

KOMPETENZBEREICH: LESEN – MIT TEXTEN UMGEHEN (H)

Schuljahrgang 5/6	Schuljahrgang 7/8	Schuljahrgang 9
Sachtexte lesen, verstehen und nutzen		
Kompetenzen		
<ul style="list-style-type: none"> – Sachtexte mit Interesse lesen und vorlesen – Strukturen und Gestaltungsmittel von Sachtextsorten kennen – unter Einbeziehung von Vorwissen altersangemessene Sachtexte zur Informationsentnahme und Informationsspeicherung gelenkt erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> – Sachtexte mit Interesse lesen und vorlesen – Inhalte, Strukturelemente und sprachliche Gestaltungsmittel verschiedener Sachtextsorten unter Anleitung erschließen – Funktion und Wirkung von Sachtexten unterscheiden – Sachtexte als Informationsquelle bzw. zur Problemlösung unter Anleitung nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> – Sachtexte mit Interesse lesen und vorlesen sowie zunehmend selbstständig erschließen – Textinformationen erschließen sowie Autorpositionen unter Anleitung beschreiben – Sachtexte als Informationsquelle bzw. zur Problemlösung zunehmend selbstständig nutzen
Grundlegende Wissensbestände		
<ul style="list-style-type: none"> – kontinuierliche und diskontinuierliche Sachtexte, insbesondere zu Naturwissen und Sozialwissen – Elemente der Rezeptionssteuerung 	<ul style="list-style-type: none"> – kontinuierliche und diskontinuierliche Sachtexte, insbesondere zu Naturwissen und Sozialwissen – wesentliche Elemente der Rezeptionssteuerung 	<ul style="list-style-type: none"> – kontinuierliche und diskontinuierliche Sachtexte, insbesondere zu Kulturwissen, Sozialwissen und Naturwissen – wesentliche Elemente der Rezeptionssteuerung
Bezüge zu fächerübergreifenden Themen		
<ul style="list-style-type: none"> – Zwischen Vergangenheit und Zukunft leben 	<ul style="list-style-type: none"> – Betriebs- und Arbeitsplatzerkundung, Berufsorientierung, Berufsberatung, Berufsfindung 	<ul style="list-style-type: none"> – Informations- und Kommunikationstechnik anwenden – Keine Chance dem Extremismus – ziviles Engagement zeigen

