

KOMPETENZBEREICH: LESEN – MIT TEXTEN UMGEHEN (R)

Schuljahrgang 5/6	Schuljahrgang 7/8	Schuljahrgang 9/10
<b>Sachtexte lesen, verstehen und nutzen/Sachtexte verstehen, reflektieren und nutzen (Realschulbildungsgang)</b>		
<b>Kompetenzen</b>		
- Sachtexte mit Interesse lesen und vorlesen	- Sachtexte mit Interesse lesen und vorlesen	- Sachtexte mit Interesse lesen und weitgehend selbstständig analysieren
- Strukturen und Gestaltungsmittel von Sachtextsorten kennen	- Inhalte, Strukturen und sprachliche Gestaltungsmittel von Sachtextsorten erschließen	- Sachtexte als Informationsquelle bzw. zur Problemlösung selbstständig nutzen
- unter Einbeziehung von Vorwissen altersangemessene Sachtexte zur Informationsentnahme und Informationsspeicherung gelenkt erschließen	- Funktion und Wirkung von Sachtexten gelenkt unterscheiden und reflektieren	- <b>Konzepte der Anreicherung von Texten durch Links unterscheiden</b>
-	- Sachtexte als Informationsquelle bzw. zur Problemlösung zunehmend selbstständig nutzen	
<b>Grundlegende Wissensbestände</b>		
- kontinuierliche und diskontinuierliche Sachtexte, insbesondere zu Naturwissen und Sozialwissen	- kontinuierliche und diskontinuierliche Sachtexte, insbesondere zu Sozialwissen und Kulturwissen	- kontinuierliche und diskontinuierliche Sachtexte zu Kulturwissen, Naturwissen und Sozialwissen
- Elemente der Rezeptionssteuerung: <b>äußere Gliederung, Illustration, Hervorhebung</b>	- Elemente der Rezeptionssteuerung: Adressatenbezug, Fußnoten, <b>Hyperlinks zur Texterklärung</b>	- Elemente der Rezeptionssteuerung: Sprachhandlungen, <b>Hyperlinks zu weiteren Informationen</b>
<b>Bezüge zu fächerübergreifenden Themen</b>		
- Zwischen Vergangenheit und Zukunft leben	- Betriebs- und Arbeitsplatzerkundung, Berufsorientierung, Berufsberatung, Berufsfindung	- <b>Der Wandel von Berufsbildern im Zeitalter der digitalen Revolution</b> - Keine Chance dem Extremismus – ziviles Engagement zeigen