**‚Richtig handeln ist schwer!? - Ethische Fragen für das 21. Jahrhundert‘**

**Aufgaben:**

Setze dich mit einem selbstgewählten Thema zur Unterrichtseinheit 'Richtig handeln ist schwer!? - Ethische Fragen für das 21. Jahrhundert' kritisch auseinander (siehe M1/M2).

1. Formuliere eine ethische Frage.

 *Hinweis:* So präzise wie möglich! Keine Alternativfrage!

2. Erläutere den theoretischen Teil deines Themas.

 *Hinweis:* Definition, Faktenwissen, möglicherweise Statistiken ...

3. Stelle verschiedene Perspektiven/Positionen, u. a. die der katholischen Kirche, kritisch dar.

 *Hinweis:* weitere Perspektiven/Positionen könnten sein: Staat, andere Religionen,

 eigene Positionierung ...

4. Halte deine Ergebnisse in einer geeigneten Präsentationsform mit digitalen Elementen fest.

 *Hinweis:* digitale Elemente könnten sein: z. B. Video, Podcast, Digitale Präsentation mit entsprechender Präsentationssoftware ...

5. Präsentiere deine Ergebnisse deinen Mitschülerinnen und Mitschülern in maximal zehn

 Minuten.

**Materialien**

**M1:**

Hinweis: Du kannst eines von den hier vorgegebenen Themen nehmen oder dir ein eigenes

 Thema überlegen.

|  |
| --- |
| **Themenvorschläge** |
| **1** | Pränataldiagnostik |
| **2** | Präimplantationsdiagnostik |
| **3** | Organspende |
| **4** | Gentechnik am Menschen |
| **5** | Tiere und Würde |
| **6** | Kinder und der Umgang mit Tod |
| **7** | Nahtoderfahrungen |
| **8** | Suizid |
| **9** | Todesstrafe |
| **10** | 10 Gebote der Digitalen Ethik |
| **11** | Umgang mit Verbrechen |
| **12** | Umgang mit Alter |
| **13** | Rüstungspolitik |
| **14** | Bundeswehr |
| **15** | Umweltschutz und Verantwortung für die Schöpfung |
| **16** | Verteilung von Reichtum |
| **17** | Überwachung: Schutz oder Einschränkung der Privatsphäre |
| **18** | Designer Babies |
| **19** | Künstliche Intelligenz  |
| **20** | ... |
| **21** | ... |

**M2:**

|  |
| --- |
| **Vorschläge Internetlinks zu Themen** |
|  | Allgemeine Internetlinks:* Amnesty International: <https://www.amnesty.de/form/donation>
* Auswärtiges Amt: <https://www.auswaertiges-amt.de/de/>
* Bundeszentrale für politische Bildung: <https://www.bpb.de/>
* Domradio: <https://www.domradio.de/?gclid=EAIaIQobChMIy-ns8vW06AIVC9TeCh3DtwJAEAAYASAAEgJfofD_BwE>
* Katholisch.de: <https://www.katholisch.de/startseite>
* Vatican NEWS: <https://www.vaticannews.va/de.html>
 |
| **1** | Pränataldiagnostik* Lebenshilfe: <https://www.lebenshilfe.de/informieren/familie/untersuchungen-in-der-schwangerschaft/?gclid=EAIaIQobChMItPH05qGp6gIVQqMYCh3U3QPoEAAYASAAEgIwVfD_BwE>
 |
| **2** | Präimplantationsdiagnostik* Bundesministerium für Gesundheit: <https://www.bundesgesundheitsministerium.de/service/begriffe-von-a-z/p/praeimplantationsdiagnostik-pid.html>
* Die Bundesregierung: <https://www.bundesregierung.de/breg-de/aktuelles/bericht-pid-1714794>
 |
| **3** | Organspende* AOK: <https://www.aok.de/pk/sachsen-anhalt/inhalt/organspendeausweis-23>
* Deutsche Stiftung Organtransplantation: <https://dso.de/organspende/allgemeine-informationen>
 |
| **4** | Gentechnik am Menschen* Umweltinstitut München e.V.: <http://www.umweltinstitut.org/themen/gentechnik/neue-manipulations-methoden.html?gclid=EAIaIQobChMIqfSQwaSp6gIVRbUYCh3DaQc-EAAYASAAEgIcYPD_BwE>
 |
| **5** | Tiere und Würde* Bundesministerium für Justiz und Verbraucherschutz: https://www.gesetze-im-internet.de/tierschg/BJNR012770972.html
* Stiftung - Für das Tier im Recht: <https://www.tierimrecht.org/de/recht/lexikon-tierschutzrecht/tierwrde/?gclid=EAIaIQobChMI1sS6taCp6gIVhMCyCh1qeQu8EAAYASAAEgKHpPD_BwE>
 |
| **6** | Kinder und der Umgang mit Tod* Diakonie: <https://www.diakonie.de/fileadmin/user_upload/Diakonie/PDFs/Broschuere_PDF/kinder-trauern_2010.pdf>
 |
| **7** | Nahtoderfahrungen* Nahtoderfahrung München: <https://www.nahtoderfahrung-muenchen.de/>
 |
| **8** | Suizid* Deutsche Depressionshilfe: <https://www.deutsche-depressionshilfe.de/depression-infos-und-hilfe/depression-in-verschiedenen-facetten/suizidalitaet>
* Nationales Suizid Präventionsprogramm: <https://www.suizidpraevention-deutschland.de/informationen-ueber-suizid.html>
 |
| **9** | Todesstrafe* Auswärtiges Amt: <https://www.auswaertiges-amt.de/de/aussenpolitik/themen/menschenrechte/02-todesstrafefolter>
 |
| **10** | 10 Gebote der Digitalen Ethik* Klicksafe: <https://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/10-gebote-der-digitalen-ethik-veroeffentlicht/>
 |
| **11** | Umgang mit Verbrechen* Bundeszentrale für politische Bildung: <https://www.bpb.de/geschichte/deutsche-geschichte/der-zweite-weltkrieg/199413/die-verfolgung-nationalsozialistischer-gewaltverbrechen>
 |
| **12** | Umgang mit Alter* Hospiz Halle: <https://www.hospiz-halle.de/>
 |
| **13** | Rüstungspolitik* Die Bundesregierung: <https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/sicherheit-und-verteidigung/ruestungspolitik>
 |
| **14** | Bundeswehr* Bundeswehr: <https://www.bundeswehr.de/de/>
 |
| **15** | Umweltschutz und Verantwortung für die Schöpfung* WWF: <https://www.wwf.de/>
 |
| **16** | Verteilung von Reichtum* planet wissen: <https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/wirtschaft/armut_in_deutschland/index.html>
 |
| **17** | Überwachung: Schutz oder Einschränkung der Privatsphäre* humanrights.ch: <https://www.humanrights.ch/de/service/menschenrechte/privatsphaere/?gclid=EAIaIQobChMI0c30vaep6gIVWouyCh0jbglxEAAYAyAAEgJsavD_BwE>
 |
| **18** | Designer Babies* Mitteldeutscher Rundfunk: <https://www.mdr.de/wissen/mensch-alltag/designer-babys-duerfen-wir-kuenstliche-menschen-schaffen100.html>
 |
| **19** | Künstliche Intelligenz * Die Bundesregierung: <https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/digitalisierung>
* Informatik Aktuell: <https://www.informatik-aktuell.de/betrieb/kuenstliche-intelligenz/kuenstliche-intelligenz-und-ethik.html>
 |
| **20** | ... |
| **21** | ... |