**Checkliste zur Vorbereitung auf die schriftliche Abiturprüfung   
im Fach Russisch**

Die folgende Auswahl an Operatoren und Formulierungen ist nicht abschließend, sondern exemplarisch. Andere gleichbedeutende Operatoren und Wendungen können ebenfalls zum Einsatz kommen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prüfungsteil 1  **Hörverstehen** | **Aufgabentypen** | (Bitte hier vermerken, in welchem Zusammenhang der Aufgabentyp Unterrichtsgegenstand war.) |
| Отметьте значком (x), какое одно высказывание подходит к тексту № 1 и № 2. / … к тексту № 1, № 2 и № 3.  *(Multiple-Matching-Aufgabe)* |  |
| Отметьте значком (x), какие два высказывания подходят к каждому из текстов № 1 и № 2. / … к каждому из текстов № 1, № 2 и № 3.  *(Multiple-Matching-Aufgabe)* |  |
| Отметьте значком (x) одну подходящую по содержанию формулировку к тексту, а, б или в.  *(Multiple-Choice-Aufgabe)* |  |
| Дополните предложения и отметьте значком (x) только одно правильное высказывание, а, б или в.  *(Multiple-Choice-Aufgabe)* |  |
| Ответьте (коротко/одним предложением) на вопросы к тексту.  *(Kurzantwort-Aufgabe)* |  |
| Дополните текст.  (*Lückentext-Aufgabe)* |  |
| Дополните таблицу.  *(Tabellenergänzungsaufgabe)* |  |
| Die Bewältigung der Aufgabentypen erfordert die Anwendung **unterschiedlicher Hörstile**, insbesondere globales, selektives oder detailliertes Hören, im erhöhten Anforderungsniveau auch inferierendes Hören. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prüfungsteil 2  **Schreiben mit integriertem Leseverstehen** | **Teilaufgaben** | (Bitte hier vermerken, in welchem Zusammenhang der Aufgabentyp Unterrichtsgegenstand war.) |
| **Textverständnis** |  |
| Напишите на основе текста, что Вы узнали о … |  |
| Опишите … на основе текста. |  |
| Выпишите из текста информацию о том, как … |  |
| Докажите на основе текста, что … |  |
| **Textanalyse** |  |
| Составьте резюме данного текста.  *(literarischer Text)* |  |
| Напишите, о чём говорится в данном тексте. *(Sachtext)* |  |
| Охарактеризуйте ... |  |
| Сравните ... |  |
| **Textproduktion** |  |
| Изложите, что Вы делаете, чтобы ... |  |
| Напишите российским друзьям e-mail о том, как Вы представляете себе ... |  |
| Напишите текст ролика (статью, комментарий) на тему ... на русском языке. |  |
| Проаргументируйте данное высказывание. |  |
| Прокомментируйте данную цитату. |  |
| Напишите другой конец рассказа от строчки ... / Продолжите рассказ. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prüfungsteil 3  **Sprachmittlung** | **Aufgabenstellung** | (Bitte hier vermerken, in welchem Zusammenhang der Aufgabentyp Unterrichtsgegenstand war.) |
| Напишите e-mail и проинформируйте ... |  |
| Напишите на основе данного текста статью о ... на русском языке. |  |
| На основе данного текста напишите в блоге партнёрской школы о ... |  |
| На основе данной статьи напишите текст презентации на русском языке. |  |