



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

ZENTRALE KLASSENARBEIT 2019

GYMNASIUM

Schuljahrgang 6

Deutsch

Arbeitszeit: 45 Minuten

Thema:

Legó

Name, Vorname: _____

Klasse: _____

Hinweise

In Aufgaben, bei denen in Sätzen zu antworten ist, wird auch die sprachliche Gestaltung bewertet. Formuliere angemessen, schreibe sauber und leserlich. Korrigiere eindeutig, nutze ein Lineal.

Teil A – Aufgaben zum Hörtext



Im Teil A bearbeitest du Aufgaben zu einem Beitrag über das Unternehmen Lego. Du wirst diesen nur einmal hören.

Bevor es losgeht, hast du eineinhalb Minuten Zeit, um dir die Aufgaben zum Hörtext gründlich durchzulesen. Beginne jetzt.

Du hörst jetzt den Beitrag über das Unternehmen Lego. Dieser ist ca. drei Minuten lang. Während des Hörens darfst du dir in der Randspalte Notizen machen.

Du hast nach dem Hören noch Zeit, deine Lösungen zu vervollständigen.

Der Beitrag ist urheberrechtlich geschützt. Eine Veröffentlichung der Datei kann deshalb nicht erfolgen. Sie finden den vollständigen Beitrag unter folgendem Link:
<https://www.br.de/radio/bayern2/sendungen/kalenderblatt/0704-lego-erfinder-christiansen-geboren-100.html>

- 1 Kreuze die jeweils richtige Antwort an.
- 1.1 Zu Zeiten des Dichters Friedrich Schiller spielte man ...
- Ringelringelreihen, mit dem hölzernen Steckenpferd oder mit dem Feuerwehrauto.
 - Ringelringelreihen, mit dem hölzernen Steckenpferd oder mit viereckigen Klötzchen.
 - Ringelringelreihen, mit dem hölzernen Steckenpferd oder mit dem Stabilbaukasten.
 - Ringelringelreihen, mit dem hölzernen Steckenpferd oder mit Zinnsoldaten.
- 1.2 Wofür steht die Abkürzung Lego im Deutschen?
- Lern gut.
 - Spiel gut.
 - Stapel gut.
 - Bau gut.
- 1.3 Aus welchem Werkstoff bestanden die ersten Legosteine?
- Holz
 - Kunststoff
 - Metall
 - Stein

____/3 BE

2 Was erfährst du über den Erfinder der Legosteine, Ole Kirk Christiansen? Nenne drei Informationen aus dem Beitrag.

_____/3 BE

3 Welche Eigenschaften machten den Legostein in den 60er Jahren so beliebt? Nutze zwei Informationen aus dem Beitrag.
Formuliere in Satzform.

_____/3 BE

4 Warum ist Lego auch heute noch sehr beliebt? Finde zwei Gründe aus dem Beitrag.
Formuliere in Satzform.

_____/3 BE

5 Welche Überschrift passt zu dem Hörbeitrag?
Kreuze die richtige Antwort an.

- Die Erfinder der Legosteine
- Spiele zu Schillers Zeiten
- Die Geschichte der Legosteine
- Dänische Erfindungen

_____/1 BE

Wenn du Teil A gelöst hast, lies den beiliegenden Text und beginne mit der Bearbeitung von Teil B.

 **Teil B – Aufgaben zum Text**

Der Text ist urheberrechtlich geschützt. Eine Veröffentlichung kann deshalb nicht erfolgen.

1 Wo arbeitet Ilja Schüler? Kreuze an.

- Er arbeitet auf einem Turm in Günzburg.
- Er arbeitet auf einem Berg in Günzburg.
- Er arbeitet in einem Park in Günzburg.
- Er arbeitet in einem Schloss in Günzburg.

_____/1 BE

2 Beantworte die folgenden Fragen in Sätzen.

2.1 Wozu werden Objekte am Computer nachgebaut? Nutze zwei Informationen aus dem Text.


_____/3 BE

2.2 Warum werden Legosteine geklebt? Nutze drei Informationen aus dem Text.

_____/4 BE

3.1 An eurer Schule soll eine Lego-Modellbau-AG gegründet werden. Was müssen die zukünftigen Mitglieder besonders gut können? Ergänze den Aushang mit Hilfe der Textinformationen.

Lego-Modellbau-AG



Für unsere Lego-Modellbau-AG suchen wir neue Mitglieder.

