

KOMPETENZBEREICH: LESEN – MIT TEXTEN UMGEHEN (H)

Schuljahrgang 5/6	Schuljahrgang 7/8	Schuljahrgang 9
<b>Sachtexte lesen, verstehen und nutzen (Hauptschulbildungsgang)</b>		
<b>Kompetenzen</b>		
- Sachtexte mit Interesse lesen und vorlesen	- Sachtexte mit Interesse lesen und vorlesen	- Sachtexte mit Interesse lesen und vorlesen sowie zunehmend selbstständig erschließen
- Strukturen und Gestaltungsmittel von Sachtextsorten kennen	- Inhalte, Strukturelemente und sprachliche Gestaltungsmittel verschiedener Sachtextsorten unter Anleitung erschließen	- Textinformationen erschließen sowie Autorpositionen unter Anleitung beschreiben
- unter Einbeziehung von Vorwissen altersangemessene Sachtexte zur Informationsentnahme und Informationsspeicherung gelenkt erschließen	- Funktion und Wirkung von Sachtexten unterscheiden	
	- Sachtexte als Informationsquelle bzw. zur Problemlösung unter Anleitung nutzen	- Sachtexte als Informationsquelle bzw. zur Problemlösung zunehmend selbstständig nutzen
<b>Grundlegende Wissensbestände</b>		
- kontinuierliche und diskontinuierliche Sachtexte, insbesondere zu Naturwissen und Sozialwissen	- kontinuierliche und diskontinuierliche Sachtexte, insbesondere zu Naturwissen und Sozialwissen	- kontinuierliche und diskontinuierliche Sachtexte, insbesondere zu Kulturwissen, Sozialwissen und Naturwissen
- Elemente der Rezeptionssteuerung: <b>äußere Gliederung, Illustration, Hervorhebung</b>	- wesentliche Elemente der Rezeptionssteuerung: <b>Adressatenbezug, Fußnoten, Hyperlinks zur Texterklärung</b>	- Elemente der Rezeptionssteuerung: <b>Hyperlinks zu weiteren Informationen</b>
<b>Bezüge zu fächerübergreifenden Themen</b>		
- Zwischen Vergangenheit und Zukunft leben	- Betriebs- und Arbeitsplatzerkundung, Berufsorientierung, Berufsberatung, Berufsfindung	- <b>Der Wandel von Berufsbildern im Zeitalter der digitalen Revolution</b> - Keine Chance dem Extremismus – ziviles Engagement zeigen