

Raum und Form

Bildergalerie (Schuljahrgang 2)

1. Die Schülerinnen und Schüler der 2. Klasse besuchen die Kunstgalerie ihrer Stadt. Hier siehst du einen Ausschnitt aus dem Plan.



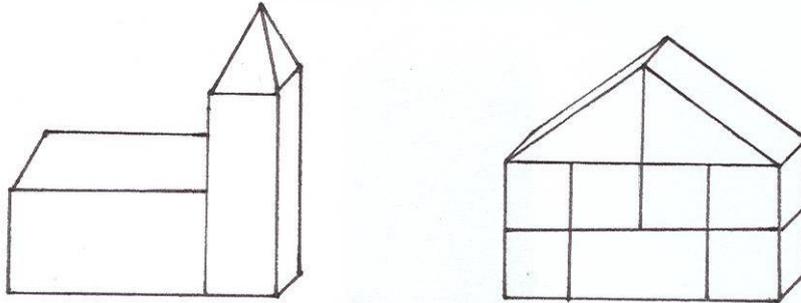
- a) Beschreibe einen Weg von der Schule zur Kunstgalerie. (AFB II)
- b) Das Gebäude gegenüber der Schule ist das Rathaus. Die Bibliothek befindet sich in der Marktstraße, gegenüber der Stadtkirche. Markiere die Gebäude mit ihren Anfangsbuchstaben in dem Stadtplan. (AFB I)
- c) Till beschreibt Leonie seinen Weg von der Schule nach Hause. Markiere das Haus von Till im Stadtplan. (AFB II)

Till: Ich laufe rechts die Schulstraße entlang. Dann biege ich in die Marktstraße ein und überquere die Hauptstraße. Ich wohne in dem Eckhaus an der Hauptstraße.

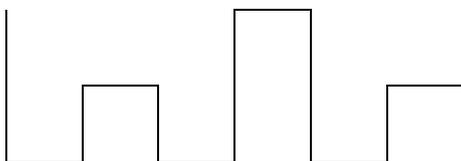


2. Die Kinder bauen eine Stadt mit Bausteinen.

- a) Hier siehst du die Modelle der Kirche und des Rathauses. Sind die Modelle symmetrisch? Begründe. (AFB II)



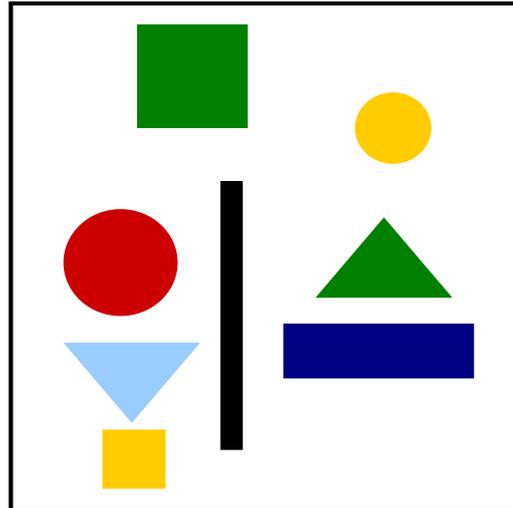
- b) Eine Kunstgalerie ist oft ein sehr modernes Gebäude. Wie stellst du es dir vor? Baue mit Bausteinen ein Modell eines solchen Gebäudes und verwende verschiedene geometrische Körper. Wie viele Würfel und Quader hast du verwendet? (AFB I)
- c) Betrachte die Modelle deiner Mitschülerinnen und Mitschüler. Wähle ein Modell aus und baue es nach. (AFB I)
3. Till erzählt abends zu Hause: „Der Fußboden in der Bildergalerie ist ganz dunkel, aber er hat ein schönes Muster in den Farben rot und gelb. Das Muster besteht aus Rechtecken, Quadraten, Kreisen und Dreiecken. Vor dem Rechteck befindet sich immer ein Dreieck. Vor dem Dreieck ist ein Quadrat und nach dem Rechteck ein Kreis.“
- a) Wie kann das Muster aussehen? Skizziere. (AFB II)
- b) Zeichne ein anderes Muster mit Dreiecken, Vierecken und Kreisen und beschreibe es. (AFB II)
4. Leonie entdeckte folgendes Muster in der Bildergalerie.
- a) Zeichne das Muster weiter. Nutze das Geodreieck. (AFB I)



- b) Finde in dem Muster zwei zueinander parallele Geraden und zeichne diese mit einem grünen Stift nach. Finde weitere zueinander parallele Geraden. (AFB I)
- c) Kennzeichne zwei rechte Winkel in diesem Muster. (AFB I)
- d) Vergrößere das Muster. Zeichne es doppelt so groß. (AFB II)

5. Die Kinder der zweiten Klasse haben sich mit berühmten Künstlern beschäftigt, die in ihren Bildern Dreiecke, Vierecke und Kreise verwendet haben.

Danach haben sie selbst solche Bilder gestaltet. Leonies Bild sieht so aus:



- a) Mit welchen Sätzen könntest du dieses Bild beschreiben? Kreuze an. (AFB I)

- Das schwarze Rechteck befindet sich links neben dem roten Kreis.
- Das größte Quadrat auf dem Bild ist grün.
- Der kleinere Kreis ist rechts oben im Bild zu sehen.
- Unter dem grünen Dreieck ist ein blaues Quadrat.
- Zwischen zwei Dreiecken befindet sich ein Rechteck.
- Auf dem Bild sind drei Rechtecke zu sehen.

- b) Wenn du in den nicht angekreuzten Sätzen ein Wort durch ein anderes ersetzt, erhältst du richtige Angaben. Markiere zuerst das Wort. (AFB II)

- c) Entwirf selbst ein Bild mit Dreiecken, Rechtecken, Quadraten und Kreisen. Denke dir dazu Sätze aus, die zu deinem Bild passen und Sätze, die nicht zu deinem Bild passen. Lass die Aufgabe durch deine Mitschülerinnen und Mitschüler überprüfen. (AFB II)