

KOMPETENZBEREICH: SPRACHE UND SPRACHGEBRAUCH UNTERSUCHEN (R)

Schuljahrgang 5/6	Schuljahrgang 7/8	Schuljahrgang 9/10
Sprache in Verwendungszusammenhängen reflektieren und gestalten		
Kompetenzen		
<ul style="list-style-type: none"> – wichtige Funktionen von Sprache als Mittel zwischenmenschlicher Verständigung kennen und nutzen – Sprachhandeln in verschiedenen Kommunikationssituationen untersuchen – Wortschatz angemessen gebrauchen – Fachausdrücke zur Bezeichnung von sprachlichen Sachverhalten kennen und verwenden 	<ul style="list-style-type: none"> – Sprachvarietäten kennen und deren Funktionen reflektieren – allgemeinsprachlichen und fachsprachlichen Wortschatz angemessen verwenden – ausgewählte Perioden der Sprachentwicklung des Deutschen kennen 	<ul style="list-style-type: none"> – gesprochenes und geschriebenes Deutsch in Form und Funktion kennen und situationsbezogen anwenden – Mehrsprachigkeit zur Entwicklung von Sprachbewusstheit nutzen – Folgen unangemessenen Sprachverwendens kennen – einen erweiterten, differenzierten sowie berufsorientierten Wortschatz situationsadäquat nutzen
Grundlegende Wissensbestände		
<ul style="list-style-type: none"> – sprachliche und nichtsprachliche Zeichen – Textsorten 	<ul style="list-style-type: none"> – Existenzformen des Deutschen; Niederdeutsch – Allgemeinsprache, Fachsprachen – Sprachperioden 	<ul style="list-style-type: none"> – sprachliche Existenzweisen – Sondersprachen, Gruppensprachen – medienspezifische Schreibformen
Bezüge zu fächerübergreifenden Themen		
<ul style="list-style-type: none"> – Miteinander leben 	<ul style="list-style-type: none"> – Mit Informations- und Kommunikationstechnik umgehen lernen – Betriebs- und Arbeitsplatzerkundung, Berufsorientierung, Berufsberatung, Berufsfindung 	<ul style="list-style-type: none"> – Keine Chance dem Extremismus – ziviles Engagement zeigen – Informations- und Kommunikationstechnik anwenden

