



История Весёлых человечков

Жили-были в разных странах и разных сказках Весёлые человечки: Карандаш, Петрушка, Самоделкин, Чиполлино, Гурвинек, Дюймовочка, Буратино и Незнайка. У каждого из них была своя история, своя сказка.



Незнайка – герой русской сказки Николая Носова. Весёлые человечки приняли его в свою компанию, потому что девиз Весёлых человечков, как и у мушкетёров: «Один за всех и все за одного!»



Буратино из Италии, там его знают как Пиноккио. А в России он стал известен из сказки Алексея Николаевича Толстого «Приключения Буратино». В группе Весёлых человечков Буратино самый любопытный.



Карандаш – самый главный в компании Весёлых человечков. Карандаш – умница и любит рисовать. Русские дети его любят за доброту и чувство юмора.



Петрушка из старинных времён. Он играл в театральные представления, которые в старой России были в дни праздников и ярмарок. Петрушка находчивый и справедливый, большой любитель сюрпризов.



Самоделкин – русский робот, электронная машина последнего поколения. Он любит сидеть за компьютером и знает все компьютерные вирусы. Он всё делает очень аккуратно.



Гурвинек как турист приехал к нам в гости из Чехии. Он очень любознательный и умный. Он часто спрашивает «почему ...?», поэтому в компании его называют «почемучкой».



Чиполлино – ещё один итальянец в «Весёлых картинках». Он очень смешливый, любит путешествовать и придумывать забавные истории. У него много друзей.



Дюймовочка – единственная девочка в этой компании. Она – героиня сказки из Дании, но и на страницах «Весёлых картинок» чувствует себя как дома. Она любит не только танцевать и нарядно одеваться, но и читать.

Quelle: nach <http://www.merrypictures.ru/club/>

1. Markiere alle Eigennamen im Text. Schreibe diese nach Figurenbezeichnungen und Ländernamen geordnet in deutscher Sprache auf.
Finde außerdem die zwei russischen Schriftsteller, die sich im Text versteckt haben und schreibe ihre Namen auf Deutsch heraus.

Figuren:

.....

.....

.....

Länder:

.....

.....

Schriftsteller:

.....

2. Bei den nachfolgenden Satzanfängen fehlt jeweils das Satzende.
Entscheide dich für die richtige Fortsetzung und kreuze sie an.

1. Петрушка находчивый и справедливый, ...

- a) ... большой любитель компьютеров.
- б) ... большой любитель сюрпризов.
- в) ... большой любитель костюмов.

2. Буратино родился в Италии, ...

- a) ... там его знают как Пинокио.
- б) ... там его очень любят.
- в) ... а теперь он живёт в России.

3. Самоделкин – робот, ...

- a) ... он хорошо умеет читать.
- б) ... он работает в школе.
- в) ... электронная машина последнего поколения.

4. Гурвинек как турист приехал к нам ...

- a) ... в гости из Чехии.
- б) ... в гости из Германии.
- в) ... в гости из Италии.

5. Дюймовочка любит не только танцевать и нарядно одеваться,

- a) ... но и читать.
- б) ... но и слушать музыку.
- в) ... но и играть на компьютере.

6. Девиз Весёлых человечков, как и у мушкетёров: ...

- a) ... «Старый друг лучше новых двух!»
- б) ... «Один за всех и все за меня!»
- в) ... «Один за всех и все за одного!»

3. Entscheide, ob die vorliegenden Aussagen richtig oder falsch sind. Kreuze an.

1. Чиполлино из Италии.
 правильно неправильно
2. Гурвинек из России.
 правильно неправильно
3. Дюймовочка единственная девочка.
 правильно неправильно
4. Самоделкин компьютерный специалист.
 правильно неправильно
5. Незнайку в Италии зовут Пиноккио.
 правильно неправильно
6. Буратино известен из сказки Толстого.
 правильно неправильно

4. Wähle zwei Figuren aus und beschreibe diese in deutscher Sprache.

Figur 1:

.....

Figur 2:

.....

5. Vervollständige die Tabelle mit drei weiteren lustigen Figuren nach dem Beispiel „Карандаш“.

Name	Land	Merkmale
Beispiel: Карандаш	Россия	- самый главный в компании Весёлых человечков - умница и любит рисовать - его любят за доброту и чувство юмора



Lehrplanbezug

Kommunikative Kompetenzen

- aus Alltagstexten Informationen entnehmen
- Stichworte strukturiert notieren
- unkomplizierte Sachtexte, die unbekanntes Sprachmaterial enthalten, unter Nutzung von Hilfsmitteln im Wesentlichen verstehen

(Kommunikativer Inhalt: Charakter und Äußeres)

Interkulturelle Kompetenzen

- über soziokulturelles Orientierungswissen verfügen

Methodische Kompetenzen

- Lesetechniken auf anspruchsvollere Textsorten anwenden
- selbstständig Hilfsmittel zum Nachschlagen nutzen

Anregungen und Hinweise zum unterrichtlichen Einsatz

Die Aufgabe eignet sich zur Anwendung bereits erworbener Kompetenzen im Leseverstehen. Es ist möglich, die Teilaufgaben im Komplex, aber auch einzeln einzusetzen. Die Teilaufgabe 5 stellt höhere Anforderungen, da ihre Lösung in russischer Sprache erfolgen muss und die Informationen nicht alle dem Text entnommen werden können. Es sind Umformulierungen und Kategorienbildungen erforderlich

Der angebotene Sachtext weist starken landeskundlichen Bezug auf. Er stellt die Figuren Karandasch, Petruschka, Buratino, Samodelkin, Tschipollino, Djuimowotschka, Hurwinek und Nesnaika aus der Kinderzeitschrift „Весёлые картинки“ vor. Einige der Figuren sind möglicherweise auch aus Trickfilmen oder Büchern bekannt. Hier sollte erwähnt werden, dass Buratino der russische Pinocchio ist.

Diese Figuren werden in acht ähnlich strukturierten Teiltexten mit ihren charakteristischen Merkmalen beschrieben.

Erwarteter Stand der Kompetenzentwicklung

Teilaufgabe	AFB	Aufgabentyp	erwartete Arbeitsergebnisse
1.	I II	geschlossen Zuordnen	Markieren, Übertragen der Eigennamen ins Deutsche Ordnen
2.	I	geschlossen Multiple Choice	Entscheiden, welche der Aussagen im Text vorkommen (richtig sind die Aussagen 1б, 2а, 3в, 4а, 5а, 6в)
3.	II	geschlossen richtig/falsch	Entscheiden, ob die Aussagen dem Inhalt des Textes entsprechen (richtig sind die Aussagen 1, 3, 4, 6)
4.	II	halboffen/ge- schlossen Beschreiben	Auswählen von zwei Figuren und diese in deutscher Sprache in kurzen Sätzen beschreiben (z. B. Herkunftsland, Eigenschaften, Hobbys)
5.	III	halboffen Ergänzen	Ergänzen der Tabelle in russischer Sprache mit Detailangaben aus dem Text