

## Fachtag Grundschule Sozial-emotionale Kompetenzen stärken – Bildungschancen sichern



Sozial-emotionale Kompetenzen umfassen eine Reihe von Fähigkeiten, die es uns ermöglichen, Gefühle zu verstehen und zu regulieren, empathisch und effektiv mit anderen zu interagieren, positive Beziehungen aufzubauen und zu pflegen, sowie verantwortungsvoll und ethisch zu handeln. Damit sind sie unerlässlich für die ganzheitliche Entwicklung unserer Kinder.

Der Fachtag möchte Möglichkeiten aufzeigen, wie es uns gelingen kann, diese Fähigkeiten zu entwickeln und wie wir auch mit Schülerinnen und Schülern mit herausforderndem Verhalten arbeiten können.

Kommen Sie mit Expertinnen und Experten in den praxisnahen Workshops ins Gespräch, nutzen Sie den kollegialen Austausch und verschaffen Sie sich einen Überblick zu unterstützenden Materialien.

**Datum:** Samstag, 01. Juni 2024, 09:30 Uhr bis 15:30 Uhr  
**Ort:** LISA Halle  
**Anmeldung:** [www.eltis-online.de](http://www.eltis-online.de) 23L0600001



SACHSEN-ANHALT

Landesinstitut für Schulqualität  
und Lehrerbildung (LISA)

# Ablauf

ab 8:45 Uhr	Ankommen, Infostände
09:30-09:40 Uhr	Begrüßung, Solveig Radins; LISA Halle
09:40-10:30 Uhr	Fachvortrag, Dr. Steffen Völker; LISA Halle
10:30-10:50 Uhr	Vorstellung verschiedener Programme unseres Bundeslandes zum Thema, Matthias Radant; Schulpsychologie Landesschulamt Halle
11:15-12:45 Uhr	Workshoprunde 1
12:45-13:45 Uhr	Mittagspause
13:45-15:15 Uhr	Workshoprunde 2 mit Verabschiedung

# Workshops

## WS 1 Emotionale Kompetenzen entwickeln; Matthias Radant, Schulpsychologie Landesschulamt Halle

Emotionen sind zum Überleben von besonderer Bedeutung. Im Kontext Schule kommt es aber immer wieder zu Problemen, wenn starke Emotionen hemmungslos und unreguliert ausgelebt werden. Im Workshop gehen wir der Frage nach, wie emotionale Zustände fachkundig begleitet werden können und wie Schülerinnen und Schüler dazu angeleitet werden können, ihre eigenen Emotionen besser kennen und regulieren zu lernen. Dazu werden Techniken und Strategien besprochen und erprobt, die sich bei der Begleitung und Regulation von emotionalen Zuständen bewährt haben.

## WS 2 Herausforderndes Verhalten im Schulalltag; Juliane Strümpel, Sarah Neuenfeldt; W.-Busch-Schule Wienrode

Die zunehmende Herausforderung im Umgang mit verhaltensauffälligen Kindern erfordert eine Stärkung und Erweiterung der Handlungskompetenzen aller Beteiligten. Im Workshop werden anhand verschiedener Fallbeispiele und praktizierter Konzepte die Möglichkeiten und Grenzen im Umgang mit schwierigen, herausfordernden Kindern dargestellt und bearbeitet.

## WS 3 „SAM: Sozialtraining Achtsames Miteinander“; Mandy Hollweg und Johannes Banholzer, Natur schafft Wissen gGmbH Schochwitz, Kristin Backmann Netzwerkstelle „Schulerfolg sichern im Saalekreis“

SAM ist ein didaktisch-methodisch strukturiertes, modulhaftes Sozialtraining für den Grundschulbereich. Mit Hilfe von niedrigschwelligen, praxiserprobten Übungen wird ein achtsames Miteinander geschult und die Resilienz gestärkt. Im WS wird der Aufbau und die Handhabung des Programmes erläutert und Erfahrungen in der Anwendung weitergegeben.

# Workshops

WS 4 Kollegiale Fallberatung, Mario Odehnal, Schulentwicklungsberater; Gemeinschaftsschule „Kastanienallee“ Halle, Birgit Griese, Schulentwicklungsberaterin; Gemeinschaftsschule „W. Weitling“ Magdeburg

Gespräche nach dem Motto „schön, dass wir darüber gesprochen haben“, bringen uns oft nicht weiter. Ganz anders die kollegiale Fallberatung – ein strukturiertes Beratungsgespräch mit festem Ablauf und Rollen mit dem Ziel, ganz konkrete Lösungen für einen ganz konkreten Fall zu entwickeln. Interessiert? Dann freuen wir uns, Sie in unserem Workshop begrüßen zu können.

WS 5 Emotional-soziale Kompetenzen durch Achtsamkeit stärken; Antonia Knackert, tiefenblick Leipzig

Achtsamkeitstraining hat nicht nur in der Psychotherapie, sondern auch im Bildungskontext Einzug gehalten. Durch kurzes, regelmäßiges Training lässt sich die Hirnstruktur gezielt verändern. Sie erhalten einen Einblick in den Zusammenhang von Achtsamkeitstraining und den positiven Wirkungen auf die sozial-emotionalen Kompetenzen und erlernen einfache Methoden, die Sie sowohl für die Schülerinnen und Schüler als auch für sich selbst in den (Schul)-alltag integrieren können.

WS 6 Sozialtraining in der Grundschule, Katrin Muth, Stephanie Hentrich; W.-Busch-Schule Wienrode

Anhand ausgewählter Programme und Methoden (z.B. „Lubo aus dem All!“ und „Klassenrat“) werden Möglichkeiten zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen vorgestellt, um Verhaltensschwierigkeiten vorzubeugen, zu reduzieren und zugleich Lernmöglichkeiten der Kinder zu verbessern. Im Rahmen des Workshops werden das Programm, dessen Umsetzung sowie weitere Methoden vorgestellt und mögliche Stolpersteine diskutiert.