

Zahlen-Detektive (Schuljahrgang 2)

1. Tina und Tom spielen Zahlen-Detektiv. In ihren Mathematikaufgaben haben sie absichtlich Fehler versteckt. Wer die Fehler findet, bekommt einen Punkt. Wer ihn sogar erklären kann, bekommt noch einen Extrapunkt dazu. Wer die meisten Punkte hat, ist Meister-detektiv.

- a) Kannst du die Fehler auch finden? Berichtige die Ergebnisse. (AFB I)
- b) Erkläre, welche Fehler Tina und Tom gemacht haben. (AFB II)

Tina	richtige Ergebnisse	Punkte	Extrapunkte	Tom	richtige Ergebnisse	Punkte	Extrapunkte
1. $83 + 15 = 93$				1. $61 - 48 = 23$			
2. $56 - 28 = 84$				2. $73 - 0 = 0$			
3. $93 - 17 = 86$				3. $23 : 4 = 4 \text{ Rest } 7$			
4. $9 \cdot 8 = 27$				4. $36 + 40 = 40$			

2. Tina will 54 und 37 addieren. Tom subtrahiert 68 von 74.

- a) Welchen Rechenweg kannst du den Kindern jeweils vorschlagen? (AFB I)
- b) Welche anderen Wege findest du noch? (AFB II)

3. Tina und Tom beschreiben sich gegenseitig ihren Rechenweg.

Verbinde die Aufgaben mit den passenden Beschreibungen. (AFB II)

Ich nehme zuerst die Zehner weg, dann die Einer.
 Zuerst addiere ich die Einer, dann die Zehner.
 Ich rechne plus 30, dann minus 1.
 Zuerst rechne ich die Zehner zusammen, dann die Einer dazu.
 Man muss zuerst die Einer wegnehmen und dann noch die Zehner.
 Ich verdopple erst die Zehner, dann die Einer und addiere beide Zahlen.

41 - 38
 54 - 36
 37 + 37
 34 + 29