

Veränderungen zwischen der Anhörungsfassung und der Erprobungsfassung Sozialkunde GY

Folgende **wesentliche** Veränderungen zwischen der Anhörungsfassung und der Erprobungsfassung ergaben sich beim Fachlehrplan Sozialkunde Gymnasium:

Kapitel 1:

- neu: Hinweis auf Beutelsbacher Konsens

Kapitel 2

- Streichen des Bezuges auf moralische Werte
- Neufassung der Kompetenzen im Umgang mit digitalen Werkzeugen und Endgeräten

Kapitel 3

- neu: In den Kursen ist eine Behandlung mehrerer Fälle, Konflikte oder Probleme möglich.

Neufassung von Kompetenzschwerpunkten (KSP)

Anhörungsfassung	Erprobungsfassung
Wirtschaftspolitik im Nahraum erörtern (Sjg. 8)	Umgang mit Rassismus und Fremdenfeindlichkeit bewerten
Diskriminierung, Rassismus und Fremdenfeindlichkeit bewerten (Sjg. 9, geteilt und verschoben nach Sjg. 8 bzw. 10)	↗ ↘
Den demografischen Wandel als Herausforderung für Politik beurteilen (Sjg. 10)	Die Beseitigung von Diskriminierung als Handlungserfordernis debattieren
Die europäische Wirtschaftspolitik diskutieren (Sjg. 9)	Herausforderungen für Politik in Europa diskutieren
Den demografischen Wandel mit sozialwissenschaftlichen Methoden vertiefend erschließen (Sjg. 10) Die Inszenierung von Politik und Protest mit sozialwissenschaftlichen Methoden vertiefend Stellung nehmen (Sjg. 10) Nachhaltige Wirtschaftsentwicklung als Herausforderung für Politik beurteilen (Sjg. 10)	Eine sozialwissenschaftliche Methode selbstständig erproben (als Einführung in oder Vertiefung von mindestens zwei Kompetenzschwerpunkten des 10. Sjg.)
Perspektiven des politischen Systems untersuchen und bewerten (Kurs 1)	Zustand und Perspektiven ... (Änderung der Überschrift)
Die Zukunft unserer Gesellschaft untersuchen und bewerten (Kurs 2)	Gesellschaftliche Herausforderungen untersuchen und bewerten (Änderung Überschrift)
-	neuer KSP: Einen aktuellen Konflikt oder ein aktuelles Problem untersuchen und bewerten