

KOMPETENZBEREICH: LESEN – MIT TEXTEN UMGEHEN (H)

Schuljahrgang 5/6	Schuljahrgang 7/8	Schuljahrgang 9
Sachtexte lesen, verstehen und nutzen (Hauptschulbildungsgang)		
Kompetenzen		
- Sachtexte mit Interesse lesen und vorlesen	- Sachtexte mit Interesse lesen und vorlesen	- Sachtexte mit Interesse lesen und vorlesen sowie zunehmend selbstständig erschließen
- Strukturen und Gestaltungsmittel von Sachtextsorten kennen	- Inhalte, Strukturelemente und sprachliche Gestaltungsmittel verschiedener Sachtextsorten unter Anleitung erschließen	- Textinformationen erschließen sowie Autorpositionen unter Anleitung beschreiben
- unter Einbeziehung von Vorwissen altersangemessene Sachtexte zur Informationsentnahme und Informationsspeicherung gelenkt erschließen	- Funktion und Wirkung von Sachtexten unterscheiden	
	- Sachtexte als Informationsquelle bzw. zur Problemlösung unter Anleitung nutzen	- Sachtexte als Informationsquelle bzw. zur Problemlösung zunehmend selbstständig nutzen
Grundlegende Wissensbestände		
- kontinuierliche und diskontinuierliche Sachtexte, insbesondere zu Naturwissen und Sozialwissen	- kontinuierliche und diskontinuierliche Sachtexte, insbesondere zu Naturwissen und Sozialwissen	- kontinuierliche und diskontinuierliche Sachtexte, insbesondere zu Kulturwissen, Sozialwissen und Naturwissen
- Elemente der Rezeptionssteuerung: äußere Gliederung, Illustration, Hervorhebung	- wesentliche Elemente der Rezeptionssteuerung: Adressatenbezug, Fußnoten, Hyperlinks zur Texterklärung	- Elemente der Rezeptionssteuerung: Hyperlinks zu weiteren Informationen
Bezüge zu fächerübergreifenden Themen		
- Zwischen Vergangenheit und Zukunft leben	- Betriebs- und Arbeitsplatzerkundung, Berufsorientierung, Berufsberatung, Berufsfindung	- Der Wandel von Berufsbildern im Zeitalter der digitalen Revolution - Keine Chance dem Extremismus – ziviles Engagement zeigen