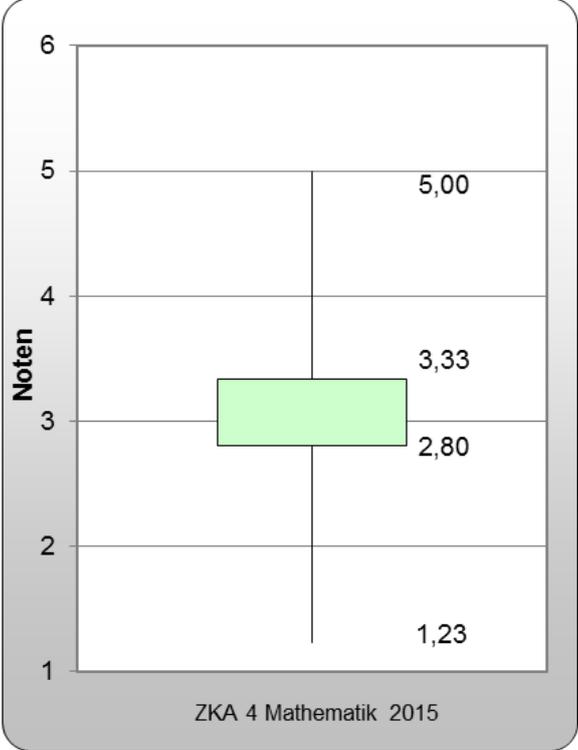


**Kurzinformation zu den Ergebnissen der zentralen Klassenarbeit (ZKA)
Mathematik 2015 Schuljahrgang 4 an Grundschulen**

Landesdurchschnitt ZKA	3,07														
Landesweite Streuung der Schuldurchschnitte	 <p align="center">ZKA 4 Mathematik 2015</p>														
Landesweite prozentuale Verteilung der Noten in der ZKA	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Note</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prozent</td> <td>5,4%</td> <td>29,8%</td> <td>30,7%</td> <td>21,6%</td> <td>11,2%</td> <td>1,3%</td> </tr> </tbody> </table>	Note	1	2	3	4	5	6	Prozent	5,4%	29,8%	30,7%	21,6%	11,2%	1,3%
Note	1	2	3	4	5	6									
Prozent	5,4%	29,8%	30,7%	21,6%	11,2%	1,3%									

Raum für schulspezifische Ergänzungen

Schuldurchschnitt	
Klassen- durchschnitte	

Hinweise

zur Kurzinformation über Ergebnisse der zentralen Klassenarbeit 2015

In Auswertung der **zentralen Klassenarbeit (ZKA) Mathematik** im Schuljahrgang 4, Schuljahr 2014/2015 wurde eine **Kurzinformation** mit landesweiten Ergebnissen erstellt. Es handelt sich dabei um

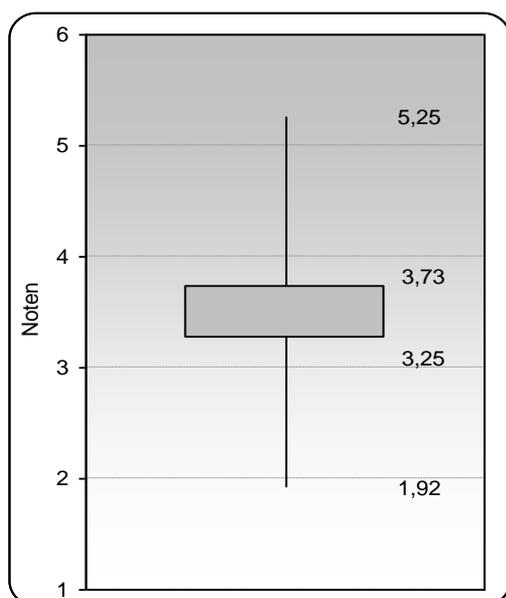
- **Landesdurchschnitte** von Ergebnissen der ZKA,
- landesweite **Streuung** der **Schuldurchschnitte** (vgl. Erläuterung) und
- landesweite prozentuale **Verteilung** der **Noten** in der ZKA.

Gleichzeitig besteht die Möglichkeit, **Ergebnisse einer Schule** und der an der ZKA **beteiligten Klassen** einzutragen. Zur Initiierung und Begleitung von schulischen **Analyseprozessen** wird das folgende Vorgehen empfohlen:

- (1) **Erfassung** und **Einordnung** klassenbezogener Ergebnisse im Vergleich zu den Landesergebnissen
- (2) **Analyse** und **Diskussion** der Ergebnisse in den jeweiligen schulischen Fachschaften
- (3) **Schlussfolgerungen** für die inhaltliche und methodische Gestaltung des Unterrichts in der Lerngruppe, Ableitung von Fördermaßnahmen
- (4) **Festlegungen** von Maßnahmen für das nächste Schul(halb)jahr (überfachliche, fachspezifische Maßnahmen in den Fachschaften)

Fachspezifische Auswertungsberichte (u. a. mit aufgaben- und kompetenzbezogenen Übersichten) zu den Ergebnissen sind jeweils auf dem Bildungsserver veröffentlicht.

Erläuterung zur Darstellung der Streuung der Notendurchschnitte der erfassten Schulen



Der Strich **oberhalb** des rechteckigen Bereiches steht für **ein Viertel** der Notendurchschnitte. Das heißt, ein Viertel der erfassten Schulen hat einen Durchschnitt von 3,73 bis 5,25.

Der **rechteckige Bereich** steht für **die Hälfte** der Notendurchschnitte. Das heißt, die Hälfte der erfassten Schulen hat einen Durchschnitt von 3,25 bis 3,73.

Der Strich **unterhalb** des rechteckigen Bereiches steht für **ein Viertel** der Notendurchschnitte. Das heißt, ein Viertel der erfassten Schulen hat einen Durchschnitt von 1,92 bis 3,25.

(Beispiel für eine Streuung von Notendurchschnitten der Schulen)