|  |
| --- |
| **Projektplanung:**  **Schulinterne Festlegungen zum fächerverbindenden und fächerübergreifenden Arbeiten** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Basisinformationen** | |
| Projektthema (*Schwerpunktsetzungen innerhalb der Themenkomplexe, Bezug zum GSB*) |  |
| Projekttitel |  |
| Fragestellung des Projektes  (*Lernziel, schultintern auf Sjg. bezogen*) |  |
| beteiligte Fächer/Fachschaften |  |
| Lerngruppe  (*Klassen, Schuljahrgänge*) |  |
| Lehrplananforderungen BNE  *(Gesamtübersicht zur schulinternen Planung)* |  |
| … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Organisation** | |
| Zeitliche Dimension  *(Stunden, Tag, Woche, …)* |  |
| Räumliche Dimension  *(Lernorte, Exkursionen, …)* |  |
| Beteiligte Lehrkräfte  *(Klassenlehrer:innen, Fachlehrer:innen)* |  |
| Einbindung externer Partner |  |
| Finanzierung |  |
| … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Umsetzung I** | |
| Material |  |
| Instruktion und Durchführung | **Projekt *(Methode)***   * Phase I: Instruktion (Input, Grundwissen) * Phase II: Selbstständiges Arbeiten (Teamarbeit: Nutzung unterschiedlicher Vorstellungen) * Phase III: Konstruktive Produktion (authentische Leistung) |
| Angestrebte Produkte |  |
| Formen der Präsentation  *(angestrebte Schülerprodukte)* |  |
| … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Umsetzung II** | |
| Leistungsbewertung |  |
| Notwendige schulische Planungen  *(strukturelle Änderungen im Schulablauf, in der Jahresplanung, bei der Personalplanung, Ausstattung, …)* |  |
| Feedback/Reflexion |  |
| … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Weiterführung des Projekts** | |
| Formen der Weiterführung/ Nachhaltigkeit |  |
| Öffentlichkeitsarbeit |  |
| … |  |