Niveaubestimmende Aufgaben – Katholischer Religionsunterricht – Schuljahrgänge 5/6:

**Chats unter der Lupe – Umgangsregeln im digitalen Raum**

1. **Einordnung in den Fachlehrplan**

|  |
| --- |
| **Kompetenzschwerpunkt Ethik: Alltagskonflikte ethische Fragen in Alltagskonflikten wahrnehmen, artikulieren und in Beziehung zu biblischen Texten setzen** |
| zu entwickelnde (bzw. zu überprüfende) Kompetenzen:   * ethische Fragen bei Konflikten des Miteinanders im analogen und digitalen Umfeld wahr­nehmen und artikulieren * ethische Problemstellungen als Herausforderung für eigenes Handeln begreifen |
| Bezug zu grundlegenden Wissensbeständen:   * ethische Prinzipien der digitalen Kommunikation z.B. „Die 10 Gebote der digitalen Ethik“ nach Petra Grimm * Aspekte eines Menschenbildes im digitalen Kontext (Selbstdarstellung, z. B. Onlineprofil, Benutzername, Avatar) → KSP Anthropologie * Digitale Medien angemessen und sicher nutzen (Fächerübergreifend) |

1. **Anregungen und Hinweise zum unterrichtlichen Einsatz**

Lernausgangslage:

* Die 10 Gebote (nach Grimm) wurden vorher im Unterricht behandelt

Vorbereitung:

* Auszüge aus Klassenchats im Raum verteilen mit je einer Abstimmbox
* Schülerinnen und Schüler haben kleine Notizzettel, auf der die Gebotsnummer notiert werden soll.
* „10 Gebote der digitalen Ethik“ im Klassenraum anhängen

Wiederholung:

* „10 Gebote der digitalen Ethik“ zusammentragen

Durchführung:

* Durchführung der Arbeitsphasen gemäß den Arbeitsaufträgen (Einzel- und Teamarbeit)

Präsentation der Ergebnisse sowie gemeinsames Weiterarbeiten:

* Überleitung zu eigenen Erfahrungen im Klassenchat
* in Form eines Unterrichtsgesprächs weitere Gebotsverstöße erfragen und visualisieren
* Überleitung zur Erarbeitung von gemeinsamen Klassenchatregeln
* Gebote für den Klassenchat visuell festhalten
* geeignete Form für die Präsentation der Ergebnisse wählen (z.B.: Stuhlkreis)
* geeignetes Produkt für die Klasse wählen (z.B.: Plakat 🡪 <https://www.klicksafe.de/bestellung/> [Zugriff am 18.06.2020]., Bildschirmschoner für Klassen TV, als Klassenchatbild oder Hintergrundbild für den messenger)
* Informationsbroschüre „10 Gebote der Digitalen Ethik“ 🡪 <https://www.hdm-stuttgart.de/digitale-ethik/digitalkompetenz/10_gebote> [Zugriff am 16.03.2020].
* alternativ das Plakat „10 Gebote der Digitalen Ethik“ 🡪 <https://www.hdm-stuttgart.de/digitale-ethik/digitalkompetenz/10_gebote> [Zugriff am 16.03.2020].
* Abstimmungsboxen
* sich gemeinsam auf Klassenchat-Gebote einigen
* Vereinbarung am Ende der Sequenz sollte mit Unterschrift der Schüler bestätigt werden

Für die Bearbeitung der Aufgabe sollten 2 Unterrichtsstunden (1 Doppelstunde) veranschlagt werden.

1. **Lösungserwartung**

|  |  |
| --- | --- |
| Aufgabe | Erwartete Schülerleistung |
| Phase 1 | |
|  | * verschaffen sich einen Überblick |
|  | * überlegen, gegen welches Gebot verstoßen wird |
|  | * Chat 1: Gebot 3,4,5,6 * Chat 2: Gebot 10 * Chat 3: Gebot 8,9 * Chat 4: Gebot 6 * Chat 5: Gebot 4,5,7 |
| Phase 2 | |
|  | * finden sich in Teams zusammen |
|  | * Chat 1: Gebot 4 * Chat 2: Gebot 10 * Chat 3: Gebot 8 * Chat 4: Gebot 6 * Chat 5: Gebot 5 |
|  | * Einbezug persönlicher Erfahrungen * möglichweise Beispiele nennen |
|  | * präsentieren ihr Ergebnis verbal |
| Phase 3 | |
|  | * gemeinsam Regeln aufstellen: z. B.: Jeder hat das Recht dabei zu sein, Fotos nur mit Erlaubnis weitersenden, Niemanden beleidigen, Keine Kettenbriefe, Ausschließlich Nachrichten zur Klasse senden. |