Allen an der Anhörung Beteiligten wird für die konstruktiven Anregungen gedankt. Nach ausgiebiger Diskussion in der Fachkommission wurden die folgenden Änderungen vorgenommen.

Wesentliche Änderungen im FLP Biologie nach der öffentlichen Anhörung

Anordnung der fachlichen Inhalte:

Die Reihenfolge der Kompetenzschwerpunkte (KSP) 7/8 und 9 wurde während der Anhörung konträr diskutiert. Grundlage des FLPs ist die Kompetenzentwicklung unter Berücksichtigung der Basiskonzepte. Daraus ergibt sich eine Neustrukturierung von fachlichen Inhalten.

So wird in den Sjn. 7/8 das Basiskonzept System an verschiedenen Beispielen entwickelt, im Sjn. 9 werden die Wechselwirkungen zwischen Organismus und Umwelt als Prinzip bei der flexiblen Bearbeitung biologischer Phänomene unter Perspektivwechsel dargestellt [Bildungsstandards für den Mittleren Schulabschluss (Jahrgangsstufe 10) in den Fächern Biologie, Chemie, Physik vom 16.12.2004, S. 13, F 1.4].

Veränderungen:

- **Ergänzt** wurden folgende Fachbegriffe in den Grundlegenden Wissensbeständen (GWB):

→ Sjn. 7/8 – 4. KSP – Fortpflanzungsorgane

→ Sjn. 9 – 1. KSP – Reizaufnahme

→ PF – 1. KSP – Experimentelle Methode

→ PF – 3. KSP – Modifikation

→ PF – 6. KSP – allgemeine Merkmale des Ökosystems konkret aufgezählt

- In den Kompetenzbereichen wurden Fachbegriffe eingefügt:

→ Schwangerschaftsabbruch (Sjn. 7/8 – 4. KSP/Bewerten)

→ virtuelles Wasser (PF – 6. KSP/Bewerten)

→ Merkmale eines Ökosystems (z. B. Wald, Park; Sjn. 9 – 2. KSP/Erkenntnisse gewinnen)

- **Entfernt** wurde die vergleichende Betrachtung von Nervensystemen unter evolutionärem Aspekt (Sjn. 9 – 1. KSP/Fachwissen erwerben und anwenden sowie im GWB).

- **Konkretisiert** wurde Sjn. 5/6 – 2. KSP/Fachwissen erwerben und anwenden: die stammesgeschichtliche Entwicklung und Verwandtschaft von **zwei** Wirbeltierklassen exemplarisch ableiten.

- Teilweise erfolgte eine Konkretisierung der Operatoren in den tabellarischen Übersichten von Kapitel 2 Verschiebungen innerhalb der Kompetenzbereiche.

- Bei zwei KSP (Sjn. 9 – 1. KSP, PF – 7. KSP) wurde die Formulierung geändert.

Experimente:

Die verbindlichen Experimente werden als Verbindliche **Schüler**experimente gekennzeichnet. Damit soll sichergestellt werden, dass alle Lernenden diese Experimente durchführen und damit reproduzierbares Wissen im AFB I zur Verfügung steht. In diesem Zusammenhang wird das Modellexperiment zur Potenzialbildung (PF – 2. KSP) als **SE oder** LDE angegeben, das Modellexperiment zur Fossilbildung (Sjn. 10 – 2. KSP) als **mögliches SE oder** LDE angegeben, neu ist ein Modellexperiment zur Selektion als Verbindliches SE aufgenommen worden.

Medien

Der Einsatz digitaler Medien wurde differenzierter ausgewiesen, sodass der im Grundsatzband ausgewiesenen Schlüsselkompetenz „Medienkompetenz“ Rechnung getragen wird.

Redaktion:

Weiterhin erfolgten geringfügige redaktionelle Änderungen sowie Erweiterungen bei den Möglichkeiten zur Abstimmung mit anderen Fächern in den Schuljahrgängen.

Anmerkung:

- Wiederholte Anfragen wurden gestellt zur Vorgabe eines Zeitrichtwertes, dies fand entsprechend der zentralen Vorgabe keine Berücksichtigung.

- Hinweise zur Veränderung der Reihenfolge der KSP im PF werden nicht berücksichtigt, da diese entsprechend der schulinternen Planung wählbar ist.