

KOMPETENZBEREICH: SPRACHE UND SPRACHGEBRAUCH UNTERSUCHEN (R)

| Schuljahrgang 5/6 | Schuljahrgang 7/8 | Schuljahrgang 9/10 |
|--|--|---|
| Normrichtig schreiben | | |
| Kompetenzen | | |
| – grundlegende laut-, wort- und satzbezogene Regeln der Orthografie gelenkt einhalten | – grundlegende laut-, wort- und satzbezogene Regeln der Orthografie einhalten | – über einen differenzierten Wortschatz verfügen und Wissen über wichtige orthografische Regeln selbstständig einsetzen |
| – über einen rechtsschreiblich gesicherten Wortschatz des eigenen Erfahrungsbereichs verfügen und diesen funktional gebrauchen | – über einen erweiterten und rechtsschreiblich gesicherten Wortschatz verfügen | |
| | – Korrekturstrategien bei der Überarbeitung von Texten anwenden | – Korrekturstrategien zur Überarbeitung von Texten zielgerichtet anwenden |
| – bei der Bewältigung von orthografischen Zweifelsfällen geeignete analoge und digitale Hilfsmittel gelenkt einbeziehen | – zur Bewältigung orthografischer Schwierigkeiten geeignete analoge und digitale Hilfsmittel selbstständig nutzen | – geeignete analoge und digitale Hilfsmittel zielorientiert nutzen |
| Grundlegende Wissensbestände | | |
| – Schwerpunkte der Laut-Buchstaben-Beziehung: Dehnung, Schärfung; s-Laut | – Getrennschreibung, Zusammenschreibung | – orthografische Zweifelsfälle |
| – Groß- und Kleinschreibung: Groß- und Kleinschreibungsindikatoren; Zahlen- und Zeitangaben; Namen; Wortartwechsel | – Großschreibung, Kleinschreibung: Nominalisierung, präpositional und adjektivisch gebrauchte Nomen | |
| – Merkmale der Fremdwortschreibung | – Fremdwortschreibung, Fachwortschreibung | |
| – Zeichensetzung: Zeichensetzung in wörtlicher Rede, Kommasetzung in Aufzählungen | – Zeichensetzung: Kommasetzung in zusammengesetzten Sätzen und in Orts- und Zeitangaben, Zeichensetzung beim Zitieren, Apostroph | – Zeichensetzung: Kommasetzung in Infinitiv- und Partizipialsätzen, Einschüben und Appositionen, Gedankenstrich |
| – Rechtschreibstrategien: Ableitungs- und Verlängerungsprobe, Artikelprobe | – Rechtschreibstrategien: Intonationsprobe | – Rechtsschreibstrategien: Negationsprobe |
| | – Textverarbeitungsprogramm: Silbentrennung, Rechtschreibkorrektur | |
| Bezüge zu fächerübergreifenden Themen | | |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Chancen und Risiken in der digitalen Welt- Betriebs- und Arbeitsplatzerkundung, Berufsorientierung, Berufsberatung, Berufsfindung | <ul style="list-style-type: none">- Chancen und Risiken in der digitalen Welt |
|--|--|---|