

Fachdidaktik Französisch (S I) für Lehrkräfte im Seiteneinstieg – Interkulturelles Lernen

Inhalt: Die Fortbildungsreihe führt ein in die Spezifik des Französischunterrichts an allgemeinbildenden Schulen und seines fachdidaktischen Konzepts. Es werden praxiserprobte Hinweise zum Umgang mit Lehrplänen und Lehrwerken sowie zur Planung von Unterrichtsstunden und Unterrichtseinheiten gegeben. In exemplarischen Workshops erhalten die Teilnehmenden konkrete Anregungen für die eigene Unterrichtsgestaltung. Die Reihe umfasst sechs Veranstaltungen zu folgenden Schwerpunkten: 01- Grundlagen der Unterrichtsplanung, Umgang mit dem Lehrplan und Umgang mit Standardsituationen 02- Leistungsbewertung 03- Wortschatzarbeit kompetenzorientiert unterrichten, Umgang mit Texten und Medien 04- Grammatik kompetenzorientiert unterrichten, Schreibkompetenz fördern 05- Mit kooperativen Methoden projektorientiert unterrichten und differenzieren 06- Interkulturelles Lernen, Hör-Sehverstehen fördern mit Chansons Die Teilnahme an allen Veranstaltungen der Reihe ist sinnvoll, die Veranstaltungen können jedoch auch unabhängig voneinander besucht werden. In dieser Veranstaltung erhalten die Teilnehmenden Anregung zur Ausbildung der interkulturellen Kompetenz der Lernenden u.a. auch mit der Behandlung von Videoclips im Französischunterricht.

Nr: 23L2300251-06

von: 02.05.2024 | 10:00:00 Uhr

bis: 02.05.2024 | 15:30:00 Uhr

Anmeldeschluss: 07.04.2024

Kapazität: 12

Einordnung: Französisch

Veranstaltungsleiter: Kesten, Katrin

Zielgruppe: Seiteneinsteiger

Veranstaltungsort: Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA) Halle (Saale)
Halle (Saale)

Dozenten: Kesten, Katrin, Seidel, Isabell

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=15517&fortbildung_id=61222#f61222

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

