

Reflexive Seminardidaktik im Vorbereitungsdienst für Lehrämter

Inhalt: Auf der Grundlage eines fachtheoretischen Inputs zu aktuell diskutierten Professionstheorien und davon abgeleiteten Merkmalen einer guten professionsförderlichen Seminargestaltung im Vorbereitungsdienst für die Lehrämter Grundschule und Förderschule diskutieren die Teilnehmenden Möglichkeiten der Implementation dieses Konzeptes in die Seminararbeit. In den lehramtsübergreifenden Workshops erfahren sie selbst Nutzen und Risiken wirksamer Seminarinstrumente wie biografieorientierte Werkstattarbeit, strukturiertes Kreisgespräch, Arbeit mit Logbüchern, Portfolioarbeit, Einsatz interaktiver Referate, Micro-Teaching, lesson study etc. Sie reflektieren ihre eigene Seminararbeit und erarbeiten gemeinsam ein Ausbildungskonzept unter besonderer Berücksichtigung der bildungspolitischen Schwerpunkte Inklusion, DaZ und Digitalität. Im Austausch miteinander überprüfen sie ihre professionelle Haltung und entwickeln diese weiter.

Nr: 23L1460215

von: 14.06.2024 | 09:00:00 Uhr

bis: 15.06.2024 | 17:00:00 Uhr

Anmeldeschluss: 13.05.2024

Kapazität: 56

Einordnung: Fachseminarleiter - Inklusive Bildung-Gemeinsamer Unterricht

Veranstaltungsleiter: Borlich, Bianca

Zielgruppe: Fachseminarleiter

Veranstaltungsort: K6 Seminarhotel am Sportzentrum Halberstadt
Halberstadt

Dozenten: Junghans, Carola, Borlich, Bianca

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Enter-Taste" drücken.

http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=15570&fortbildung_id=61498#f61498

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

