

Niveaubestimmende Aufgaben – Katholischer Religionsunterricht – Schuljahrgänge 5/6:

Chats unter der Lupe – Umgangsregeln im digitalen Raum

1. Einordnung in den Fachlehrplan

<p>Kompetenzschwerpunkt Ethik: Alltagskonflikte ethische Fragen in Alltagskonflikten wahrnehmen, artikulieren und in Beziehung zu biblischen Texten setzen</p>
<p>zu entwickelnde (bzw. zu überprüfende) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ethische Fragen bei Konflikten des Miteinanders im analogen und digitalen Umfeld wahrnehmen und artikulieren – ethische Problemstellungen als Herausforderung für eigenes Handeln begreifen
<p>Bezug zu grundlegenden Wissensbeständen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ethische Prinzipien der digitalen Kommunikation z.B. „Die 10 Gebote der digitalen Ethik“ nach Petra Grimm – Aspekte eines Menschenbildes im digitalen Kontext (Selbstdarstellung, z. B. Onlineprofil, Benutzername, Avatar) → KSP Anthropologie – Digitale Medien angemessen und sicher nutzen (Fächerübergreifend)

2. Anregungen und Hinweise zum unterrichtlichen Einsatz

Lernausgangslage:

- Die 10 Gebote (nach Grimm) wurden vorher im Unterricht behandelt

Vorbereitung:

- Auszüge aus Klassenchats im Raum verteilen mit je einer Abstimmbox
- Schülerinnen und Schüler haben kleine Notizzettel, auf der die Gebotsnummer notiert werden soll.
- „10 Gebote der digitalen Ethik“ im Klassenraum anhängen

Wiederholung:

- „10 Gebote der digitalen Ethik“ zusammentragen

Durchführung:

- Durchführung der Arbeitsphasen gemäß den Arbeitsaufträgen (Einzel- und Teamarbeit)

Präsentation der Ergebnisse sowie gemeinsames Weiterarbeiten:

- Überleitung zu eigenen Erfahrungen im Klassenchat
- in Form eines Unterrichtsgesprächs weitere Gebotsverstöße erfragen und visualisieren
- Überleitung zur Erarbeitung von gemeinsamen Klassenchatregeln
- Gebote für den Klassenchat visuell festhalten
- geeignete Form für die Präsentation der Ergebnisse wählen (z.B.: Stuhlkreis)

- geeignetes Produkt für die Klasse wählen (z.B.: Plakat → <https://www.klicksafe.de/bestellung/> [Zugriff am 18.06.2020]., Bildschirmschoner für Klassen TV, als Klassenchatbild oder Hintergrundbild für den messenger)
 - Informationsbroschüre „10 Gebote der Digitalen Ethik“ → https://www.hdm-stuttgart.de/digitale-ethik/digitalkompetenz/10_gebote [Zugriff am 16.03.2020].
 - alternativ das Plakat „10 Gebote der Digitalen Ethik“ → https://www.hdm-stuttgart.de/digitale-ethik/digitalkompetenz/10_gebote [Zugriff am 16.03.2020].
 - Abstimmungsboxen
 - sich gemeinsam auf Klassenchat-Gebote einigen
 - Vereinbarung am Ende der Sequenz sollte mit Unterschrift der Schüler bestätigt werden
- Für die Bearbeitung der Aufgabe sollten 2 Unterrichtsstunden (1 Doppelstunde) veranschlagt werden.

3. Lösungserwartung

Aufgabe	Erwartete Schülerleistung
Phase 1	
1.	– verschaffen sich einen Überblick
2.	– überlegen, gegen welches Gebot verstoßen wird
3.	– Chat 1: Gebot 3,4,5,6 – Chat 2: Gebot 10 – Chat 3: Gebot 8,9 – Chat 4: Gebot 6 – Chat 5: Gebot 4,5,7
Phase 2	
1.	– finden sich in Teams zusammen
2.	– Chat 1: Gebot 4 – Chat 2: Gebot 10 – Chat 3: Gebot 8 – Chat 4: Gebot 6 – Chat 5: Gebot 5
3.	– Einbezug persönlicher Erfahrungen – möglicherweise Beispiele nennen
4.	– präsentieren ihr Ergebnis verbal

Phase 3	
	<ul style="list-style-type: none">– gemeinsam Regeln aufstellen: z. B.: Jeder hat das Recht dabei zu sein, Fotos nur mit Erlaubnis weitersenden, Niemanden beleidigen, Keine Kettenbriefe, Ausschließlich Nachrichten zur Klasse senden.