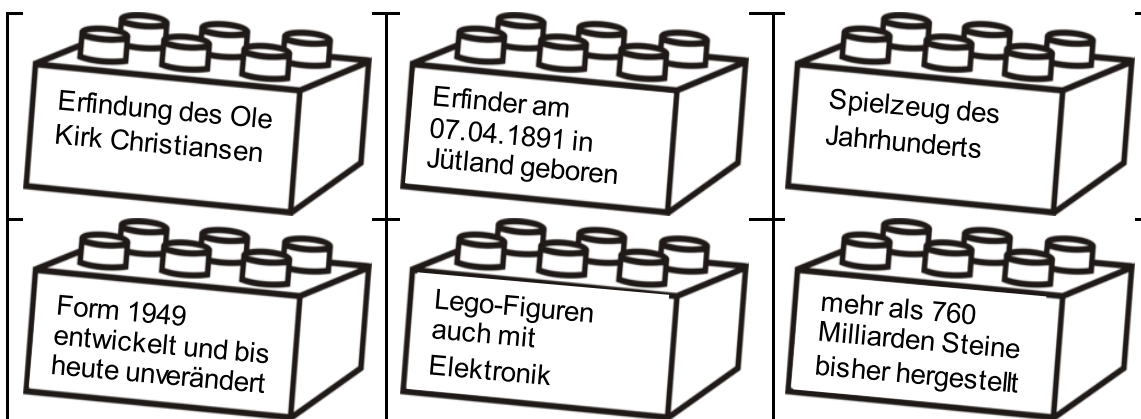
Du solltest Folgendes gut können:

- _____
- _____
- _____

_____/3 BE

3.2 Für den Aushang „Lego-Modellbau-AG“ sollst du einen kleinen Informationstext zum Thema *Wissenswertes über Lego* verfassen.

Bringe die unten stehenden Informationen in eine logische Reihenfolge.
Verknüpfe deine Sätze sinnvoll.
Achte dabei insbesondere auf die korrekte Zeichensetzung.



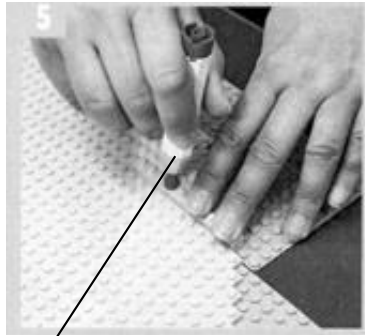
Wissenswertes über Lego

____/7 BE

4 Beschrifte die Arbeitsmittel auf den Bildern mit Hilfe des Textes (Zeilen 17-26).



a)



b)



c)

_____/3 BE

5 Was bedeuten folgende Formulierungen im Text? Kreuze die jeweils richtige Antwort an.

5.1 Zeilen 12-13: „[...] die Baupläne des Gebäudes [...] studieren.“

- Die Baupläne werden in einem Gebäude geprüft.
- Die durch das Gebäude erstellten Baupläne werden geprüft.
- Die für das Gebäude erstellten Baupläne werden genau gelesen.
- Das Anfertigen von Bauplänen für Gebäude wird gelernt.

5.2 Zeile 23: „[...] ,ginge die Arbeit von vorn los.“

- Die Arbeit würde an erster Stelle stehen.
- Die Arbeit würde neu beginnen.
- Die Arbeit würde früher beginnen.
- Die Arbeit würde im Eingangsbereich beginnen.

5.3 Zeilen 28-29: „[...] in der Werkstatt angestellt [...] werden, [...]“

- Man soll sich in der Werkstatt in einer Warteschlange anstellen.
- Man darf in der Werkstatt keinen Unsinn machen.
- Man soll sich mit den Angestellten in eine Reihe stellen.
- Man bekommt in der Werkstatt einen Arbeitsplatz.

_____/3 BE

- 6 Aktiv – Passiv
Forme folgenden Aktivsatz in einen Passivsatz um. Behalte die Tempusform des Ausgangssatzes bei.

Die Modellbauerin klopft mit einem Gummihammer die Steine auf einer runden Platte fest.

_____/2 BE

- 7.1 Ergänze den nachfolgenden Aussagesatz sinnvoll, indem du zwei weitere Satzglieder hinzufügst.

Die Modellbauer arbeiten.

Dein Satz:

_____/2 BE

- 7.2 Trage nun deinen Satz in die Tabelle ein und benenne alle Satzglieder so genau wie möglich.

Satzglied	Bestimmung
arbeiten	

_____/7 BE

- 8 Ein Wort gehört aufgrund seiner Wortart nicht in die jeweilige Reihe.
Streiche es durch.

Bestimme die Wortart der Reihe so genau wie möglich.

Beispiele	Wortart
bauen – zeichnen – sehen – speziellen	
ihrem – deinem – einem – seinem	
fest – kompliziert – klopft – echt	

_____/3 BE

- 9 Überprüfe anhand der Rechtschreibstrategien, wie das vorgegebene Wort geschrieben werden muss.

Kreuze die passende Rechtschreibstrategie an. Setze nur ein Kreuz pro Zeile.

Streiche jeweils das falsch geschriebene Wort durch.

Strategie Wort	Ich setze einen Artikel vor das Wort.	Ich verlängere das Wort.	Ich suche ein stammverwandtes Wort.
geschah gescha			
Spielzeuk Spielzeug			
reiz Reiz			
viereckig viereckich			
ende Ende			

_____/5 BE