

## **Aufbaumodul: Lernen im „Window of Tolerance“ – Förderung von Kindern mit Bindungs- und Traumafolgestörungen**

**Schulform:** Grundschule, Integrierte Gesamtschule, Förderschule, Kooperative Gesamtschule, Gymnasium, Sekundarschule, Berufsbildende Schulen, Gemeinschaftsschule, Berufsbildende Schulen in freier Trägerschaft

**Ziel:** Die Teilnehmenden erwerben traumapädagogische Kenntnisse zu Ursachen und Symptomen von Bindungsstörungen und zu Grundlagen erfolgreicher Lernprozesse. Sie vertiefen ihre methodischen Kompetenzen durch die Ableitung geeigneter Maßnahmen zur Lernförderung und Stabilisierung von Schülern.

**Inhalt:** In der Veranstaltung erarbeiten sich die Teilnehmenden einen Überblick über Ursachen und Symptome von Bindungsstörungen und deren Auswirkungen auf das Lernen in der Grund- und Förderschule. Aufbauend vom „Window of Tolerance“ erproben und reflektieren sie Methoden der Selbstwahrnehmung und Selbstwirksamkeit, die gelingende Lernprozesse bei Schülerinnen und Schülern unterstützen und ermöglichen. Innerhalb einer traumapädagogischen Fallreflexion leiten sie bindungsorientierte Fördermaßnahmen und Interventionen für ihre Schüler ab.

**Zielgruppe:** Lehrkräfte

**Dauer:** 3 x 45 Minuten

**Teilnehmer minimal:** 9 **maximal:** 15

**Technische Voraussetzungen:** Internet, Interaktives Whiteboard,

---

**Leiter:** Herr Dr. Schirmer

**Tätigkeit:** Fortbildner für unterrichtsbezogene Schulentwicklung

**Qualifikation:** Traumafachpädagoge und Traumafachberater, Weiterbildungen in Kooperativer Beratung

**Themen:** Resilienzentwicklung, Traumapädagogik, Kooperative Beratung

### **Hinweis**

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Entertaste" drücken.

**[www.bildung-lsa.de/index.php?KAT\\_ID=5679&fach\\_id=283&angebot\\_id=2637](http://www.bildung-lsa.de/index.php?KAT_ID=5679&fach_id=283&angebot_id=2637)**

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

