Niveaubestimmende Aufgaben – Geographie – Schuljahrgänge 5/6:

**Ein Reiseland in Europa empfehlen** (Moodlekurs – Testaufgabe)

**1. Einordnung in den Fachlehrplan**

|  |
| --- |
| Kompetenzschwerpunkt:  Einen Kontinent themenorientiert analysieren |
| Anwendung entwickelter Kompetenzen:  Fachlehrplan:   * den Kontinent Europa in seiner geographischen und kulturellen Vielfalt beschreiben; dabei Klimadiagramme lesen (E/EG) * gewonnene Erkenntnisse zu einem europäischen Land mittels verschiedener Präsentationsformen vorstellen (K)   Grundsatzband:   * komplexe Aufgabenstellungen analysieren, Zusammenhänge erkunden sowie wesentliche und unwesentliche Informationen unterscheiden, um zielgerichtet Lösungsmöglichkeiten zu erkennen (Problemlösekompetenz) * produzieren und präsentieren von Medienprodukten unter Berücksichtigung rechtlicher Vorgaben (Medienkompetenz) |
| Bezug zu grundlegenden Wissensbeständen:   * Europa im Überblick * Länder Europas * Fachbegriffe: Klimazone, subtropische Klimazone * Lesen von Klimadiagrammen * administrative, naturgeographische und klimatische Gliederung Europas |

**2. Anregungen und Hinweise zum unterrichtlichen Einsatz**

* + der Moodlekurs zur NbA steht zum Download bereit unter <https://moodle.bildung-lsa.de/einsteiger/course/view.php?id=3> und ist für alle Einsteigermoodle-Nutzer im Lehrerzimmer zu sehen. Kontakt bei Fragen: [lisa-selessa@sachsen-anhalt.de](mailto:lisa-selessa@sachsen-anhalt.de)
  + Durchführung als Testaufgabe am Ende einer Sequenz
  + Bearbeitung am PC (Handynutzung für Aufgabe 1-2 möglich)
  + für die Aufgabe 1b und 2 in den Vollbildmodus wechseln
  + Atlanten als Differenzierungsmöglichkeit einsetzbar
  + Kompetenzschwerpunkt: „natürliche Gegebenheiten in der subtropischen Zone und deren Nutzung durch den Menschen...“ kann als vertiefende Sequenz folgen

**3. Erwartungshorizont**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Teilaufgabe | Erwartete Schülerleistung | AFB | KB | Pkt. |
| 1 | 1a) Kriterien  ein europäisches Land  Lage am Meer  mindestens 20°C  1b) Klimadiagramme lesen  Reykjavik 11°C  Dublin 15°C  Barcelona 25 °C  1c) Klimazonen zuordnen  Reykjavik (subpolar)  Dublin 15°C (gemäßigt)  Barcelona 25°C (subtropisch)  1c) Zusammenfassung  Barcelona, Spanien, Subtropische Klimazone | I/II | (E/EG) | 3  3  3  3 |
| 2 | Länder innerhalb einer Karte zuordnen  Kasten 1 - 5:  Portugal, Spanien, Italien, Griechenland, Kroatien | II | RO | 5 |
| 3 | Ein Land (1-5) vorstellen  Folie 1: Deckblatt  Folie 2: Reiseroute  Folie 3: Steckbrief (Hauptstadt, Sprache, Währung,  3 Sehenswürdigkeiten, 3 typische Speisen)  Folie 4: Sehenswürdigkeit 1  Folie 5: Sehenswürdigkeit 2 | III | K | 10 |
|  |  |  |  | 27 |

* die Punktevergabe für die Aufgabe 3 ist durch einen individuellen Bewertungsmaßstab veränderbar (Kriterien eines Bewertungsbogens/-kataloges als Grundlage)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Seite | Name der Quelle | Ursprung (Link oder Werk) |
| Titelbild | Pixabay: Mittelmeerpanorama | https://pixabay.com/de/photos/landschaft-meer-turm-menschen-2415581/ |
| Bild Rahmen-situation | Pixabay: Transport/Verkehr/Karte | https://pixabay.com/de/photos/ferien-auto-reisen-strecke-1283014/ |
| Europakarte  (Aufgabe 2) | Wikipedia: Europakarte | https://de.wikipedia.org/wiki/ Datei:Europa.svg |
| Bild  (Aufgabe 4) | Pixabay: Daumenhoch-Smiley | https://pixabay.com/de/illustrations/daumen-hoch-smiley-gesicht-emoji-4007573/ |

**4. Quellenverzeichnis**