Veränderungen im Fachlehrplan Spanisch im Ergebnis der Anhörung (20.6.2016)

Kapitel 1

- Verdeutlichung der Ansprüche des Faches Spanisch an wissenschafts- und berufsorientiertes Handeln

Kapitel 2

- Ergänzung der Kompetenzen, die im Umgang mit digitaler Werkzeuge und Endgeräten bzw. in der inhaltlichen Auseinandersetzung mit Medien erworben werden können

Kapitel 3 und 4

- Kürzungen im Bereich Kommunikative Inhalte und soziokulturelles Orientierungswissen
- Ergänzungen im Kompetenzbereich „Sprachbewusstheit“/Beziehungen zwischen Sprach- und Kulturphänomenen reflektieren (z. B. Jugendsprache, Migration)

Kapitel 5

- Ganzschrift: Änderung in „ein Roman ODER ein Drama“
- Überarbeitung des dritten Themenbereichs in der Qualifikationsphase: Spanischsprachige Länder gestern und heute

Anmerkung:

- Anfragen zu Konkretisierungen der kommunikativen Inhalte und des soziokulturellen Orientierungswissens werden nicht berücksichtigt, da diese bei der schulinternen Planung erfolgen.
- Grammatikvermittlung sollte bis zum Erreichen der Qualifikationsphase beendet sein. Kürzungswünsche können in diesem Bereich nicht berücksichtigt werden.