**Lehrermaterial 1**

**Teil A: Was ist Geschichte? (= STUNDE 1 – 3)**

Aufgabe:

1. Öffne die Links oder scanne die QR-Codes mit einem internetfähigen Endgerät und teste dein Wissen über Quellen und Darstellungen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aufgabe** | **Screenshot der Umfrage (Vorschau)/ Lösung** |
| 1. Quelle oder Darstellung?   Ordne die Beispiele den Begriffen Darstellungen oder Quellen zu. | Ein Bild, das Screenshot enthält.  Automatisch generierte Beschreibung |
| Ein Bild, das Screenshot enthält.  Automatisch generierte Beschreibung |
| 1. Quellenarten   Ordne die Beispiele den Quellenarten zu. | Ein Bild, das Screenshot enthält.  Automatisch generierte Beschreibung |
| Ein Bild, das Screenshot enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Ein Bild, das Screenshot enthält.  Automatisch generierte Beschreibung |
| 1. Glaubwürdigkeit von Quellen   Beurteile die Beispiele der Wissensquellen nach ihrer Glaubwürdigkeit und ordne sie ein. | Ein Bild, das Screenshot enthält.  Automatisch generierte Beschreibung |
| Ein Bild, das Screenshot enthält.  Automatisch generierte Beschreibung |

**Zeitliche Ordnung mithilfe eines Zeitstrahls**

Aufgaben:

1. Öffne den Link oder scanne den QR-Code mit einem internetfähigen Endgerät und ordne die Ereignisse in die richtige zeitliche Reihenfolge.

|  |  |
| --- | --- |
| **Übung Quellenarbeit** | **Screenshot der Umfrage (Vorschau)/ Lösung** |
| Übung Zeitstrahl allgemein | Ein Bild, das Screenshot enthält.  Automatisch generierte Beschreibung |
| Ein Bild, das Screenshot enthält.  Automatisch generierte Beschreibung |

1. Übertrage dir die Ereignisse und überlege dir jeweils eine mögliche Quelle, die als Beweismittel für das Ereignis genutzt werden kann.

*Z. B. Ereignis „erster Zahn“ 🡪 Quelle: Zahn (Sachquelle), Eintrag im Tagebuch (Textquelle)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ereignis | Geburt | erste Schritte | Umzug Haus | Kindergartenfest | Hund |
| Quelle | Urkunde, Foto | Foto/Eintrag Fotoalbum, Video | Foto, Zeichnung | Foto, Video, Amtsblatteintrag | Foto, Video, erstes Halsband |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ereignis | Einschulung | Zeugnis 1.Kl. | Urlaub | Tanzmeisterschaft | Bruder |
| Quelle | Foto, Video, Zeitungsbeitrag, Glückwunsch-karte | Zeugnis | Foto, Video, Souvenir, Urlaubskarte | Foto, Video, Medaille, Eintrittskarte | Urkunde, Foto |

1. Verfasse eine kleine Geschichte über die Ereignisse im Zeitstrahl.

Anforderungen:

* Textlänge: mindestens eine halbe Seite
* Reihenfolge der Ereignisse im Zeitstrahl beachten
* benutze satzverbindende Wörter wie: dann, davor, danach, gleichzeitig, später, nachdem, ...

Hausaufgabe:

Finde zehn verschiedene Quellen, die aus deinem Leben (von deiner Geburt bis heute) stammen und bringe diese mit. Achtung: Manche Quellen sind so wertvoll, dass es besser ist, wenn du sie nur fotografierst und diese Fotos mitbringst.

z.B. Geburtsurkunde, Fotos, Videos, Medaille, Grußkarte, Glückwunschkarte, Eintrittskarte, Urlaubskarte, Tagebuch, Zeitungsartikel, Urkunde, Zeugnis, Schreiben, Zeichnungen, Gegenstände,...

**Teil B: Meine Geschichte in Quellen (= STUNDE 4 – 5)**

Aufgaben:

1. Ordne deine mitgebrachten Quellen den Quellenarten zu.

individuelle Schülerleistung, je nach mitgebrachten Quellen

1. Sortiere die mitgebrachten Quellen in eine zeitliche Reihenfolge.

Schülerin/Schüler sortiert zeitlich aufsteigend die mitgebrachten Quellen

1. Wähle eine Quelle aus und gestalte einen Steckbrief dazu. Nutze die Vorlage V1.

**🡪** siehe V1; individuelle Schülerleistung

1. Präsentiere eine Quelle zu deinem Leben deinen Mitschülerinnen und Mitschülern.

V1 – Vorlage Steckbrief

Steckbrief zu einer Quelle

Bezeichnung:

