprobe:

_____/1 BE

11.3 Trage nun deinen Satz in die Tabelle ein und benenne alle Satzglieder so genau wie möglich.

Satzglied	Bestimmung
schreiben	

_____/4 BE

verwendete Quellen:

Teil A

Woher kommt die Schrift. Figarino. Kulturradio des Mitteldeutschen Rundfunk, 19.01.2013.

Teil B

bearbeitete Textfassung nach Friedrich, Sylvia und Hellriegel, Sophie: Punkt, Komma und Strich. Mitteldeutsche Zeitung, 7. Juni 2018.

Aus urheberrechtlichen Gründen ist eine Veröffentlichung nicht möglich.