

Lernen in der digitalen Welt



1. Einordnung in den Fachlehrplan Gymnasium

Kompetenzschwerpunkt: Informatiksysteme nutzen	
Recherchieren, Verarbeiten und Aufbewahren	<ul style="list-style-type: none"> – Formen des Suchens, Ordnen und Speicherns kennenlernen, anwenden und vergleichen – zwischen verschiedenen Formen der Datenspeicherung unterscheiden
Produzieren, Problemlösen und Präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> – persönliche Lernumgebung gestalten
Analysieren, Reflektieren und sicher Agieren	<ul style="list-style-type: none"> – Bedienungsoptionen und eigene Fertigkeiten reflektieren – Accounts mit sicherem Passwort schützen
Grundlegende Wissensbestände	
<ul style="list-style-type: none"> – Informatiksystem-Hardware im schulischen Kontext digitaler Schülerarbeitsplatz: Grundgerät, Bildschirm, Tastatur, Maus – unterschiedliche digitale Kommunikations- und Interaktionsmöglichkeiten im Kontext von Schule und Unterricht (z. B. schulische Accounts, Lernplattformen) – strukturierte Dateiverwaltung im Vergleich zur Hefterführung – Dateitypen und ihre Konvertierung (z. B. Textdokumente in .pdf) – Prinzipien des Ordnen und Speicherns (z. B. Ordnerstruktur, Eigenschaften von Dateien) 	

Kompetenzschwerpunkt: Vernetztes Lernen und Dokumente in der digitalen Welt gestalten	
Recherchieren, Verarbeiten und Aufbewahren	<ul style="list-style-type: none"> – Dokumente mit verschiedenen Objekten (z. B. Texte, Bilder und Tabellen) erstellen, bearbeiten, speichern sowie Sicherungskopien anlegen
Analysieren, Reflektieren und sicher Agieren	<ul style="list-style-type: none"> – eigene Formen und Voraussetzungen für das Organisieren und Lernen erproben, analysieren und reflektieren
Grundlegende Wissensbestände	
<ul style="list-style-type: none"> – Formen des Organisierens und Lernens (z. B. Hefterführung) – Such- und Recherchestrategien (z. B. Bedeutung und Verknüpfung von Schlüsselbegriffen) – Software: Menüdesign, Formatierung 	

2. Anregungen und Hinweise zum unterrichtlichen Einsatz

Diese Unterrichtssequenz versteht sich als Einstiegshilfe in den Kurs „Lernen in der digitalen Welt“ im Jahrgang 5/6. Sie deckt Teile aus den Kompetenzschwerpunkten „Informatiksysteme nutzen“ sowie „Vernetztes Lernen und Dokumente in der digitalen Welt gestalten“ ab.

Für die Realisierung der niveaubestimmenden Aufgabe (nbA) ist die Arbeit mit aktuellen digitalen Medien und Technologien unabdingbar. Die Umsetzung erfolgt mit dem Lernmanagementsystem „Moodle“. Deshalb sind notwendige Voraussetzungen, dass sowohl Lehrkräfte als auch Schülerinnen und Schüler einen Moodle-Account und damit Zugriff auf diesen Kurs haben.

Anfangs sollte die Lehrkraft die notwendigen Menü- und Bedienelemente bedarfsbezogen einführen und durch praktische Aufgaben vonseiten der Schülerinnen und Schüler erkunden. Ein wichtiges Leitmotiv in den Aufgaben sollte darin liegen, die Schüler und Schülerinnen zu ermutigen, Dinge (z. B. Menü, Tastatur) selbst auszuprobieren und so neue Funktionen zu entdecken.

Der Aufbau des Moodle-Kurses wird mithilfe der Moodle-Aktivität „Lernlandkarte“ visualisiert und strukturiert. Diese Aktivität trägt erheblich zur Übersichtlichkeit und Attraktivität bei und ermöglicht die motivierende optische Darstellung des Fortschritts in dem Kurs. Im „Didaktischen Kommentar“ wird der Ablauf der Unterrichtssequenz dargestellt. Anschließend folgen Abschnitte mit diversen Moodle-Plugins, d. h. Moodle-Aktivitäten und -Materialien, deren Nutzungsweisen entweder mit einführenden Instruktionen oder mit didaktischen Kommentaren versehen sind. Sowohl Materialien als auch Aktivitäten sind für die Schülerinnen und Schüler unsichtbar und sollten nur im Bedarfsfall sichtbar gemacht werden. Damit sieht man insbesondere bei mehreren parallellaufenden Kursen stets, was in welchem Kurs bereits behandelt wurde.

