



SACHSEN-ANHALT

Kultusministerium

# Zentrale Klassenarbeit

## 2013

### Schuljahrgang 4



# Deutsch

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**Schreibe gut lesbar und fehlerfrei. Benutze das Wörterbuch.**

1. Das Gedicht reimt sich. Schreibe zwei Reimpaare auf.

\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_

2. Wie werden die Blätter des Löwenzahns im Gedicht beschrieben?  
Kreuze alle richtigen Antworten an.

gezackt

länglich

grün

spitz

eiförmig

3. Bringe die folgenden Sätze in die richtige zeitliche Reihenfolge.

... Der Löwe musste gewaltig niesen.

... Der Löwe roch an der gelben Blume.

**1** Der Löwe freute sich über die Blume.

... Der Löwe brummte nur gleichgültig.

... Der Löwe war eines Morgens erstaunt.

4. Woran merkst du, dass sich der Löwe für diese seltsame Pflanze interessiert?  
Schreibe einen Satz fehlerfrei aus dem Text ab, der diese Frage beantwortet.

---

---

5. Warum war die gelbe Blume eines Morgens nicht mehr da?

Schreibe die Antwort mit eigenen Worten auf.

---

---

6. Wie werden die Tiere in der Geschichte noch genannt?

**der Löwe** → \_\_\_\_\_

**der Fuchs** → \_\_\_\_\_

7. In der Geschichte steht geschrieben:

*Große Tiere kümmern sich nicht um kleine Dinge.*

Nenne die zwei kleinen Dinge, um die sich der Löwe nicht gekümmert hat.

---

---

---

8. Schreibe aus den Texten zwei Verben heraus, die im Präteritum stehen und ergänze den Infinitiv (Grundform/Nennform).

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

9. Setze die Wörter in der richtigen Form ein.

Kühen schmeckt Gras \_\_\_\_\_ als Löwenzahn.  
*gut*

Aber Löwenzahn schmeckt \_\_\_\_\_ richtig gut.  
*die Hühner*

10. Streiche in jeder Reihe das Wort durch, das nicht zu den anderen passt.  
Ergänze danach in jeder Reihe ein passendes Wort.

|      |         |         |      |      |  |
|------|---------|---------|------|------|--|
| heiß | lautlos | wachsen | groß | weit |  |
| mit  | nach    | von     | hoch | bei  |  |

11. Ein Satzglied ist im folgenden Satz eingerahmt.

Stattdessen sah der Löwe eine weiße Seifenblase auf dem Blumenstängel.

Kreuze den Satz an, in dem das gleiche Satzglied eingerahmt ist.

- An der gelben Blume roch der neugierige Löwe.
- Der Löwe riss beim Niesen sein Maul weit auf.
- Die Seifenblase zersprang in tausend Stücke.
- Sie wurden durch das Löwenniesen in die Luft gewirbelt.

12. Aus Löwenzahnblättern kann man einen vitaminreichen Salat zubereiten.

Schreibe mithilfe der folgenden Angaben das Rezept in Sätzen auf.

- 200 g zarte Löwenzahnblätter waschen
- 750 g Kartoffeln schälen, kochen, schneiden
- 1 Zwiebel zerkleinern
- mit Salz, Pfeffer, Essig, Öl würzen

*Rezept für einen Löwenzahnsalat*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Guten Appetit!*

