

Niveaubestimmende Aufgaben- katholischer Religionsunterricht - Schuljahrgänge 9/10:

## **Richtig handeln ist schwer!? - Ethische Fragen für das 21. Jahrhundert**

### **1. Einordnung in den Fachlehrplan**

<p><b>Kompetenzschwerpunkt Ethik: Verantwortung</b> die Übernahme von Verantwortung als Aufgabe für das eigene Leben begreifen</p>
<p>zu entwickelnde (bzw. zu überprüfende) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– eine Präsentation mit digitalen Elementen erstellen und präsentieren unter Berücksichtigung der rechtlichen Grundlagen</li> </ul>
<p>Bezug zu grundlegenden Wissensbeständen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– digitale Präsentationsformen (z. B. Erklärvideo, Videointerview, Podcast) und die damit verbundenen rechtlichen Grundlagen (z. B. Persönlichkeitsrecht, Urheberrecht, Nutzungsrecht)</li> </ul>

### **2. Anregungen und Hinweise zum unterrichtlichen Einsatz**

Lernausgangslage:

Die Schülerinnen und Schüler haben sich zuvor mit den Begriffen 'Ethik' und 'Moral' in unterschiedlichsten Kontexten und anderen Fächern wie Deutsch und Sozialkunde auseinandergesetzt. Im Fach Katholische Religion haben sie sich vor allem mit der Thematik 'Sterben, Tod und Auferstehung' befasst.

- der Arbeitsauftrag umfasst ca. 6 Unterrichtsstunden + Vor- und Nachbereitung zum Recherchieren und Aufbereiten der Materialien seitens der Schülerinnen und Schüler
- für die Präsentation der Ergebnisse ist ausreichend Zeit einzuplanen (ca. 3 - 4 Präsentationen pro Unterrichtsstunde) und die technischen Voraussetzungen in der Schule müssen gegeben sein (interaktive Whiteboards oder Beamer mit Möglichkeit einer Lautsprecherfunktion)
- je nach Gruppengröße (z. B. bei einer Klassenstärke) können Schülerinnen und Schüler auch zu zweit ein Thema bearbeiten
- bei einigen Themen bietet es sich durchaus an, eine Präsentation mit digitalen Elementen zum Besuch eines religionspädagogischen Lernortes (z. B. Hospiz, Krankenhaus, Beratungsstelle, Netzwerk Leben) zu erstellen
- Digitale Präsentation: die Schülerinnen und Schüler sollten in vorangegangenen Schuljahren Grundlagen in der Erstellung einer digitalen Präsentation erworben haben (PC-Unterricht; Moderne Medien...)

- Erklärvideo und Interview: kann mit Smartphone oder Tablett erstellt werden;  
hier eine Anleitung: <https://www.br.de/sogehtmedien/selber-machen/video-tutorial/index.html>;  
(Einverständniserklärung des Interviewten einholen) oder mgl. Software (my simple show):  
<https://www.mysimpleshow.com/de/features/>

### 3. Mögliche Probleme der Umsetzung

Die Schülerinnen und Schüler müssen sich auch außerhalb des Unterrichts selbst organisieren und sie sind z. B. auf die Zeit des zu Interviewenden angewiesen.

### 4. Lösungserwartungen

Aufgabe	Erwartete Schülerleistung <i>hier am Beispiel für das Thema: Suizid (Schwerpunkte können differenzieren)</i>
Teilaufgabe 1	Formuliert eine ethische Frage → <i>Inwiefern wird das Thema Suizid in unserer Gesellschaft tabuisiert?</i>
Teilaufgabe 2	Erläutert Theorie des Themas (Definition, Faktenwissen, möglicherweise Statistiken) → <i>Begriffsklärung Suizid (Selbstmord, Selbsttötung, Freitod)</i> → <i>Suizidstatistiken in Deutschland (Statistisches Bundesamt)</i> → <i>Woran ist Suizidalität erkennbar?; Risikofaktoren → Suizidprävention; Hilfsangebote</i>
Teilaufgabe 3	Stellt verschiedene Perspektiven/Positionen, u. a. die der katholischen Kirche, kritisch dar → <i>gesetzliche Bestimmungen (mglw. hinsichtlich Beihilfe zum Suizid)</i> → <i>Vertreter der katholischen Kirche wurden z. B. angefragt (z. B. Bischof → Schülerinnen und Schüler erhielten Schreiben; Videointerview mit einem Priester) → mglw. eigene Position darstellen</i>
Teilaufgabe 4	Hält Ergebnisse in einer geeigneten Präsentationsform mit digitalen Elementen fest → <i>Kurzvortrag als Einführung in das Thema</i> → <i>Videointerview mit einem Priester (Einverständniserklärung einholen!)</i> → <i>Präsentation der schriftlichen Stellungnahme z. B. des Bischofs (Einverständniserklärung einholen!)</i>
Teilaufgabe 5	Präsentiert den Mitschülern Ergebnisse in fünf bis zehn Minuten → <i>Kurzvortrag (→ Methodenhandbuch der Schule)</i> → <i>Ausschnitt aus Videointerview</i>

### Weiterführende Hinweise/Links

--> siehe **M2** (Linkangaben)

Quelle: Bildungsserver Sachsen-Anhalt (<http://www.bildung-lsa.de>) | Lizenz: Creative Commons (CC BY-SA 3.0)