

## Eine GPS-Tour für Schülerinnen und Schüler planen

**Schulform:** Grundschule, Integrierte Gesamtschule, Förderschule, Kooperative Gesamtschule, Gymnasium, Sekundarschule, Berufsbildende Schulen, Gemeinschaftsschule, Berufsbildende Schulen in freier Trägerschaft

**Ziel:** Die Teilnehmenden können nach einem kurzen theoretischen Einblick eine eigene kleine Tour erstellen und mit GPS-Geräten oder entsprechenden Smartphoneanwendungen praktisch nachvollziehen.

**Inhalt:** Die Teilnehmenden erhalten einen theoretischen Einblick in den unterrichtsbezogenen Einsatz des Geocachings (Educaching) sowie in den Umgang mit GPS-Geräten und entsprechenden Smartphoneanwendungen. Schwerpunkt ist die Erstellung und Erprobung einer kleinen Educaching-Tour für Schülerinnen und Schüler. Der grundlegende Umgang mit GPS - Technik wird auf der Proberoute geschult.

**Hinweis:** Um dieses Angebot erfolgreich durchführen zu können, nehmen wir nach der Buchung Kontakt mit Ihnen auf, um gegebenenfalls die Inhalte der Veranstaltung auf die Situation in Ihrer Einrichtung anzupassen und individuelle Fragen berücksichtigen zu können. GPS - Geräte können nach Rücksprache organisiert werden.  
Für dieses Angebot fallen keine Referentenkosten an.

**Zielgruppe:** Lehrkräfte, Führungskräfte, Pädagogische Mitarbeiter

**Dauer:** 3 x 45 Minuten

**Teilnehmer minimal:** 3 **maximal:** 15

**Technische Voraussetzungen:** Computer, Internet, Smartphone mit GPS

**Leiter:** Herr Helmholz

**Tätigkeit:** Medienpädagogischer Berater/Digitalassistentz

**Themen:** Fotos nicht nur digital; Audioprojekte im Unterricht

### Hinweis

Sie erreichen die Webseite mit Ihrer Fortbildung, indem Sie die untenstehende Adresse in die Adresszeile Ihres Internetbrowsers eingeben und anschließend die "Enter-taste" drücken.

[www.bildung-isa.de/index.php?KAT\\_ID=5679&fach\\_id=2237&angebot\\_id=2488](http://www.bildung-isa.de/index.php?KAT_ID=5679&fach_id=2237&angebot_id=2488)

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code mit Ihrem Handy scannen und die entsprechende Seite aufrufen.

