
Vergleichsarbeiten 2011

3. Jahrgangsstufe (VERA-3)

Deutsch

TESTHEFT I - Lesen



Name: _____

ANLEITUNG

In diesem Test wirst du einige Leseaufgaben bearbeiten. Es gibt verschiedene Arten von Fragen. Für einige Fragen werden dir mehrere Antwortmöglichkeiten angeboten. Wähle die richtige Antwort aus und mache ein Kreuz in das Kästchen vor dieser Antwort.

Bei diesen Fragen ist immer nur eine Antwort richtig.

Beispiel 1: So kreuzt man an.

Wie viele Tage hat die Woche?	
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	5
<input checked="" type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	10

Wenn du deine Antwort auf eine Frage ändern möchtest, male das Kästchen mit der ersten Antwort ganz aus und mache ein Kreuz in das richtige Kästchen.

Beispiel 2: So verbessert man seine Antwort.

Wie viele Tage hat die Woche?	
<input type="checkbox"/>	2
<input checked="" type="checkbox"/>	5
<input checked="" type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	10

Bei manchen Fragen sollst du entscheiden, ob eine Aussage stimmt oder nicht stimmt. Mache bei diesen Aufgaben in jeder Zeile ein Kreuz.

Beispiel 3:

	stimmt	stimmt nicht
Das Jahr hat 10 Monate.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Es gibt 4 verschiedene Jahreszeiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bei manchen Aufgaben musst du deine Antwort auf einen Strich schreiben.

Beispiel 4:

Welcher Wochentag kommt nach Montag?

Antwort: Dienstag

Bei einigen Fragen sollst du deine Antworten in die freien Zeilen schreiben.

Beispiel 5:

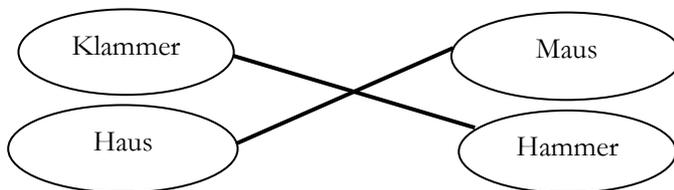
Warum freut sich der Junge im Text so sehr?



Bei manchen Aufgaben sollst du verschiedene Dinge verbinden, die zusammenpassen oder die zusammengehören.

Beispiel 6:

Welche Wörter reimen sich? Verbinde sie.



Versuche, möglichst alle Fragen zu beantworten. Wenn du eine bestimmte Frage nicht beantworten kannst, gehe zur nächsten Frage weiter.

Gleich geht es los.

Du darfst erst dann umblättern, wenn du dazu aufgefordert wirst.



Aufgabe 1

Stundenplan

Das ist der Stundenplan der Klasse 3c.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08.00 - 08.45	Religion	Deutsch	Mathematik	Mathematik	Förderunterricht
Frühstückspause					
09.00 - 09.45	Englisch	Kunst	Sport	Deutsch	Deutsch
1. Hofpause					
10.15 - 11.00	Deutsch	Mathematik	Deutsch	Sachunterricht	Kunst
11.05 - 11.50	Mathematik	Sachunterricht	Deutsch	Kunst	Mathematik
2. Hofpause					
12.05 - 12.50	Sachunterricht	Musik	Englisch	Musik	Sport
Mittagessen Gelbe Gruppe 13.00 - 13.30 Uhr Rote Gruppe 13.30 - 14.00 Uhr					
Hausaufgabenzeit Der Hausaufgabenraum ist ab 13.00 Uhr geöffnet. Betreuung durch Frau Smartie von 14.00 - 14.30 Uhr.					

Das sind die Nachmittagsangebote für die 3. Klasse.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Kurse 14.00 - 15.00	Schulchor (Musikraum)	Schülerzeitschrift (Computerraum)	Computergruppe (Computerraum)	Bastelgruppe (Kunstraum)	Umweltgruppe (Schulhof)
	Theatergruppe (Aula)	Schach für Profis (Spielerraum)	Geräteturnen (Sporthalle)	Computergruppe (Computerraum)	Schach für Anfänger (Spielerraum)

1.1 Welches Fach steht im Stundenplan für Donnerstag um 9.00 Uhr?

- Deutsch
- Sport
- Mathematik
- Kunst

1.2 Wann beginnt der Unterricht der Klasse 3c?

Der Unterricht der Klasse 3c beginnt um _____ Uhr.

1.3 Wann beginnt die erste Hofpause?

- 9.45 Uhr
- 8.45 Uhr
- 10.15 Uhr
- 11.50 Uhr

1.4 An welchem Tag hat die Klasse 3c Mathematik und Religion?



1.5 Wie oft haben die Kinder der Klasse 3c in der 4. Stunde Deutsch?

- gar nicht
- einmal
- zweimal
- dreimal

1.6 Was kann die gelbe Gruppe nach dem Mittagessen bis 14 Uhr tun?
Antworte mit Hilfe des Stundenplans.



1.7 An welchem Tag kann Paul das Schachspiel erlernen?



1.8 Welches Angebot können die Kinder bei Frau Smartie nutzen?



1.9 Ilka singt sehr gerne. Welcher Nachmittagskurs passt am besten?



1.10 Pascal möchte für Mittwoch seine Schultasche packen.
Was soll er einpacken und was soll er nicht einpacken?

	einpacken	nicht einpacken
Lesebuch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Turnbeutel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sachunterrichtshefter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zirkel und Lineal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fördermappe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Du darfst erst dann umblättern,
wenn du dazu aufgefordert wirst.