Quellenart:

Entstehungszeit:

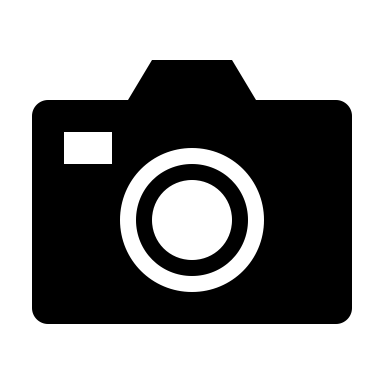
Hersteller:

Fundort:

Zweck:

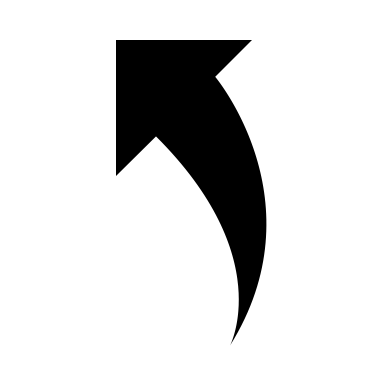
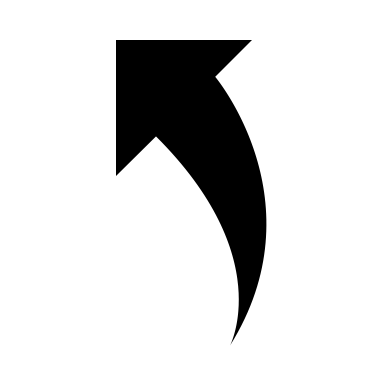
Aussagewert:

Zeichnung oder Foto



**Teil C: Einen Zeitstrahl zu meinem Leben erstellen (= STUNDE 6 – 7)**

Damit die Ordnung deiner Quellen auch dauerhaft erhalten bleibt, empfiehlt es sich, diese Anordnung in Form eines Zeitstrahls festzuhalten.

****

wähle aus

**Einen vorgefertigten Zeitstrahl gestalten**

1. Öffne die Vorlage. Benutze zum Arbeiten die 2.Seite der Vorlage.
2. Trage deine Daten und Ereignisse in die Textfelder ein.
3. Verschiebe die Textfelder an die entsprechenden Stellen am Zeitstrahl. Achte auf die Schriftgrößen! Die Textfeldgrößen sind veränderbar.
4. Färbe die Abschnittslinien an deinen Ereignissen rot ein. Beachte die zeitliche Einteilung!
5. Füge in die gelben Kästchen Bilder deiner Quellen ein.

**Einen Zeitstrahl selbst erstellen und gestalten**

1. Öffne ein Präsentationsprogramm.
2. Beginne mit einer leeren Folie.
3. Füge ein Textfeld für die Überschrift „Ein Zeitstrahl zu meinem Leben“ ein.
4. Füge aus dem Menü „Einfügen“ einen Blockpfeil ein.
5. Füge aus dem Menü „Einfügen“ zehn Rechtecke ein und schiebe sie zu schmalen Streifen zusammen, sodass daraus die Einteilungen des Zeitstrahls entstehen.
6. Füge aus dem Menü „Einfügen“ zehn Textfelder ein.
7. Platziere die Textfelder an den Einteilungsstrichen und trage pro Feld ein Ereignis mit seinem Datum ein.
8. Färbe die Einteilungsstriche am Textfeld rot ein.
9. Füge aus dem Menü „Einfügen“ zehn gelbe Rechtecke ein.
10. In diese setzt du Bilder deiner Quellen ein.

*Fertig?*

*Prüfe noch einmal alle Kriterien mit der Checkliste!*

**Checkliste Zeitstrahl**

* Überschrift
* Blockpfeil als Zeitstrahl
* Einteilungsstriche
* Textfelder mit Daten und Ereignissen
* gelbe Rechtecke mit Quellen/ Fotos der Quellen

Screenshot zum vorgefertigten Zeitstrahl:

Ein Bild, das Screenshot enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

Ein Bild, das Screenshot enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

(dieser muss von den Schülerinnen und Schülern am Endgerät ausgefüllt werden)

**Teil D: Wir schreiben Geschichte (= STUNDE 8 – 9)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DramaBücher  Fakt **Triftigkeit** Fiktion | | |
| **bewiesen**  **= Quelle vorhanden** | **vermutet** | **nicht bewiesen**  **= keine Quellen vorhanden** |
| z.B. sicher  nachgewiesen, belegt, gewiss | z.B. möglicherweise  man glaubt, vielleicht, wahrscheinlich, vermutlich, es könnte sein | z.B. unsicher  unwahrscheinlich, ungewiss |

