

Veränderungen im Fachlehrplan Italienisch im Ergebnis der Anhörung (20.6.2016)

Kapitel 1

- Verdeutlichung der Ansprüche des Faches Italienisch an wissenschafts- und berufsorientiertes Handeln

Kapitel 2

- Bezugnahme auf die veränderte Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler, die sich in einem aktualisierten Textsortenangebot, aber auch in der Verwendung digitaler Medien und Werkzeuge bzw. in der inhaltlichen Auseinandersetzung mit Medien widerspiegelt

Kapitel 3 bis 5

- Verwenden des Begriffes „Hör- und Hörsehtext“ bei der Teilkompetenz „Hörverstehen/Hörsehverstehen“ sowie Einarbeitung der Anwendung von Rezeptionsstrategien in diesem Bereich
- Präzisierung der Textsorten im Bereich der Text- und Medienkompetenz