

2.3 Arbeiten mit der Bibel

2.3.1 Menschen im Land der Bibel (Schuljahrgang 2)

Betrachte aufmerksam das Bild.



1. Schreibe fünf Berufe auf, die du auf dem Bild erkennst. (AFB I)
2. Schreibe die folgenden Wörter auf und lege diese Wortkarten an die richtige Stelle des Bildes. (AFB I)
 Eselskarren – Kaktus – Stadtmauer – Ziegen – Palme – Stadttor – Kamel – Schafe – Ölpresse – Backofen – Brunnen
3. Überlege, was sich seit der Zeit Jesu bis heute verändert hat. Schreibe in einer Tabelle auf, wie es früher war und wie es heute ist. Finde weitere Beispiele. (AFB II)

Leben in der Stadt	
zur Zeit Jesu im Heiligen Land	heute bei uns
Soldat	
Brunnen	
	Auto
Frau mit Wasserkrug	
	...

4. Stell dir vor, du besuchst mit einer Zeitmaschine die Stadt zu der Zeit Jesu und kommst im Anschluss wieder in deine Klasse zurück. Erzähle deinen Mitschülerinnen und Mitschülern, was du in der Stadt erlebt hast. (AFB II/III)
5. Dein Lehrer/deine Lehrerin erzählt dir noch einmal die Geschichte von der Heilung des Gelähmten. (Markus 2, 1-12)

a) Kreuze an, welche der folgenden Aussagen richtig und welche falsch sind. (AFB I)

		Richtig	Falsch
1.	Der Gelähmte hat zwei Helfer.		
2.	Jesus ist in der Synagoge.		
3.	Die Helfer decken das Dach ab und lassen den Gelähmten auf der Trage durch die Öffnung hinab.		
4.	Jesus ist wütend über das zerstörte Dach.		
5.	Jesus ist allein mit dem Gelähmten im Haus.		
6.	Der Gelähmte glaubt an Jesus.		
7.	Jesus vergibt dem Gelähmten seine Sünden.		
8.	Jesus fordert den Gelähmten auf, aufzustehen und nach Hause zu gehen.		
9.	Weil der Gelähmte an Jesus glaubt, werden ihm seine Sünden vergeben.		

b) An welcher Stelle des Bildes könnte die Geschichte von der Heilung des Gelähmten stattgefunden haben? Zeichne den Gelähmten und seine Helfer an eine mögliche Stelle ins Bild. (AFB II)

c) Spielt in der Gruppe die Geschichte nach und erzählt euch hinterher, wie ihr euch in den verschiedenen Rollen gefühlt habt. (AFB III)

- als Gelähmter
- als Helfer des Gelähmten
- als Hausbesitzer
- als Gast im Haus
- als Jesus