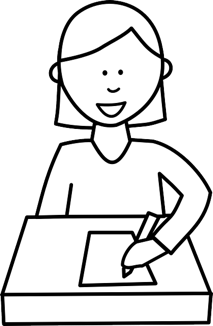
Aufgaben:

1. Ordne die weiteren Begriffe in die Tabelle ein: *nachgewiesen, man glaubt, vielleicht, wahrscheinlich, belegt, vermutlich, es könnte sein, sicher, unwahrscheinlich, ungewiss*
2. Verfasse eine Geschichte zu einem Zeitstrahl deiner/deines Mitschülerin/Mitschülers.

***Tipp:*** *Damit deine Geschichte einem „roten Faden“ folgt, soll sie folgende Frage beantworten:*

*Was waren die wichtigsten Ereignisse im Leben deiner Mitschülerin/ deines Mitschülers?*

Anforderungen**:**

* Textlänge: mindestens eine halbe Seite
* Reihenfolge der Ereignisse im Zeitstrahl beachten
* benutze satzverbindende Wörter wie: dann, davor, danach, gleichzeitig, später, nachdem, ...
* benutze Triftigkeitsangaben (siehe Tabelle)

🡪 individuelle Schülerleistung entsprechend der Anforderungen

[[1]](#footnote-1)

**Teil E: Feedback (= STUNDE 10 – 11)**

🡪 Schülerinnen und Schüler setzen sichin kleinen Gruppen von maximal 4 Personen zusammen.

Achten Sie darauf, dass stets Geschichtenschreiber/in und Quellengeber/in in einer Gruppe sind.

**Aufgaben:**

1. Geschichtsschreiber/in: Lies deine Geschichte laut, langsam und deutlich vor deinen Mitschülerinnen und Mitschülern vor. Nutze den angefertigten Zeitstrahl zur Veranschaulichung.
2. Quellengeber/in:
   1. Hör dir aufmerksam die Geschichte zu deinem Zeitstrahl an.
   2. Gib der/dem Geschichtsschreiber/in ein Feedback:
      * Wie war es für dich, deine Geschichte mit den Worten deiner Mitschülerin/ deines Mitschülers zu hören?
      * War alles richtig?
      * Was ist dir aufgefallen?

Beachte die Regeln zum Feedbackgeben.

1. alle: Quiz – Überprüfe dein neu erworbenes Wissen! Nutze dazu den Link oder den QR-Code.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Frage*** | ***Screenshot der Umfrage (Vorschau)/ Lösung*** |
|  | ***Ein Bild, das Screenshot, drinnen enthält.  Automatisch generierte Beschreibung*** |
| ***1*** | ***Ein Bild, das Screenshot enthält.  Automatisch generierte Beschreibung*** |
| ***2*** | ***Ein Bild, das Screenshot enthält.  Automatisch generierte Beschreibung*** |
| ***3*** | ***Ein Bild, das Screenshot enthält.  Automatisch generierte Beschreibung*** |
| ***4*** | ***Ein Bild, das Screenshot enthält.  Automatisch generierte Beschreibung*** |
| ***5*** | ***Ein Bild, das Screenshot enthält.  Automatisch generierte Beschreibung*** |

1. alle: Schätze deine Fähigkeiten und Fertigkeiten zum Thema „Wir schreiben Geschichte“ mit Hilfe des Fragebogens ein.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Frage*** | ***Screenshot der Umfrage (Vorschau)/ Lösung*** |
|  | ***Ein Bild, das Screenshot enthält.  Automatisch generierte Beschreibung*** |
| ***1*** | ***Ein Bild, das Screenshot enthält.  Automatisch generierte Beschreibung*** |
| ***2*** | ***Ein Bild, das Screenshot enthält.  Automatisch generierte Beschreibung*** |
| ***3*** | ***Ein Bild, das Screenshot enthält.  Automatisch generierte Beschreibung*** |
| ***4*** | ***Ein Bild, das Screenshot enthält.  Automatisch generierte Beschreibung*** |
| ***5*** | ***Ein Bild, das Screenshot enthält.  Automatisch generierte Beschreibung*** |

1. <https://pixabay.com/de/vectors/schüler-mädchen-menschen-schule-148612/> (Abrufdatum: 09.03.2020, 21:09 Uhr) [↑](#footnote-ref-1)