

## 2.4 Naturwissenschaftlicher Bereich

### 2.4.1 Rund um die Luft (Schuljahrgang 2)

1. Es war einmal

... eigentlich ist dieses Märchen noch gar nicht so lange her.

Es war einmal eine sehr alte Mühle. Diese stand nicht weit von einem kleinen Dorf in unserem wunderschönen Land. Die Mühle war sehr traurig, denn keiner brauchte sie mehr. Keiner, der sie nutzte, um das Korn zu mahlen. Na gut, schön sah sie auch nicht mehr aus. Ein Flügel war ganz abgebrochen und ein anderer war nur noch zur Hälfte da. Selbst die Familie Maus hatte schon längst diese Mühle verlassen. Wenn der Wind kräftig pustete, knarkste das Holz ganz fürchterlich. Das Knarksen war ein besonderes Knarksen. Es war das Weinen der Mühle, die nur noch nutzlos auf dem Feld nicht weit von einem kleinen Dorf in unserem wunderschönen Land stand...

- Wie könnte das Märchen weitergehen? Schreibe drei bis fünf Sätze dazu auf. (AFB III)
- Überlege, wie die Menschen die Mühle heute nutzen könnten. Schreibe ein Beispiel auf. (AFB II)

2. Schau dir die Mühle und das Windrad an. Schreibe zwei Unterschiede und eine Gemeinsamkeit auf. Stelle die Unterschiede in einer Tabelle dar. (AFB II)



Bild 9: Bockwindmühle Krosigk



Bild 10: Windkraftträder

3. Ergänze den Lückentext. Überlege, welche fehlenden Wörter in diesen Text passen und setze sie in der richtigen grammatikalischen Form ein. Nicht alle einzusetzenden Wörter sind vorgegeben. (AFB II)

*angetrieben, Energie, Flügel, Wind*

**Vom Wind, von Windmühlen und Windrädern**

Seit Jahrhunderten wird überall auf der Welt \_\_\_\_\_ als Energiequelle genutzt.

In den Niederlanden findet man besonders viele \_\_\_\_\_.

Sie werden durch den Wind bewegt und wandeln die Kraft des \_\_\_\_\_ in elektrische \_\_\_\_\_ um. Eine Windmühle besteht aus mehreren \_\_\_\_\_.

Wenn der Wind kräftig bläst, werden die Flügel \_\_\_\_\_.

4. Vom Nutzen und den Gefahren des Windes
- a) Du hast schon viel über die Nützlichkeit des Windes erfahren. Schreibe zwei Beispiele auf, wie der Mensch den Wind nutzt. (AFB I)
  - b) Der Wind kann sehr stark werden. Dann ist er besonders gefährlich. Schreibe drei Beispiele auf, welche Schäden der Wind anrichten kann. (AFB II)
5. Nicht nur der Wind kann gefährlich sein.
- a) Welche Wettererscheinungen können noch für Menschen bedrohlich sein? Schreibe zwei Beispiele dafür auf. (AFB II)
  - b) Schon seit langer Zeit beobachten die Menschen das Wetter. Überlege, warum Wetterbeobachtungen durchgeführt werden. (AFB III)

6. Das Wetter kann man beobachten und messen.

a) Vervollständige die Tabelle. Nutze die bekannten Symbole. (AFB II)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Datum	.....	.....	.....	.....	.....
Temperatur					
Bewölkung					
Niederschlag					

b) Schreibe zu einem Tag einen Wetterbericht in drei bis fünf Sätzen auf. (AFB III)