Aufgabe 2

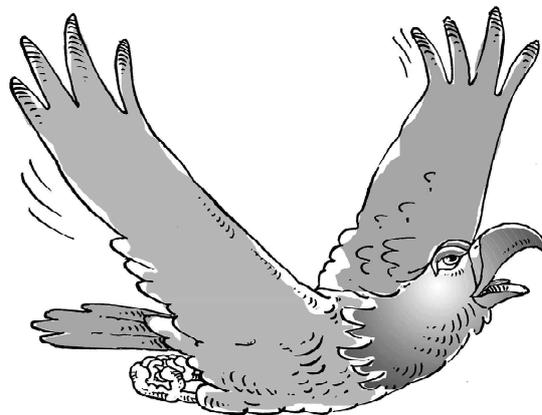
Der König der Vögel

Eines Tages ließ der Adler die Vertreter aller Vogelarten zusammenkommen, damit sie bestimmten, wer unter ihnen der König der Vögel sein sollte. „Wer am höchsten fliegen kann - der soll unser König sein!“, rief der Adler und alle waren damit einverstanden. Sofort begannen sie mit dem Wettbewerb.

Die Krähe flog so hoch sie nur konnte und ließ von oben ihr „Krah, krah!“ hören. Die Lerche flog weit in den Himmel hinein und jubilierte in der Höhe, dass es weithin zu hören war. Während alle Vögel ihre Flugkünste zeigten, versteckte sich die kleine Blaumeise im Gefieder des Adlers. Als der Adler an der Reihe war, stieg er hoch in die Luft, höher als alle anderen Vögel. Stolz breitete er seine Flügel aus und ließ einen lauten Schrei ertönen.

Als ihn langsam die Kraft verließ und er wieder an Höhe verlor, da schlüpfte die kleine Blaumeise unbemerkt aus ihrem Versteck und stieg schnell und kraftvoll in die Höhe, weiter noch, als es der Adler geschafft hatte. Laut und fröhlich zwitscherte sie ihr Lied und flog vergnügt zwischen den Wolken umher. Da staunten die Vögel unten am Boden und konnten es gar nicht glauben. Als die kleine Blaumeise zu ihren Füßen landete, da verneigten sich alle vor ihr und der erschöpfte Adler sagte: „Das ist er, der König der Vögel!“

Und so kam es, dass die kleine Blaumeise zum König wurde. Und wie ein kleiner König saust sie auch heute noch - vogelfederleicht - kreuz und quer durch die Luft.



2.1 Was muss ein Vogel beim Flugwettbewerb können, um König zu werden?

- lange fliegen
- schnell fliegen
- hoch fliegen
- schön fliegen

2.2 Der Adler ließ die Vertreter aller Vogelarten zusammenkommen. Was ist hier mit „Vertreter“ gemeint?



2.3 Warum macht gerade der Adler den Vorschlag, einen Flugwettbewerb durchzuführen?

- Er will, dass die Blaumeise gewinnt.
- Er hat immer die besten Ideen.
- Er wird von den anderen dazu gedrängt.
- Er ist sicher, dass er gewinnen wird.

2.4 Die Blaumeise verlässt das Versteck, weil ...

- der Adler nicht mehr höher fliegen kann.
- sie dem Adler zu schwer wird.
- ihr dort langweilig wird.
- der Adler ihren Trick durchschaut.

2.5 Als der Adler sagt: „Das ist er, der König der Vögel“, ist er ...

- vergnügt.
- erschöpft.
- wütend.
- kraftvoll.

2.6 Was machen die Vögel in dem Märchen? Verbinde.
Achtung: Ein Vogel bleibt übrig.

Adler	zwitschern
Amsel	„Krah, Krah“
Blaumeise	jubilieren
Krähe	lauter Schrei
Lerche	

2.7 Ist die Aussage richtig oder falsch?	richtig	falsch
Alle Vögel sind mit dem Wettbewerb einverstanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alle Vögel zeigen ihre Flugkünste gleichzeitig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Blaumeise fliegt neben dem Adler her.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alle verbeugen sich vor der Blaumeise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.8 Hatten die Vögel erwartet, dass die Blaumeise gewinnt? Unterstreiche den Satz im Text, in dem dazu etwas steht.

2.9 Hat die Blaumeise es verdient, der König der Vögel zu sein? Begründe deine Meinung.



2.10 Auch heute noch ...

- wird die Blaumeise der König der Vögel genannt.
- saust die Blaumeise wie ein König durch die Luft.
- kann die Blaumeise höher als alle anderen Vögel fliegen.
- verneigen sich alle Vögel beim Erscheinen der Blaumeise.