Die Bearbeitung der Abschnitte wird mithilfe eines selbst erstellten Avatars individualisiert. Für die Erstellung des individualisierten Avatars speichern die Schülerinnen und Schüler zu Beginn ein Bild über einen Browser und laden es auf der Moodle-Plattform hoch (Zeitbedarf: ca. 1 Unterrichtseinheit; Abk. UE im Umfang 45min.). Der Zugang zu dem eigenen Moodle-Account wird erst anschließend durch ein selbst gewähltes Passwort nach vorab besprochenen Kriterien gesichert (Zeitbedarf: ca. 1 UE).

Die Prinzipien des Ordnen einerseits und Abheften bzw. Speicherns andererseits sowie Methoden zum Suchen und Finden von Dokumenten i. w. S. werden innerhalb eines analogen Hefters *und* eines digitalen Ordners erprobt, analysiert und reflektiert (Zeitbedarf: ca. 2 UE).

An geeigneten Endgeräten erfolgen konkrete Umsetzungen wie das Anlegen von Ordnern sowie das Speichern, Sortieren, Verschieben, Umbenennen und Löschen von Dateien zu dem Zweck, schnell benötigte Informationen finden zu können (Zeitbedarf: ca. 2 UE).

Die für die Thematik relevanten Fachbegriffe wie u. a. Speichergößen und Datentypen werden konkretisiert (Zeitbedarf: ca. 1 UE).

Folgend werden durch praktische Tätigkeiten am Textbearbeitungsprogramm Basiskonntnisse in der Computerbedienung und Fingerfertigkeiten (beim Vorhandensein von Peripheriegeräten wie

u. a. Tastatur und Maus oder Pencils) eingeübt. Das Ziel ist die Entwicklung eines sicheren Umgangs in und mit der digitalen Lernumgebung (Zeitbedarf: ca. 5 UE).

Mit dem Moodle-Kurs lernen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Moodle-Plugins (Aktivitäten und Materialien) kennen und damit umzugehen.

Allgemeine und weiterführende Informationen zum Lernmanagementsystem „Moodle“ i. w. S. sowie zu den Moodle-Plugins i. e. S. erhalten Sie neben Fortbildungen über den [Moodle-Guide](#) der [Web-schule](#) des Landesinstituts für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalts (LISA).

3. Variations- bzw. Differenzierungsmöglichkeiten

Siehe Moodle-Kurs

4. Mögliche Probleme bei der Umsetzung

Siehe Moodle-Kurs

5. Lösungserwartungen

Siehe Moodle-Kurs

6. Weiterführende Hinweise

Siehe Moodle-Kurs

7. Literatur- und Quellenverzeichnis

Ort	Dateiname	Typ	Name Herausgeber	Lizenzform	Link
Titelbild	web_internet_color	Bild	Cocomaterial.com	CC0 1.0 Universal (CC0 1.0) Public Domain Dedication license	https://cocomaterial.com/results?q=people&page=10&vectorId=1447
Tastatur	Tastatur.jpg Tastatur beschriftet.jpg sämtliche einzelne Tasten	Foto	LISA 2022 Hendrik Voß	CC BY-SA 3.0 DE	
Speichern - Alternative: Video Speichergröße		Link	LISA 2022		https://www.bildung-lsa.de/digitale_dienste/emutube/medienpool/lernmethoden_arbeit_am_pc_und_moderne_medienwelten.htm?h=1&m=show&id=1701224189&identifier=FILMSORTIMENT-4960235&so=titel&st=1&ipp=10&laenge=2000&sprache=Sprache&min_alter=1&max_alter=13&showsave=1
Alternative: Video Dateien, Ordner, Verzeichnisse		Link	LISA 2022		https://www.bildung-lsa.de/digitale_dienste/emutube/medienpool/lernmethoden_arbeit_am_pc_und_moderne_medienwelten.htm?h=1&m=show&id=1701216106&identifier=FILMSORTIMENT-4960236&so=titel&st=1&ipp=10&laenge=2000&sprache=Sprache&min_alter=1&max_alter=13&showsave=1
Speichern/Batch - firstname, du bist ein Speichermeister	house_pad-lock_closed_1.png	Bild	Cocomaterial.com	CC0 1.0 Universal (CC0 1.0) Public Domain Dedication license	https://cocomaterial.com/results?q=office&page=2&vectorId=1978
Hefterführung - Professionelle Hefterführung	alle Bilder in der Befragung	Bild	Cocomaterial.com	CC0 1.0 Universal (CC0 1.0) Public Domain Dedication license	https://cocomaterial.com/results?q=office

Quelle: Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt (LISA) (<http://www.bildung-lsa.de>) | Lizenz: (CC BY-SA 4.0)

Hefterführung - gegenseitige Beurteilung Anleitung	1 Einreichung.png 2 einenHefterBewerten.png 3 Auswertung Lesen.png 4 Ablaufplan.png	Bild	LISA 2022 Hendrik Voß	CC BY-SA 3.0 DE	
Hefterführung/Batch	Hefter.png	Bild	Cocomaterial.com	CC0 1.0 Universal (CC0 1.0) Public Domain Dedication license	https://cocomaterial.com/results?q=office&vectorId=100
Ordnen - Lernmaterial/Lernmaterial Lösung > Länder	Die Bilder, die im Ordner "Lernmaterial" im Namen Locator_map enthalten, sowie die Kopien, welche im Ordner "Lernmaterial Lösung" im Namen Lage enthalten	Bild	Germany location map.svg von NordNordWest	Creative-Commons-Lizenzen „Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 nicht portiert“, „2.5 generisch“, „2.0 generisch“ und „1.0 generisch“	https://de.wikipedia.org/wiki/Bundesland
Ordnen - Lernmaterial/Lernmaterial Lösung	Pinzettfisch.jpg	Foto	BS Turner Hof	public domain	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Chelmon_rostratus_Kupferstreifen-Pinzettfisch.jpg
Ordnen - Lernmaterial/Lernmaterial Lösung	Wal.jpg	Foto	Dr. Louis M. Herman	public domain	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Humpback_whales_in_singing_position.jpg
Ordnen - Lernmaterial/Lernmaterial Lösung	Walross.jpg	Foto	Office of NOAA Corps Operations	public domain	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Noaa-walrus30.jpg
Ordnen - Lernmaterial/Lernmaterial Lösung	Lamm.docx	Text	Wikipedia		https://de.wikipedia.org/wiki/Lamm
Ordnen - Lernmaterial/Lernmaterial Lösung	Wal.docx	Text	Wikipedia		https://de.wikipedia.org/wiki/Wale

Ordnen - Lernmaterial/Lernmaterial Lösung	Süßwasserschildkröte.jpg	Foto	Bob Nichols	public domain	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Suesswasserschildkroete.jpg
Ordnen - Lernmaterial/Lernmaterial Lösung	Frosch, Hummel, Zitronenfalter, Zauneidechse, Igel, Katze, Kreuzspinne, Amsel, Enten, Hahn und Henne, Haussperling, Bernsteinschnecke, alle als .jpg	Foto	LISA 2022 Hartmut Brauer	CC BY-SA 3.0 DE	Suchfunktion nach Tiername bei https://www.bildung-lsa.de/suche.htm?suche=tiere&bereich=bilder#quicksearch
Ordnen - Lernmaterial/Lernmaterial Lösung	Bären.jpg	Foto	Thomas Rosenau	Creative Commons Attribution-Share Alike 2.5 Generic	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Gummy_bears.jpg
Ordnen/Batch - Ordentlich-Orden!	Orden.png	Bild	Cocomaterial.com	CC0 1.0 Universal (CC0 1.0) Public Domain Dedication license	https://cocomaterial.com/results?page=3&vectorId=121
Moodle-Avatar-Titelbild/Batch	face_7.png	Bild	Cocomaterial.com	CC0 1.0 Universal (CC0 1.0) Public Domain Dedication license	https://cocomaterial.com/results?q=face&page=2&vectorId=983
Taste-Titelbild/Batch	TasteA.png	bearbeitetes Bild	Cocomaterial.com	CC0 1.0 Universal (CC0 1.0) Public Domain Dedication license	https://cocomaterial.com/results?q=office&vectorId=43
Tastatur-Titelbild/Batch	Keyboard.png	Bild	Cocomaterial.com	CC0 1.0 Universal (CC0 1.0) Public Domain Dedication license	https://cocomaterial.com/results?q=computer&vectorId=154
Tastenkombinationen-Titelbild/Batch	Text.png	Bild	Cocomaterial.com	CC0 1.0 Universal (CC0 1.0) Public	https://cocomaterial.com/results?q=office&vectorId=49

Quelle: Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt (LISA) (<http://www.bildung-lsa.de>) | Lizenz: (CC BY-SA 4.0)

				Domain Dedic- ation license	
Formatieren-Ti- telbild/Batch	Formatieren.png	Bild	Cocomaterial.com	CC0 1.0 Universal (CC0 1.0) Public Domain Dedic- ation license	https://cocomaterial.com/results?q=office&vectorId=395

8. Anhang

Siehe Moodle-Kurs auf Einsteiger@Moodle ([Link](#))