

## Rechtschreib- und Lesekompetenz testen und fördern

**Schulform:** Integrierte Gesamtschule, Förderschule, Kooperative Gesamtschule, Gymnasium, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Berufsbildende Schulen in freier Trägerschaft

**Ziel:** Kennenlernen einer fundierten Diagnostik, um LRS zu erkennen und individuelle Fördermaßnahmen abzuleiten

**Inhalt:** Mithilfe wissenschaftlich fundierter Testverfahren lassen sich aktuelle Kompetenzstände in der Lese- und/oder Rechtschreibkompetenz ermitteln. Diese Diagnostik ist Grundlage für individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler sowie für die Gespräche mit den Eltern. Darüber hinaus können Hinweise zur Lese-Rechtschreib-Schwäche entnommen werden, was den Austausch mit der Schulpsychologie unterstützt.

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Dauer:** 3 x 45 Minuten

**Teilnehmer minimal:** 9 **maximal:** 15

**Technische Voraussetzungen:** Beamer,

---

**Leiter:** Frau Dr. Benkenstein

**Tätigkeit:** Fortbildnerin für unterrichtsbezogene Schulentwicklung

**Themen:** Sprachbildung in allen Fächern, Rhetorik in der Schule, Lehrer\*innensprache, Lehrer\*innenstimme, Differenzierung, Lehrern und Lernen im Gemeinsamen Unterricht

**Motto:** Was MORGEN mit der Welt passiert, hängt davon ab, was wir HEUTE für unsere Kinder tun."  
(Frank Sinatra)

### Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

[www.bildung-lsa.de/index.php?KAT\\_ID=5679&fach\\_id=239&angebot\\_id=2887](http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=5679&fach_id=239&angebot_id=2887)

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

