

Schuljahrgang 5/6	Schuljahrgang 7/8	Schuljahrgang 9
Sachbezogen, situationsangemessen und adressatengerecht sprechen sowie verstehend zuhören		
Kompetenzen		
<ul style="list-style-type: none"> – einfache Formen monologischen und dialogischen Darstellens kennen – sprecherische, sprachliche und körpersprachliche Mittel unterscheiden, kennen und gelenkt einsetzen – kurze Redebeiträge gelenkt halten – mit Präsentationsformen gelenkt umgehen – soziale und sprachliche Normen des Sprachgebrauchs einhalten – Meinungsäußerungen anderer aufnehmen und sinnvoll daran anschließen – eigenes und fremdes Gesprächsverhalten gelenkt einschätzen – aus Gehörtem einfache Informationen erfassen, verstehen und sinngemäß wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> – unterschiedliche einfache Formen monologischen und dialogischen Darstellens kennen – sprachliche, ausgewählte sprecherische sowie körpersprachliche Mittel kennen und angeleitet einsetzen – Redebeiträge unter Einbeziehung einfacher Präsentationsformen unter Anleitung planen und halten – eigenes und fremdes Gesprächsverhalten nach vorgegebenen Kriterien einschätzen – auf Gesprächsbeiträge anderer sprachlich angemessen reagieren – aus Gehörtem Informationen angeleitet erfassen und fixieren 	<ul style="list-style-type: none"> – unterschiedliche Formen monologischen und dialogischen Darstellens kennen – sprachliche, ausgewählte sprecherische sowie körpersprachliche Mittel unterscheiden und einsetzen – Redebeiträge unter Einbeziehung einfacher Präsentationsformen planen und halten – eigene Meinungen sachlich begründen und auf Gegenpositionen sprachlich angemessen eingehen – eigenes und fremdes Gesprächsverhalten kriterienorientiert einschätzen – aus Gehörtem verschiedene Informationen erschließen und wiedergeben
Grundlegende Wissensbestände		
<ul style="list-style-type: none"> – Auskunft, Bitte, Entschuldigung – Kurzvortrag zur Information und zur Anleitung einer einfachen Tätigkeit – Erzählen/Erzählung, Nacherzählen/Nacherzählung – Berichten/Bericht – Beschreiben/Beschreibung – Gespräch 	<ul style="list-style-type: none"> – Anfrage, Bitte, Absage – Kurzvortrag, Stichpunkt – Erzählen/Erzählung – Beschreiben/Beschreibung – Argument – Bewerbungsgespräch 	<ul style="list-style-type: none"> – Beschwerde, Richtigstellung – Kurzvortrag, Stichpunkt – Arbeitsgespräch – Vorstellungsgespräch
Bezüge zu fächerübergreifenden Themen		
	<ul style="list-style-type: none"> – Freizeit – sinnvoll gestalten – Betriebs- und Arbeitsplatzerkundung, Berufsorientierung, Berufsberatung, Berufsfindung 	

