



SACHSEN-ANHALT

Kultusministerium

Zentrale Klassenarbeit 2015

Schuljahrgang 4



Mathematik

Name: _____

Vorname: _____

Klasse: _____

Datum: _____

1. Löse die Aufgaben.

a) $500 - 299 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $120 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $4800 : 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $7628 + 84 \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Wandle um.

a) $330 \text{ min} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ h } \underline{\hspace{1cm}} \text{ min}$

b) $8,5 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

3. Ergänze die fehlende Zahl in der Zahlenfolge.

1130	1160	1150	1180	1170		1190	1220
------	------	------	------	------	--	------	------

4. a) Ergänze das angefangene
Quadernetz.

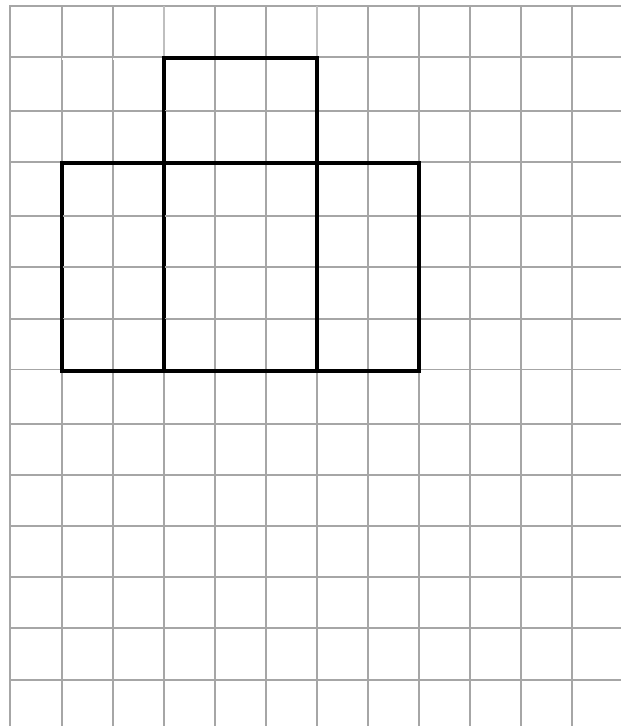
b) Welche Aussage passt zu
einem Quader?
Kreuze an.

Er hat 6 Ecken.

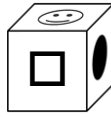
Er hat 8 Kanten.

Alle Flächen sind immer
Quadrate.

Alle Flächen sind Rechtecke.



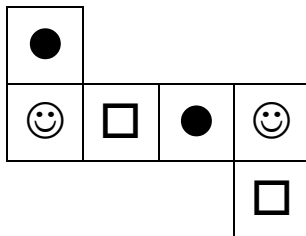
5. Hier siehst du einen Würfel.



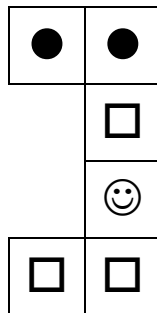
Welches Würfelnetz gehört zu diesem Würfel?

Kreuze an.

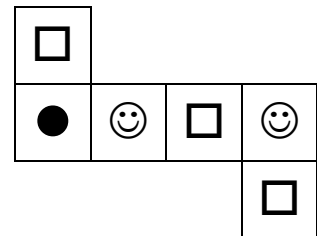
a)



b)



c)



6. Es ist der 23. Juni.

Anna und Karl fahren in einer Woche und 4 Tagen in den Urlaub.

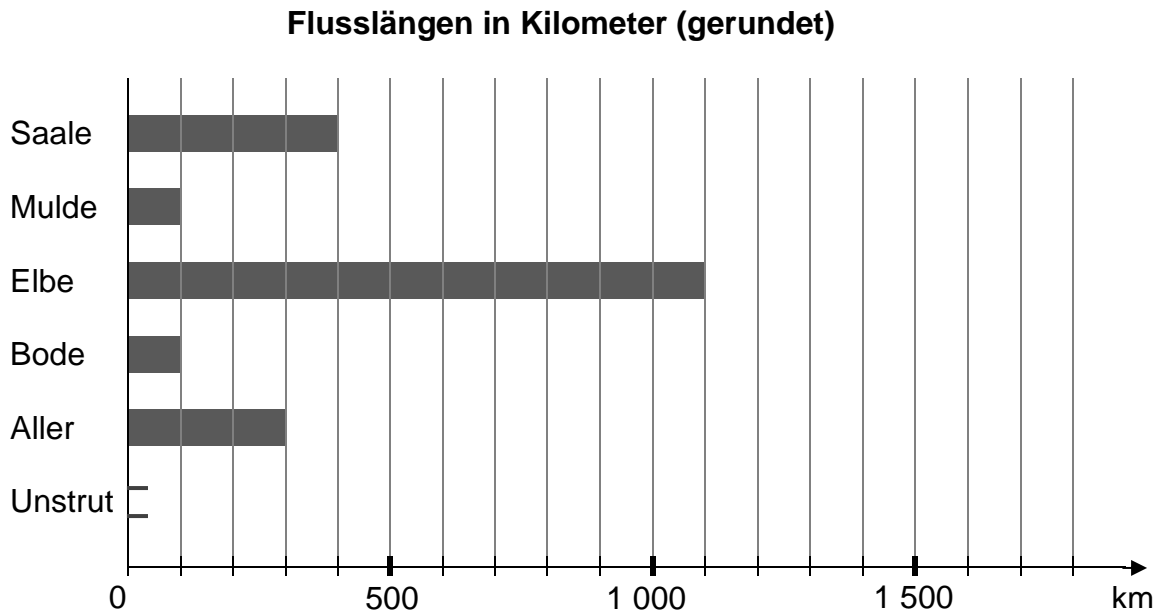
Wann beginnt ihre Reise?

Schreibe das Datum auf.

Datum: _____



9. Die Kinder informieren sich über die Längen einiger Flüsse.



a) Wie lang ist die Elbe?

Lies im Diagramm ab.

Antwort: _____ km

b) Die Unstrut ist 192 km lang.

Runde die Flusslänge auf ein Vielfaches von 100.

Trage den gerundeten Wert als Streifen im Diagramm ein.

c) Überprüfe die Aussagen in der Tabelle mit Hilfe des Diagramms.

Kreuze an.

Aussage	richtig	falsch	kann nicht abgelesen werden
Die Elbe ist etwa 400 km kürzer als der Rhein.			
Die Summe der Längen von Bode und Mulde ergibt etwa die Flusslänge der Saale.			

13. Zeichne ein Parallelogramm **ohne** rechte Winkel.

Benutze Zeichengeräte und Bleistift.

14. Zeichne ein Viereck mit dem Umfang von 20 cm.

Benutze Lineal und Bleistift.

