



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

SCHRIFTLICHE ABITURPRÜFUNG 2023

FRANZÖSISCH
(GRUNDLEGENDES ANFORDERUNGSNIVEAU)

Prüfungsaufgaben Prüfungsteile 2 und 3

Auswahlzeit: 30 Minuten
Bearbeitungszeit: 260 Minuten

Wählen Sie aus dem Prüfungsteil 2 ein Thema zur Bearbeitung aus und kreuzen Sie dieses an. Bestätigen Sie Ihre Entscheidung mit Ihrer Unterschrift.

Der Prüfungsteil 3 ist verpflichtend zu bearbeiten.

Prüfungsteil 2: Schreiben mit integriertem Leseverstehen

Thema A: Bénédicte Belpois, Saint Jacques

Thema B: À l'école de la transition écologique, des jeunes déscolarisés se reconstruisent

Prüfungsteil 3: Sprachmittlung

Lackieren geht über Studieren

Unterschrift des Prüflings:

Prüfungsteil 2: Schreiben mit integriertem Leseverstehen

Thema A : Bénédicte Belpois, Saint Jacques

Paloma, la narratrice, vient d'apprendre le décès de sa mère Camille qu'elle n'avait pas vue depuis plusieurs années.

(778 mots)

Bénédicte Belpois, Saint Jacques,
Gallimard, 2021, pp. 15-18

-
- ¹ coiffure gaufree – gekräuselttes Haar
² cucul la praline (*fam.*) – albern, übertrieben pathetisch
³ se fendre de qc – *ici* : se forcer à dire qc.
⁴ racorni, e – desséché
⁵ vieux croûton (*n.m.*) (*fam.*) – alter Knacker
⁶ se recroqueviller – sich krümmen
⁷ les Cévennes – région faiblement peuplée située au sud du Massif Central
⁸ léguer qc – donner qc en héritage
⁹ conneries (*n.f. Pl.*) (*vulg.*) – Schwachsinn
¹⁰ gorgé, e de – plein de
¹¹ Sète – ville située près de la mer Méditerranée
¹² baraque (*n.f.*) – Bruchbude
¹³ pécule (*n.m.*) – somme d'argent
¹⁴ valeur mobilière (*n.f.*) – *ici* : Wert

Consignes :

- 1 Présentez la situation décrite dans le texte.
- 2 Analysez les sentiments que la narratrice éprouve pour sa mère et sa sœur.

- 3 Choisissez **l'un** des sujets suivants :
 - 3.1 « On ne choisit pas ses parents, on ne choisit pas sa famille. On ne se choisit même pas soi-même. » Commentez cette citation de l'artiste belge Philippe Geluck.
ou
 - 3.2 Avant de décéder, Camille avait écrit à Paloma. En vous mettant à sa place, rédigez ce texte.

**Thema B : À l'école de la transition écologique (ETRE), des jeunes déscolarisés se
reconstruisent**

(783 mots)

Emmanuel Clévenot, 3 décembre 2021

[https://reporterre.net/A-l-ecole-de-la-transition-ecologique-des-jeunes-descolarisés-se-re-
construisent](https://reporterre.net/A-l-ecole-de-la-transition-ecologique-des-jeunes-descolarisés-se-re-construisent)

¹ passif (*n.m.*) – *ici* : un passé

² médocs (*n.m. fam.*) – médicaments

³ casser des gueules (*vulg.*) – frapper des gens

⁴ Océane, une adolescente qui a arrêté l'école en troisième

Consignes :

- 1 Présentez la situation des jeunes avant leur scolarisation dans les écoles ETRE.
- 2 Analysez comment cette école ETRE aide les jeunes à s'en sortir.
- 3 Choisissez **l'un** des sujets suivants :
 - 3.1 L'enseignement au lycée devrait-il être davantage orienté vers la pratique ? Discutez cette question en vous référant à des exemples précis.
ou
 - 3.2 Ayant fréquenté l'école ETRE et trouvé un emploi, un/e jeune écrit à Anthony un e-mail dans lequel il / elle retrace et juge son parcours. Rédigez ce texte.

Prüfungsteil 3: Sprachmittlung

Consigne :

Vous participez à un blog francophone destiné à des élèves en classe de terminale où on discute de perspectives professionnelles après le bac.

Les élèves français ont entendu parler du modèle allemand d'une formation en apprentissage et vous demandent des informations supplémentaires. En vous basant sur l'article « Lackieren geht über Studieren », vous leur présentez les avantages d'une telle formation en Allemagne. Rédigez cet article de blog.

Lackieren geht über Studieren

Von Michael Brüggemann

(584 Wörter)

Brüggemann, M. (2019). Lackieren geht über Studieren.
Frankfurter Allgemeine Zeitung. 07. November 2019
(Rechtschreibung und Zeichensetzung entsprechen der Textquelle.)

¹ die Walz – le voyage des compagnons