

## 2.3 Hauptschulabschlussbezogener Unterricht

### 2.3.1 Schuljahrgänge 7/8

#### Aufgabe 1:

Höre folgende Meldung von Radio Brocken: Modellprojekt „Produktives Lernen“.

#### Rundfunkmeldung

07.04.2005

**Radio Brocken, 17:00-Uhr-Nachrichten:**

**Modellprojekt „Produktives Lernen“**

Sachsen-Anhalt will lernschwache Schüler besser fördern.

Dazu soll das Modellprojekt „Produktives Lernen“ an den Schulen ausgeweitet werden.

**Radio-Brocken-Reporterin Rita Selle:**

Zwei Tage Theorie in der Schule, drei Tage Praxis bei der Arbeit – so sieht eine Woche beim Modell „Produktives Lernen“ aus.

Dadurch soll Schülern ab Klasse 8 geholfen werden, bei denen der Abschluss auf der Kippe steht.

Bisher beteiligen sich sieben Schulen an der Aktion, ab dem kommenden Schuljahr verdreifacht sich die Zahl auf 21.

Ziel ist, dass lernschwache Schüler den Hauptschulabschluss machen.

Bei gutem Fortschritt können sie sich auch für den Realschulabschluss qualifizieren.

## Aufgabe 2:

Entscheide dich bei den vorgegebenen Auswahlantworten für die korrekte Lösung.  
Kreuze an.

- **Das Modellprojekt „Produktives Lernen“ gibt es**
  - bundesweit.
  - nur in den neuen Bundesländern.
  - ausschließlich in Sachsen-Anhalt.
  
- **Das Projekt umfasst**
  - zwei Tage Schule und drei Tage Praxis pro Woche.
  - drei Tage Schule und zwei Tage Praxis pro Woche.
  - drei Wochen Praxis und anschließend zwei Wochen Schule.
  
- **Das Projekt richtet sich an**
  - alle Schülerinnen/Schüler.
  - Realschülerinnen/Realschüler.
  - Hauptschülerinnen/Hauptschüler.
  
- **Das Projekt ist gedacht als**
  - „Schnupperkurs“ für handwerklich begabte Hauptschüler.
  - Alternative zum derzeitigen Schülerpraktikum.
  - Variante der Unterrichtsorganisation für Schüler mit Lernschwierigkeiten.

**Aufgabe 3:**

**Setze eine Wortgruppe ein, die die Lücke sinnvoll schließt.**

Ein Freund äußert sich nach dem Hören der Meldung:

„Na, das wird ja Zeit, dass endlich mehr für \_\_\_\_\_  
getan wird.“

**Aufgabe 4:**

**Was stimmt an der Aussage nicht? Schreibe deine Lösung in einem Satz auf.**

*„Jeder Schüler, der an diesem Projekt teilnimmt, qualifiziert sich automatisch für den Real-  
schulabschluss.“*

---

---

---

---

**Aufgabe 5:**

**Die Reporterin verwendet in der Meldung die Redewendung „auf der Kippe stehen“.**

In welchem Zusammenhang gebraucht sie diese Redewendung?

---

---

---

Erkläre, was diese Redewendung bedeutet.

---

---

---

Einordnung in den Lehrplan (**Auswahl**)

Aufgabe	Kompetenzbereich	Kompetenzteilbereich	Kompetenzen
1 – 4	Sprechen, Zuhören und Schreiben	Sachbezogen, situationsangemessen und adressatengerecht sprechen sowie verstehend zuhören  Sachbezogen, situationsangemessen und adressatengerecht schreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aus Gehörtem Informationen erfassen und fixieren</li> <li>– Stichpunkte aus der Vorlage ordnen</li> <li>– textsortenspezifisches Formulieren</li> </ul>
5	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Lexikalische Einheiten kennen und verwenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bedeutungsbeziehungen unterscheiden</li> </ul>

Hinweise zur erwarteten Leistung

Aufgabe	Aufgabenformate	Anforderungsbereich	Anforderungen
1	geschlossene Aufgabe	I II	aufmerksames Zuhören Fixieren von Stichpunkten
2	Multiple-Choice-Aufgabe/ Ergänzungsaufgabe	II	Gehörtes reflektieren und Zutreffendes auswählen
3	halboffene Aufgabe/ Zuordnungsaufgabe	I II	aufmerksames Zuhören Informationen entnehmen
4	halboffene Aufgabe	II	Text verstehen, aufmerksam vergleichen und fixieren
5	offene Aufgabe zur Bedeutung/ Sinnerstellung	III	Bedeutungsbeziehungen erkennen und nutzen