

Schule in der digital geprägten Welt

Ein phasenübergreifendes Projekt der Lehrer*innenausbildung



„Die kleine Hexe“ von Otfried Preußler

Stationsarbeit als Padlet
(Ein Projekttag in der 3. Klasse)

Marie Heuer, Laura Janner, Alina Dose,
Jennifer Riedel, Josefine Grütt, Anna Vanessa Trepzyk



Ziel

Die Kinder sollen sich vertiefend und kreativ mit dem Kinderbuch auseinandersetzen, indem sie u. a. die Geschichte eigenständig fortführen, diesen Text als Hörtext einlesen, einen Steckbrief zur Hauptfigur anfertigen, ihre Lieblingsstelle präsentieren, einen eigenen Zauberspruch erfinden, u. v. m.



Als Alternative zu Padlet sollte die datenschutzkonforme App TaskCards (<https://www.taskcards.de/#/home/start>) für dieses Projekt genutzt werden!

Medien

Padlet als Lerntheke zur Kleinen Hexe; Laufzettel; Videos zur Anleitung; Klassensatz Tablets und Kopfhörer; Buch „Die kleine Hexe“; digitale Tafel



Einstieg

- ⇒ Begrüßung im Plenum
- ⇒ Wiederholung der Inhalte der vergangenen Stunden („Die kleine Hexe“)
- ⇒ Vorstellung der Padlets
- ⇒ Besprechung:
Umgangsregeln mit den Tablets
Verhaltensregeln für die Lerntheke

Arbeitsphase

- Schülerinnen und Schüler machen sich mit dem Padlet vertraut
- Bearbeitung der Aufgaben der Lerntheke (selbstgewählte Stationen) in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
- Lehrkraft unterstützt Schülerinnen und Schüler nach Bedarf
- Feedback und Auswertung: Schülerinnen und Schüler sprechen über Erfahrungen ihrer Arbeit in der Lerntheke und mit den Tablets und fassen ihre Ergebnisse zusammen

Alle Materialien finden Sie hier:

