

# Fortbildung für Geschichte zur Einführung des Lehrplans an Gymnasien

## 1) Zur Arbeit mit dem Lehrplan im Fach Geschichte des Gymnasiums: Einführung in das Konzept des Lehrplans und ein neues Denken von Geschichtsunterricht

Halle, 16.08.2016/ **16L210001**

Der neue kompetenzorientierte Lehrplan erfordert zwar ein neues Denken von Geschichtsunterricht, bezieht in dieses jedoch auch vielfältige sinnvolle wie wirksame Elemente des bisherigen Unterrichts mit ein. Anliegen dieser Veranstaltung soll es sein, bei Lehrkräften die vorhandene Unsicherheit abzubauen und ihnen zu vermitteln, wie der neue Lehrplan zu verstehen sowie in konkreten Unterricht zu überführen ist. Nach einer Einführung in Aufbau, Anliegen und Auslegung des Lehrplans sowie der Vorstellung von Unterstützungsangeboten auf dem Bildungsserver sollen die gewonnenen Erkenntnisse im Sinne eines gemeinsamen Trainings in die Erarbeitung eigener Planungsbeispiele für Kompetenzschwerpunkte in den Jahrgangstufen 5, 7, 9 und 10 einfließen.

## 2) Zur Arbeit mit dem Lehrplan im Fach Geschichte des Gymnasiums: Die Ausbildung geschichtskultureller Kompetenz

Halberstadt, 18.-19.10.2016/ **16L210005**

Um die Arbeit mit dem neuen Lehrplan in der Praxis zu befördern, ist es notwendig, das Verständnis für die ausprägenden Kompetenzen zu entwickeln bzw. zu festigen und mit konkretem unterrichtlichem Bezug zu trainieren. In dieser Veranstaltung soll die geschichtskulturelle Kompetenz im Mittelpunkt stehen – die Kompetenz, welche wohl am deutlichsten auf die Wahrnehmung von Geschichte in der Lebenswelt unserer Schülerinnen und Schüler abzielt. Nach einem grundlegenden Vortrag über die vielfältigen Formen und Varianten von Geschichtskultur in der Gegenwart sowie über Fragen des kritischen Umgangs mit dieser wird das im Lehrplan verankerte Konzept der Entwicklung von geschichtskultureller Kompetenz für die verschiedenen Jahrgangstufen des Gymnasiums vorgestellt und erläutert. In den sich anschließenden Workshops sollen die gewonnenen Erkenntnisse im Sinne eines gemeinsamen Trainings in die Erarbeitung eigener Planungsbeispiele und verschiedener Formate der Geschichtskultur für ausgewählte Schuljahrgänge einfließen.

## 3) Zur Arbeit mit dem Lehrplan im Fach Geschichte des Gymnasiums: Kompetenzen bewerten – aber wie? (Die Termine sind derzeit noch fiktiv, sie werden nach Bekanntgabe der konkreten Daten für das schriftliche Abitur zeitnah geändert und liegen nach der Prüfung im Fach Geschichte!)

Pforta, 24.4.2017/ **16F210 310-00**

Wernigerode, 24.4.2017/ **16F210 311-00**

Dessau, 24.4.2017/ **16F210 002-00**

Halle, 24.4. 2017/ **16F210 001-00**

Aschersleben, 24.4.2017/ **16F210 011-01**

Magdeburg, 24.4.2017/ **16F210 011-02**

In Anknüpfung an die Veranstaltung vom vergangenen Jahr zur Einführung des neuen Fachlehrplans werden unter direkter Bezugnahme auf die Abituraufgaben 2017 Bewertungskriterien für kompetenzorientierte Aufgaben erörtert und an den aktuellen Abituraufgaben erprobt. Dafür, sowie für die daran anschließende gemeinsame Erarbeitung von Erwartungsbildern, bringen die Teilnehmenden ihre eigenen Bewertungsvorschläge mit.