

tabellarischer Unterrichtsablauf

Zeitdauer	didaktische Funktion didaktisch-methodische Struktur	L-S-Interaktion (Ablauf, Sozialformen, Methoden)	Materialien/Tools
10 Minuten	Begrüßung Einstieg I	<ul style="list-style-type: none"> - Vorstellung der Anwesenden - Vorstellung des Stundeninhalts: Was machen wir heute? Einführung mit verschiedenen Beispielen: verschiedene Rechengeschichten mit dem Paint-Programm als Beispiele besprechen (Plenum) - Lehrkraft stellt das Endprodukt vor: gebundenes Buch mit verschiedenen Rechengeschichten - Lehrkraft zeigt Video. 	Beispiele Rechengeschichten Smartboard Lautsprecher
15 Minuten		<ul style="list-style-type: none"> - Lehrkraft leitet in die Partnerarbeit ein. Die Schüler*innen wiederholen den Wortspeicher (Dreischritt "Zuerst, Dann, Am Ende.."), "Kommt dazu", "fährt weg", "mehr", "weniger" (Partnerarbeit) - Die Schüler*innen sollen eine schon erstellte Rechengeschichte (ohne Aufgabe und Lösung) ihrem/ihrer Banknachbar*in vorstellen: „Heute wirst du mit deinem Banknachbar eine Rechengeschichte am Laptop im Paint-Programm erstellen. Ihr könnt dafür eure Vorlagen benutzen. Ihr sollt dabei in dem Dreischritt dazu sprechen: „Zuerst, dann, Am Ende“ Plus- oder Minusrechnen, dass ist euch überlassen. Eurer Phantasie ist keine Grenzen gesetzt.“ 	Windowsrechner (Laptop) Paint-Programm
30 Minuten	Erarbeitung I	<ul style="list-style-type: none"> - Die Schüler*innen arbeiten in Partnerarbeit an ihren Rechengeschichten. Sie wechseln sich beim Erstellen ab. - Die Lehrkraft hilft den Schüler*innen bei Bedarf und geht auf Fragen ein: Was klappt?, Was war schwer?, Tipps 	
5 Minuten	Reflexion I	<ul style="list-style-type: none"> - Die Lehrkraft bittet die Schüler*innen um ein Feedback zum Paint Programm: besser als Malen/Zeichen - ja/nein warum? 	

40 Minuten	Präsentation I	<ul style="list-style-type: none">- Die Schüler*innen stellen sich ihre Rechengeschichten gegenseitig vor und die Mitschüler*innen lösen gleichzeitig die Rechenaufgabe- freiwilliges Vorstellen- Die Lehrkraft verabschiedet die Schüler*innen.	
------------	----------------	--	--