

Qualitative Fehleranalyse

Schulform: Integrierte Gesamtschule, Förderschule, Kooperative Gesamtschule, Gymnasium, Sekundarschule, Berufsbildende Schulen, Gemeinschaftsschule, Berufsbildende Schulen in freier Trägerschaft

Ziel: Weg vom Fehlerquotienten hin zur Qualitativen Fehleranalyse ohne Mehraufwand. Der gemeinsame Weg zu einer ganzheitlichen Bewertung und zu neuen Korrekturzeichen

Inhalt: Die gerechte Benotung von Aufsätzen liegt nicht in der Anwendung von Fehlerquotienten, sondern in der ganzheitlichen Betrachtung. Nicht nur in den Abschlussprüfungen sollte dieser Ansatz gelten. Dafür sollte eine Deutsch-Fachschaft den Mehrwert dieser Bewertung kennen und sich auf gemeinsame Korrekturzeichen einigen.

Zielgruppe: Lehrkräfte

Dauer: 3 x 45 Minuten

Teilnehmer minimal: 9 **maximal:** 15

Leiter: Frau Dr. Benkenstein

Tätigkeit: Fortbildnerin für unterrichtsbezogene Schulentwicklung

Themen: Sprachbildung in allen Fächern, Rhetorik in der Schule, Lehrer*innensprache, Lehrer*innenstimme, Differenzierung, Lehrern und Lernen im Gemeinsamen Unterricht

Motto: Was MORGEN mit der Welt passiert, hängt davon ab, was wir HEUTE für unsere Kinder tun." (Frank Sinatra)

Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=5679&fach_id=239&angebot_id=2888

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

